

الطیۃ ۸

عہد حاضر اور ہم

روح بھی تو قلم بھی تو تیرا وجود الکتاب گنبد آگینہ رنگ تیرے محیط میں حجاب
عالم آب و خاک میں تیرے ظہور سے فروغ ذرہ رگ کو دیا تو نے طلوع آفتاب
شوکت سحر و سلیم تیرے جلال کی نمود فقیر حنیف و پایزید تیرا جمال ہے بے نقاب
تیرہ و تار ہے جہاں گردش آفتاب سے طبع زمانہ تازہ کر جلوہ بے حجاب سے
انسانی دل و دماغ کی تعمیر اور اس کی ذہنی قوتوں کی نشو و ارتقاء کا واحد ذریعہ تعلیم و
تربیت ہے، پسند و نصیحت، وعظ و تلقین اور تذکیر و منعظت بلاشبہ نافع اور ضروری ہیں۔ لیکن اُن
سے ذہن نہیں بنایا جاسکتا۔ یہ چیزیں بنے بنائے ذہن میں صرف روحانی انبساط، شگفتگی اور
وسعت پیدا کر سکتی ہیں۔ اس لیے کسی قوم کا ذہن بنانے اور دل و دماغ کو کسی خاص سانچے میں
ڈھالنے کے لیے صرف تعلیم ہی ایک موثر اور پائیدار ذریعہ ثابت ہوئی ہے، جس نے تاریخی
طور پر ہمیشہ ہی ذہن سازی کا اثر دکھلایا ہے۔

مسئلہ تعلیم کی اہمیت اور اولیت کا اندازہ صرف اسی ایک بات سے لگایا جاسکتا ہے
کہ حق تعالیٰ شانہ نے خلافت کا مسئلہ اٹھا کر تخلیق آدم کے بعد سب سے پہلے جس مسئلہ کی طرف
توجہ منعطف فرمائی وہ مسئلہ تعلیم تھا، اور وہ بھی اس شان سے کہ آدم علیہ کو سکھانے پڑھانے کا
ذمہ بلا واسطہ خود ہی لیا۔ خود ہی تعلیم دی۔ اور پھر خود ہی انہیں امتحانی مقابلہ میں کامیاب
ہونے کا موقع عطا فرمایا۔ جس سے خلافت اور تنظیم عالم کا مسئلہ خود بخود حل ہو گیا۔

پھر انسانوں سے دنیا آباد ہو جانے پر تمام انسانی حلقوں میں، ہر ملت میں اور ہر قوم
میں انبیاء علیہم السلام مبعوث فرمائے اور کم و بیش ایک لاکھ چوبیس ہزار مقررین کا یہ قافلہ دنیا کے

اس سرے سے اُس سرے تک گھمایا گیا۔

یہ نفوس قدسیہ ہر خطہ زمین اور ہر ملت انسانی میں آفتاب و ماہتاب بن کر نمایاں ہوئے اور کسی خطہ زمین کو اپنے نور کی بارش سے محروم نہیں فرمایا۔ تبریح حافظ ابن کثیر عراق میں حضرت ابراہیم، حجاز میں حضرت ہود و صالح، شام میں عیسیٰ و یحییٰ، مصر میں حضرت موسیٰ و یوسف، مغربی دمشق میں حضرت صادق و صدوق و شلوم، آذربائیجان میں حضرت حنظلہ ابن صفوان، موصل و نینوی میں حضرت یونس، اردن میں حضرت شمویل، سبا و یمن کے لیے حضرت سلیمان، ہند میں حضرت آدم و شیش، سدوم و غیرہ کے علاقوں میں حضرت لوط اور آخر میں پورے عالم کے لیے حضرت محمد صلوات اللہ وسلامہ علیہم اجمعین آئے۔ علمی کمالات اور عمل و اخلاق کی پاکیزہ سیرتوں کے ساتھ آئے اور ہر نوع کے اخلاقی، طبعی، ریاضی، عقلی اور الہیاتی علوم سے دنیا کو نوازتے ہوئے آئے۔ جنہوں نے بنی نوع انسان کی فطری صلاحیتوں کو ابھار کر انہیں سعادت و خلافت کے بلند مقامات تک پہنچایا۔ جس سے اندازہ ہو جاتا ہے کہ اس اندھیری دنیا کا اجالا صرف مسئلہ تعلیم ہی سے وابستہ ہے۔ اسی اہمیت کی طرف متوجہ کرنے کے لیے آپ ﷺ نے علماء و اساتذہ کے مقام کو بیان کرتے ہوئے فرمایا:

العلماء ورثة الانبياء۔ علماء انبیاء کے وارث ہیں

علماء کی پہلی جماعت درس گاہ نبوی ﷺ سے تیار ہوئی جنہیں اصحاب صفہ کے نام سے یاد کیا جاتا ہے ان میں مقامی و بیرونی دونوں طلباء حصول علم کے لئے شریک ہوتے تھے حضرت انسؓ کے بقول یہ تعداد ۶۰ ہوتی تھی حضرت ابو ہریرہؓ کے بقول ستر تھی بسا اوقات یہ تعداد دو سو اور چار سو تک پہنچ جاتی تھی اس درس گاہ میں ہر قومیت ہر صنف ہر عمر اور ہر طبقہ کے لوگ شریک ہوتے تھے، لیکن جن طلباء نے اپنے کو حصول علم کے لئے وقف کر دیا تھا انہیں اصحاب صفہ کہا جاتا تھا یہ لوگ ہر موسم میں ایک کپڑے پر گزارا کرتے جو مل جاتا کھا لیتے تھے کہا جاتا ہے یہ کپڑا چادر اون (صوف) کی ہوتی تھی اس لئے ان صحابہ کو اصحاب صفہ کہا گیا، مسجد نبوی میں آپ ﷺ کے گھر کے باہر ایک چوترا مستقل قیام رہتا تھا (یہ چوترا محلہ کے

ٹائٹل میں نمایاں ہے) اس درس گاہ میں تعلیم کے ساتھ تربیت کا نظام بھی تھا یہی وہ نظام ہے جو اسلامی نظام تعلیم کی خصوصیت رہی ہے اور ہمارے علم و فکر کا محور و مرکز ہے ہم نے اسی مناسبت سے اس مجلہ میں تعلیم کے ساتھ تربیت کو بھی شامل لیا ہے اور تعلیم کے ساتھ تحقیق کو بھی اس لئے کہ قرآن نے بے شمار مقامات پر اپنے قاری کو تحقیق و جستجو کا حکم دیا ہے۔

کسی بھی ملک کا نصاب اس قوم کے مستقبل کا معمار ہوتا ہے اور جو نصاب مذہبی تہذیبی و تحقیقی روایات کا حامل ہو وہی فطری نصاب ہوتا ہے (جو مسلط کیا جائے وہ نصاب کے سوا سب کچھ ہو سکتا ہے)، اساتذہ کرام جو طلباء کی علمی و فکری تربیت کے ذمہ دار ہیں ضرورت ہے وہ بھی مطالعہ و تحقیق کے ذریعہ اپنے علم و فکر کی تجدید اور اس میں رسوخ پیدا کریں، بقول اقبال:

وہی جہاں ہے تیرا جس کو تو کرے پیدا

یہ سنگ و خشت نہیں جو تری نگاہ میں ہے

اسی نکتہ کے پیش نظر جب انجمن اساتذہ علوم اسلامیہ کا لجز کراچی کی باگ ڈور اساتذہ

کرام نے ہمارے حوالہ کی تو ہم نے پہلا پروگرام ”فکری تربیت“ کا دوسرا سیمینار بعنوان

”اصول تحقیق تصنیف، تالیف، کالم نگاری، اہداف و طریقہ کار“

منعقد کیا (بتاریخ ۵ جنوری ۲۰۰۵ء بمقام جناح گورنمنٹ کالج) سیمینار میں پیش

کئے جانے والے منتخب مقالات اس مجلہ میں پیش خدمت ہیں تاکہ جو اساتذہ پروگرام میں شریک نہیں ہو سکے وہ اس مجلہ سے استفادہ کر لیں فن تحقیق سے وابستہ مسلمانوں کی شاندار روایات کو دوبارہ زندہ کرنے اور فروغ دینے کے لئے تعلیم و تحقیق کے حوالے سے یہ خصوصی شمارہ آپ کی خدمت میں پیش کیا جا رہا ہے، اسی تناظر میں دینی مدارس اور ان کی خدمات کا بھی جائزہ لیا گیا ہے، اس کے علاوہ فن تحقیق پر ایک اہم ترین کتاب

”کیف تکتب بحثا اور رسالة در اسة منهجية“

ڈاکٹر احمد شلمی الازہری کا اردو ترجمہ کر دیا گیا ہے جواب زیر طبع ہے (اس کتاب

کے ۳۰ سے زائد عربی ایڈیشن شائع ہو چکے ہیں)

مذہبی تحقیق کو فروغ دینے کے لئے ۴ مئی ۲۰۰۵ء کو انجمن کے سالانہ پروگرام کے موقع پر صوبائی سیرت النبی ﷺ کانفرنس کا انعقاد کیا گیا (بمقام جناح یونیورسٹی برائے خواتین) جس میں پورے سندھ سے علماء، ڈاکٹرز، پروفیسر اور ریسرچ اسکالرز نے اردو، عربی، انگریزی اور سندھی میں ۳۹ تحقیقی مقالات پیش کئے (تفصیلی رپورٹ رسالہ میں موجود ہے) ۰۶-۲۰۰۵ء کے انجمن اساتذہ علوم اسلامیہ کے سالانہ انتخابات میں اساتذہ کرام نے مجھے اور میرے ساتھیوں کو بھاری اکثریت سے منتخب کیا (جس پر ہم سب تہہ دل سے ممنون ہیں) تو ہماری ذمہ داریوں میں مزید اضافہ ہو گیا ہے یہی وجہ ہے حلف برداری کے فوراً بعد میں نے ساتھیوں کے مشورہ سے پروفیسر اساتذہ پر مشتمل ۱۳ اکیٹیاں قائم کی ہیں جس میں سے سات کا تعلق تعلیم و تحقیق سے ہے، اور علمی و مذہبی تحقیق کے فروغ کے لئے مزید سیمینارز ورکشاپس اور صوبائی و قومی کانفرنس کے انعقاد کا اعلان کیا گیا ہے۔

۳۰ اگست ۲۰۰۵ء کو ۰۶-۲۰۰۵ء کے کامیاب عہدیداران کی حلف برداری کی تقریب کی مناسبت سے سرسید گورنمنٹ گرلز کالج میں ایک تربیتی نشست کا اہتمام کیا گیا، اس تقریب کے مہمان خصوصی پروفیسر اے کے شمس صاحب تھے (سابق ممبر قومی اسمبلی اورنگی ٹاؤن) اس تقریب کی صدارت پروفیسر سعید احمد صدیقی صاحب (ممبر سینٹ آف پاکستان) نے کی اور عہدیداران سے حلف لیا، تربیتی نشست کا عنوان تھا۔

”آزادی کی قدر و قیمت اور اساتذہ کے فرائض“

(تفصیلی رپورٹ مجلہ میں موجود ہے) اس موقع پر صدر جلسہ نے متعدد اہم امور کی جانب توجہ مبذول کرائی جس کی روشنی میں انجمن کے عہدیداران کے مشورہ سے درج ذیل چند مطالبات حکومت کو پیش کئے جا رہے ہیں۔

☆ ایجوکیشن میں تدریس سے وابستہ اساتذہ کرام کے ریٹائرمنٹ کی عمر ۶۰ کی جگہ ستر سال کی جائے تاکہ وہ بہتر مطالعہ و تجربہ سے قوم کو زیادہ فائدہ پہنچا سکیں۔

☆ اساتذہ کرام کے لئے ملکی سطح پر سیمینارز و کانفرنس میں شرکت

کے لئے N.O.C کی شرط ختم کی جائے ادارہ کے سربراہ کو صرف اطلاع دینا کافی سمجھا جائے، تاکہ اساتذہ بروقت ان پروگراموں میں شرکت کر سکیں، مطالعہ و فکری وسعت کے ساتھ بین المللی والمللی افکار و روابط مستحکم ہو سکیں۔

☆ اہم ملکی، معاشی، معاشرتی، تمدنی، تعلیمی و ملکی مسائل پر لکھنے کے لئے اساتذہ کے لئے N.O.C کی شرط ختم کی جائے تاکہ اساتذہ طلباء کے ساتھ معاشرہ کی فکری و عملی رہنمائی کر سکیں اور فکری جمود کا خاتمہ ہو۔

ہم آج جس دور سے گزر رہے ہیں یہ گلوبلائزیشن، اور نیو ورلڈ آرڈر کا ہے (امریکہ جس کے نفاذ کا خواہاں ہے) تہذیبی تصادم کی خوش نما اصطلاح کی آڑ میں مذہبی تصادم کو فروغ دینا چاہتے ہیں گوکہ تمام ترکوشوں کے باوجود مطلوبہ صورت حال دنیا پر طاری کرنے میں ناکام رہے ہیں (حالانکہ ۱۱/۹ء کو آج چار سال مکمل ہو چکے ہیں) فرق صرف اتنا ہے پہلے جو کچھ چھپ کر کیا جاتا تھا اب کھل کر کیا جا رہا ہے۔

ہم سمجھتے ہیں اس گلوبلائزیشن کے دور میں دنیا سمٹ رہی ہے ایک فون، موبائل اور کمپیوٹر پر دنیا کے ہر کونہ میں رابطہ ممکن ہے یہ تہذیبی تصادم نہیں بلکہ اختلاط کا دور ہے البتہ عالمی قوتیں اپنے ایجنڈے کی تکمیل کے لئے خوش نما اصطلاحات اور میڈیا کی مضبوط قوت کا سہارا لے رہی ہیں، اس نئی تہذیبی ارتقاء کی باگ ڈور و قیادت عالم اسباب میں کس کے ہاتھ میں ہوگی؟ اس کا جواب اس وقت واضح ہوگا جب دنیا کے وسائل کو کنٹرول کرنے کے حوالہ سے کشمکش کا خاتمہ ہوگا؟ اور یہ کشمکش اس وقت ختم ہوگی جبکہ عسکری طور سے دیگر عالمی قوتیں میدان عمل میں آجائیں گیں۔

لیکن سیاسی بازی گری سے قطع نظر خود مسلمانوں میں یہ احساس بڑھتا جا رہا ہے کہ مغرب مسلمانوں کی سیاست، حکومت، معیشت، معاشرت کو کنٹرول کر رہا ہے۔ اور اپنے مفادات کی تکمیل کے لئے اسلام اور اس کے ہر اول دستہ پر مختلف زاویوں سے دباؤ بڑھایا جا رہا ہے کہ مسلمان معاشرتی و حکومتی زندگی میں مذہب سے دست بردار ہو جائیں اور مغربی فکرو

فلسفہ کے تابع ہو جائیں جس کے جواب میں دو قسم کے رد عمل سامنے آرہے ہیں پہلے کو حوالگی، سپر اندازی، مجہد ریزی سے تعبیر کیا جاسکتا ہے، دوسرا رد عمل طاقت کے جواب میں طاقت اور مغرب کی ہر بات کو رد کر دینا سامنے آیا ہے دونوں رد عمل بغیر کسی تیاری کے سامنے آئے ہیں جس سے فائدہ کم نقصان زیادہ ہوا ہے۔

میڈیا کی جنگی یلغار بالفاظ قرآنی والغوا فیہ لعلکم تغلبون یا اردو محاورہ کے مطابق ”چور بچائے شور“ اپنی دہشت گردی و تعصبات کو چھپانے کے لئے قرآن، اسلام اور مسلمانوں کے خلاف ایک طرف یلغار کر دی گئی مغربی میڈیا نے عوام کے اندر صلیبی جنگ کے نعرہ کے مطابق ہیجان برپا کر دیا جس سے باہمی خدشات، تصادم اور خوف میں اضافہ ہوا لیکن جیسے جیسے وقت گزر رہا ہے پروپیگنڈہ کی دھول بیٹھ رہی ہے فریب اور طاقت کا پردہ فاش ہو رہا ہے مکالمہ کی ضرورت کا احساس فروغ پا رہا ہے تاکہ جانبین سے جس نے سمجھنے میں غلطی کی ہے اسے اس پر غور کرنا چاہئے، عیسائیت کے پیروکاروں کی جانب سے مکالمہ کی صدا بہت بلند آہنگ کے ساتھ تقریباً پچیس تین سال سے بلند ہوتی رہی ہے لیکن احمد دیدات کے ہاتھوں متعدد صد مات سہنے کے بعد یہ صدا سکوت میں تبدیل ہو گئی ہے اور جہاں کہیں دوبارہ ظاہری کوشش کی جاتی ہے اس میں مسلمانوں کی جانب سے ایسے افراد کو نمائندگی کی دعوت دی جاتی ہے جن کا نام عربی یا مسلمانوں جیسا ہو وہ اس اسٹیج پر وہی کرتا ہے جو مداری کا بندر کرتا ہے ان کٹھ پتلیوں کے ذریعہ اپنی رواداری اور اسلام کی نمائندگی کا ڈھنڈورا پیٹا جاتا ہے۔

مکالمہ کسے کرنا چاہئے؟ اور کس کے درمیان ہونا چاہئے؟ اور کس موضوع یا پہلو پر ہونا چاہئے؟ یہ یقیناً قابل غور پہلو ہیں۔

ہم سمجھتے ہیں حکومت کو مکالمے کے فروغ کے لئے فقط سرپرستی کرنی چاہئے اور یہ مکالمہ تمام مذاہب کے علماء و اسکالرز کے درمیان ہونا چاہئے اس لئے کہ علماء مذہب اور مسائل کا بہتر ادراک و شعور رکھتے ہیں۔

مکالمہ کے بے شمار پہلو ہیں مثلاً ملکی و معاشرتی مسائل کے حل میں لاندہ بیت کا خاتمہ

کرنا، مذہب کے اثر و رسوخ میں اضافہ کرنا، مذہبی بنیادوں پر ہونے والے تصادم کا خاتمہ کرنا۔ لیکن ہم سمجھتے ہیں سب سے اہم مسئلہ دنیا میں امن کا قیام ہے جس کا ہر فرد ہر حکومت اور ہر مذہب کا پیروکار خواہاں ہے لیکن امن بذریعہ طاقت کا فلسفہ ناکام ہو چکا ہے لہذا امن بذریعہ مکالمہ بین المذاہب کی کوشش کی جانی چاہئے۔

۴ مئی ۲۰۰۵ء کو صوبائی سیرت النبی کانفرنس کے موقع پر ہم نے اسی اہمیت کے پیش نظر ایک قومی سیرت کانفرنس ۲۰۰۶ء کا اعلان کیا تھا اور اسے شائع بھی کر دیا تھا جس کا عنوان تھا:

قومی سیرت النبی ﷺ کانفرنس ۲۰۰۶ء بعنوان

عالمی مذاہب کے درمیان مکالمہ

باہمی خدشات، امکانات اور تصادم

اسوہ انبیاء اور کتب مقدسہ کے تناظر میں

ہمیں خوشی ہے اس فکر کو سرکاری سطح پر بھی پذیرائی مل رہی ہے اور خود حکومت کی جانب سے بھی اس قسم کے پروگراموں کے انعقاد، ان کی اہمیت و ضرورت اور ان میں شرکت کے اعلانات سامنے آرہے ہیں۔

روزنامہ جنگ ۱۴ اگست ۲۰۰۵ء کے مطابق صدر جنرل پرویز مشرف (ستمبر کے وسط) میں امریکہ میں یہودیوں کی عالمی کونسل کے صدر جیک روزین کی دعوت پر یہودیوں کے عالمی گروپ سے خطاب کریں گے۔

جنگ کراچی ۲۸ اگست ۲۰۰۵ء کے مطابق امریکہ میں پاکستانی سفیر جہانگیر کرامت نے کہا صدر کا خطاب، مذاہب کے درمیان مکالمہ کی کڑی ہوگا۔

جنگ کراچی ۲۹ اگست ۲۰۰۵ء کے مطابق چودھری شجاعت نے تہذیبی تصادم کا حل پیش کرتے ہوئے فرمایا عیسائیت، اسلام اور یہودیت میں مکالمہ کرایا جائے۔ جنگ کراچی ۲۴ اگست ۲۰۰۵ء کی خبر کے مطابق کرپشن اسٹڈی سینٹر کے تحت بھی اس حوالہ سے ایک سیمینار

منعقد ہوا ہے جس کا عنوان تھا ”قیام امن کے لئے صحافیوں، وکلاء اور مذہبی لیڈروں کا کردار“ گو کہ مباحث کا علم نہیں ہو سکا لیکن یہ واضح ہے کہ مکالمہ کی ضرورت کا احساس تمام مذاہب میں موجود ہے لیکن یہ قومی کانفرنس جس کا ہم نے اعلان کیا ہے تنہا نہیں کر سکتے پورے ملک سے مختلف مذاہب کے اسکالر کو جمع کرنا سفر و قیام کے اخراجات کے لئے ہمیں حکومت اور فکری ہم آہنگی رکھنے والوں سے تعاون کی درخواست ہے امید ہے اس کانفرنس کے ذریعہ نہ صرف ملک بلکہ بیرون ملک بھی رواداری اسلام کی اعلیٰ و جامع تعلیمات اجاگر ہوں گی۔

قرآن کا اکثر حصہ غیر مسلموں سے مکالمہ پر مشتمل ہے دوسو سے زائد غیر مسلم وفود سے آپ ﷺ نے مکالمہ کیا جس میں یہودی، عیسائی وغیرہ سب شامل ہیں، ضرورت ہے با مقصد و با معنی مکالمہ کے ذریعہ اس سنت نبویہ کو زندہ کیا جائے۔

میری زندگی کا مقصد تیرے دین کی سرفرازی

میں اسی لئے مسلمان میں اسی لئے غازی

آخر میں تمام علماء، ڈاکٹر، پروفیسر اور ریسرچ اسکالر حضرات کا ممنون احسان ہوں جن کے گراں قدر مقالات اور سنجیدہ افکار سابقہ اور موجودہ شمارہ کی زینت ہیں جنہوں نے نہایت عرق ریزی اور محنت شاقہ سے اپنے مقالات تیار کر کے اپنے نقطہ ہائے نظر کی وضاحت کی ہم ہر مکتبہ فکر، زاویہ نظر کا احترام کرتے ہیں اور اظہار رائے کی آزادی کے قائل ہیں۔

لازمی نہیں کہ ہم ہر اسکالر کے خیالات سے متفق ہوں البتہ خیالات کا اظہار شائستہ و مدلل انداز میں کیا جائے تو ہم ضرور خیر مقدم کریں گے۔ اللہ ہمارا حامی و ناصر ہوں

جوانوں کو میری آہ سحر دے پھر ان شاہیں بچوں کو بال و پردے

خدایا آرزو میری یہی ہے مرا نور بصیرت عام کر دے

پروفیسر ڈاکٹر صلاح الدین ثانی