

ششماہی علوم القرآن، علی گڑھ ۲/۵ جولائی۔ دسمبر ۱۹۹۰ء

تعارف و تبصرہ

احسن البیان فی علوم القرآن / ڈاکٹر حسن الدین احمد

ناشر۔ حسامی بک ڈپو ۱۳۵۔ پھلی کمان، حیدر آباد (اے۔ پی)

سال اشاعت ۱۹۹۹ء۔ صفحات ۳۱۶۔ قیمت ۳۰/۱۳۰ روپے۔

مؤلف کتاب ڈاکٹر حسن الدین احمد ریٹائرڈ آئی، اے، ایس آفیسر ہیں۔ جو مختلف ادوار میں حکومت ہند کے اعلیٰ مناصب پر فائز رہے ہیں۔ انتظامی امور سے وابستگی کے ساتھ ساتھ آپ کو علوم تحقیق سے بھی شغف رہا ہے۔ اس کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ آپ نے چھوٹی بڑی بلوکتائیں تصنیف کیں۔ زبان ولولہ کے علاوہ قرآنیات بھی آپ کی دلچسپی کا موضوع رہا ہے۔ زیر تبصرہ کتاب اسی دلچسپی کا ایک مظہر ہے۔

یہ کتاب مقدمہ ۱۵ ابواب اور ضمیموں پر مشتمل ہے۔ مقدمہ محرف انکسار میں مؤلف نے بڑی سادگی کے ساتھ یہ اعتراف کیا ہے کہ اس تالیف کا مقصد قرآنیات پر کتابوں میں اضافہ کرنا نہیں بلکہ اپنے طالب علمانہ مطالعہ کے نتائج کو اہل علم کے سامنے اصلاح یا توثیق کے لئے پیش کرنا ہے۔ چنانچہ امر واقعہ بھی یہی ہے کہ کتاب میں زیر نظر موضوع پر دستیاب مواد کا خلاصہ ہی پیش کیا گیا ہے۔

کتاب کے پہلے باب کا عنوان "قرآن مجید" ہے۔ اس میں قرآن کا لغوی و اصطلاحی حسی، وحی کی تعریف، اس کی قسمیں، تاریخ اور طریقہ نزول اور اجزاء قرآن یعنی آیات، سورتوں، منازل، پارے اور رکوع وغیرہ کا تعارف کرایا ہے اور اس کی تاریخ پر روشنی ڈالی ہے۔ اس کے علاوہ مسئلہ خلق قرآن کو بھی موضوع بحث بنایا گیا ہے اور اس سے متعلق مختلف مائل زیر بحث لائے گئے ہیں۔ یہ مسئلہ مسدوس پہلے اپنی موت آپ مر چکا ہے۔ مگر مؤلف نے اس کی حمایت کا بیڑہ اٹھایا ہے اور الفاظ قرآن کو حادث اور

مخلوق ثابت کرنے کے لئے آیت قرآنی کے مفہوم میں توڑ مروڑ سے بھی دریغ نہیں کیا ہے۔

دوسرا باب علم کتابت کے سلسلہ میں ہے جس میں کتابت کی تعریف، اس کی ابتداء اور ارتقائی مراحل پھر عرب میں اس کی ترویج و اشاعت کی تفصیلات بیان ہوئی ہیں۔ مصاحف کی کتابت اور مختلف مرحلوں میں اس کی ترمیم و تحسین اس باب کا قابل ذکر حصہ ہے۔ تیسرا باب علم تجوید و قراءت سے متعلق ہے۔ اس باب میں مذکورہ فنون سے متعلق کئی اہم مباحث زیر بحث آگئے ہیں۔ پہلے مؤلف نے علم تجوید کی تعریف، اس کی ضرورت، اہمیت اور افادیت پر روشنی ڈالی ہے۔ پھر علم قراءت کی حقیقت اس کا دائرہ کار، اور قراءتوں میں اختلافات کی نوعیت کو واضح کیا ہے۔ اسی ضمن میں حدیث "انزل القرآن علی سبعة احرون" کے سلسلہ میں مؤلف نے اس رائے کی سخت تردید کی ہے کہ اس سے مراد سات قاریوں کی قراءتیں ہیں اور اس کا ذمہ دار ابن ماجہ (۳۲۴ھ) کو قرار دیا ہے۔ اس کے علاوہ مؤلف نے اس ضمن میں دیگر اقوال پر بھی تنقید کی ہے۔ لیکن دلچسپ بات یہ ہے کہ مؤلف نے نہ کسی قول کو ترجیح دی ہے اور نہ ہی اپنی کوئی رائے پیش کی ہے کہ اہل علم اس پر غور کر سکیں۔ چوتھا باب تدوین قرآن کی تاریخ پر مشتمل ہے۔ جس میں تدوین کے تینوں مراحل بیان کئے گئے ہیں۔ اس سلسلہ میں مفسرین کے درمیان زیادہ اختلافات نہیں پائے جاتے، البتہ سورتوں کی ترتیب کے سلسلہ میں اختلاف رائے ضرور پایا جاتا ہے۔ ایک گروہ کا یہ کہنا ہے کہ مصاحف میں سورتوں کی موجودہ ترتیب توقیفی ہے۔ جب کہ دوسرا گروہ اسے صحابہ کرام کے اجتہادات پر مبنی قرار دیتا ہے۔ مؤلف نے اس مسئلہ پر اچھی بحث کی ہے اور دلائل کے ذریعہ سورتوں کا تو فیعی ہونا ثابت کیا ہے۔ اس باب کے بعض مباحث پہلے اور دوسرے باب میں بھی آئے ہیں۔ اگر یہ باب پہلے نمبر پر ہوتا یا اول الذکر دونوں ابواب میں سے کسی کے ساتھ ضم کر دیا جاتا تو اعادہ کی ضرورت نہ پڑتی۔ ترتیب نزول کتاب کے پانچویں باب کا عنوان ہے۔ اس میں قرآنی آیات اور سورتوں کی ترتیب نزول پر بحث کی گئی ہے۔ مؤلف نے آیات و سورتوں کی نزولی ترتیب معلوم کرنے پر زور دیا ہے اور اس بات پر افسوس کا اظہار کیا ہے کہ گونا گوں اعتبار سے اس کی اہمیت کے باوجود اس موضوع پر بہت کم کام ہوا ہے۔ چھٹا باب اسباب نزول کے لئے مخصوص ہے۔ عام مفسرین کے برعکس مؤلف نے نص کی دو تحریفیں کی ہیں۔ ایک تعریف کے مطابق "سبب نزول ایسے خاص واقعات و حالات کو کہتے

ہیں جس کے وقوع پذیر ہونے سے قریب تر زمانے میں کوئی آیت نازل ہوئی ہو جس میں اس سے متعلق کوئی حکم نازل ہوا ہو یا اس پر تبصرہ کیا گیا ہو: (ص ۱۳۱) مؤلف اسے ”محدود تحریف“ سے تعبیر کرتے ہیں۔ انھوں نے دوسری تحریف و وسیع تحریف کے عنوان سے کی ہے جس کی رو سے مقرران مجید کی تمام آیات کا سبب نزول رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ہم عصر معاشرے کے حالات و درجا ہائیت کے مخصوص طرز زندگی کی خرابیوں اور اس وقت کے عام ماحول کو قرار دیا ہے۔ کیونکہ قرآن مجید کا انداز محرومی، آفاقی اور ابدی ہے: (ص ۱۳۲) ان دونوں تحریفوں کو مؤلف نے بظاہر اپنے نورو فکر کے نتیجے کے طور پر پیش کیا ہے۔ مگر یہ دونوں تحریفیں اس موضوع کی بیشتر کتابوں میں موجود ہیں۔ متاخرین میں حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؒ اور مولانا حمید الدین فراہیؒ نے انزال ذکر بر بہت زور دیا ہے۔ ”محدود“ اور ”وسیع“ کی تعبیر البتہ مؤلف کی اپنی ہو سکتی ہے۔ اس باب میں مؤلف نے اسباب نزول کی اہمیت و افادیت اور اس موضوع پر جو کچھ کام ہوا ہے اس کا جائزہ پیش کیا ہے۔ حقیقت میں اس سے اسباب نزول کے سلسلہ میں جو بے اعتدالیاں ہوئی ہیں اس پر سخت تنقید کی ہے۔

علم معانی اور اس سے متعلق مباحث کا ذکر عام طور سے قرآنیات پر لکھی جانے والی کتابوں میں نہیں پایا جاتا۔ مگر مؤلف نے اس کتاب میں اس کے لئے ایک باب مخصوص کیا ہے اور علم معانی اور اس کی شاخوں پر بڑی اچھی بحث کی ہے۔ اس باب میں قرآن مجید میں محرب الفاظ کا مسئلہ اور قرآنی اصطلاحات پر جو باتیں لکھی گئی ہیں وہ قابل غور اور قابل قدر ہیں۔

علم ایجاد کتاب کا آٹھواں باب ہے۔ اس میں کوئی شبہ نہیں کہ قرآن مجید دنیا کا سب سے بڑا معجزہ ہے۔ اس کے وجہ اعجاز بہت سے ہیں۔ الفاظ کا الٹکھا انتخاب، منفرد اسلوب بیان، مخصوص طرز خطاب، حکیمانہ خیالات، بلند معانی اور محرومی و آفاقی دعوت ہر چیز اس کے وجہ اعجاز میں شامل ہے۔ مؤلف نے قدام کے اقوال کی روشنی میں مذکورہ مباحث پر مختصر بحث کی ہے اور باب کے آخر میں ایک نئے اعجاز کا انکشاف ”کی ذیلی سرخی کے تحت رشاد خلیفہ کی انیس عدد والی کیمبر ٹرانزڈ تحقیق کو بہت سراہا ہے۔ (ص ۱۳۶) اگرچہ وہ رشاد خلیفہ کے فساد عقیدہ سے ناواقف نہیں۔ اس تحقیق کا ایک زمانہ میں بڑا چرچا رہا۔ بہت سے لوگوں نے اسے غلط قرآن کی ایک ناقابل تردید

ریاضیاتی دلیل کی حیثیت سے قبول کیا اور اس نقطہ نظر کی توسیع و اشاعت کے سلسلے میں بڑی کاوشیں کیں، مگر بات اہل علم سے مخفی نہیں رہی کہ یہ ایک گمراہ شخص کے ذہن کی اختراع تھی اس کی نہ تو کوئی ریاضیاتی بنیاد ہے اور نہ قرآن و سنت سے اس سلسلہ میں کوئی ثبوت بہم پہنچا ہے اور اس کا بنیادی مقصد محفوظیت قرآن کے سلسلہ میں شک و شبہ پیدا کرنا تھا۔ رشاد خلیفہ نے آیت ”علیہا تسعة عشر“ (الدثر: ۱۳) کو بنیاد بنا کر اس شعبہ کو حقیقت کا رنگ و روغن دینے کے لئے جس طرح سیاق و سباق کو نظر انداز کیا ہے اور اعداد کے سلسلہ میں جس طرح ہیرا پھیری کا ثبوت دیا ہے اس کا پردہ اب اچھی طرح چاک ہو چکا ہے اور اس سلسلہ میں ابہت کچھ ٹھوس مواد اب سامنے آچکا ہے۔ محترم مؤلف نے مشہور منظر اسلام ڈاکٹر دیدات کی تائید کا بھی سہارا لیا ہے۔ مگر اب ان کے رجوع سے بھی علمی دنیا واقف ہو چکی ہے۔

علم تفسیر! یہ کتاب کا سب سے لمبا باب ہے جس میں تفسیر کی تعریف، تاریخ، اس کے ارتقائی مراحل، مصادر و مأخذ، صحابہ، تابعین، تبع تابعین، اسلاف اور معاصرین کے طریقہ تفسیر کی خصوصیات پر تفصیل سے بحث کی ہے۔ تفسیر کے لئے کن علوم سے واقفیت ضروری ہے۔ تفسیر کون لوگ کر سکتے ہیں، کتب تفسیر میں کیا خامیاں ہیں اس پر بھی روشنی ڈالی ہے۔ مؤلف نے ترجمہ کی غلطیوں اور ایک ہی فرد کے ذریعہ پورے قرآن کی آیت وار تفسیر کرنے سے ممکنہ تسامحات سے بچنے کے لئے یہ تجویز پیش کی ہے کہ معنایں کو بنیاد بنا کر اس پر بحث کی جانی چاہیے۔ مدارس اسلامیہ میں تفسیروں کے منتخب ابواب یا حنیفہ کتابیں پڑھائے جانے پر ابھی نکتہ بندی کا اظہار کیا ہے اور ابواب بہار یا رہجگ (متوفی ۱۹۴۴ء) کے حوالہ سے براہ راست طلبہ کو متن قرآن پڑھانے اور بوقت ضرورت تفسیروں سے مدد لینے کے طریقہ تدریس کی تحریف کی ہے۔ غالباً مؤلف تک یہ بات نہیں پہنچی کہ بیسویں صدی میں اس کے سب سے بڑے داکٹر اور محرک مولانا حمید الدین فراہی (متوفی ۱۹۴۳ء) تھے جو بجائے خود بلند پایہ مفسر تھے اور ان کی تحریک پر کئی بڑے مدارس میں یہ طریقہ تعلیم رائج بھی ہوا ہے۔

”فہم قرآن میں احادیث و روایات کا مقام“ کی سرخما کی ساتھ ایک الگ باب میں یہ ثابت کیا گیا ہے کہ قرآن و حدیث رسول کی

تعارف و تبصرہ

تشریحی حیثیت مسلم ہے۔ حدیث کا انکار قرآن کا انکار ہے (۲۲۵) اس باب کو پڑھ کر حدیث کے سلسلہ میں مؤلف کی راست فکری کا اندازہ ہوتا ہے جب کہ سابقہ باب علم تفسیر سے مجموعی تاثر یہ ابھرتا ہے کہ احادیث نبویہ کی اگرچہ اہمیت مسلم ہے۔ مگر موجودہ صورت حال میں ان سے استفادہ نہ آسان ہے اور نہ زیادہ سودمند۔ اس سلسلے امام احمد کے مشہور قول ”ثلاثۃ لا اصل لہا۔ الخازی و الملاح و التفسیر کا خوب سہارا لیا گیا ہے۔ صحابہ کرام کے تفسیری ناخذ کے بیان میں حدیث کو چوتھے نمبر رکھا گیا ہے (۱۶۶) جب کہ اس امر پر سب کا اتفاق ہے کہ وہ آیات قرآنی کے بعد سب سے پہلے احادیث نبویہ کی جانب رجوع کرتے تھے۔ اس طرح دونوں ابواب کے مضامین میں بظاہر کچھ تضاد معلوم ہوتا ہے۔

”حروف مقطعات“ حکمت و مشابہات“ اور ناسخ و منسوخ“ کے موضوعات پر مؤلف نے تین الگ الگ ابواب میں بحث کی ہے۔ تینوں مسائل میں قدماء کی رایوں پر سخت تنقیدیں کی ہیں اور سب کو ناقابل اعتبار بتایا ہے۔ اول الذکر کے سلسلے میں انھوں نے اپنی کوئی راوی پیش نہیں کی ہے۔ مگر آخر الذکر دونوں مسائل پر دو غیر معروف اقوال کو قابل ترجیح قرار دیا ہے۔ حکمت و مشابہات کے سلسلہ میں ان کا خیال یہ ہے کہ ”تمام قرآنی آیات حکمت ہیں جن کے معانی و مطالب سمجھے جاسکتے ہیں اور مشابہات سے مراد وہ آیات ہیں جو اصولی طور پر پچھلی آسانی کتابوں کی آیات سے متشابہ ہیں (۲۲۴) اور ناسخ و منسوخ کے سلسلہ میں ابو مسلم صفہانی کے حوالہ سے لکھا ہے کہ ناسخ سے مراد قرآنی احکام ہیں اور منسوخ سے مراد سابقہ کتب آسانی کی وہ آیات ہیں جن میں ان کتابوں کے حاملین نے خود تبدیلیاں کر دی تھیں (۲۵۹)

کتب مقدسہ اور تحریف:- کتاب کا آخری باب ہے اس میں تمام مذاہب کی مقدس کتابوں کا تعارف کرایا گیا ہے۔ جس میں مشہور آسانی کتابوں قرآن مجید، توریت، انجیل، زبور، صحف ابراہیم، صحف موسیٰ کے علاوہ وید، اُپنشد، مہا بھارت، شرمہ بھگوت گیتا، رامائن، پران تری پنکا اور جاپیکا، دھرمپ، ژندا بھی شامل ہیں۔ تعارف کے علاوہ ان تمام کتابوں کے بارے میں دلائل کے ساتھ یہ ثابت کیا گیا ہے کہ سب تحریف شدہ ہیں۔ آسانی کتابوں میں صرف قرآن مجید کو یہ مقام حاصل ہے کہ وہ ہر طرح کی تحریف و تبدیلی سے مکمل طور پر محفوظ ہے۔

کتاب کے آخر میں چند ضمیمے شامل ہیں (۱) فہرست کاتبان وحی (۲) فہرست سور باعتبار نزول سور (۳) فہرست لغات القرآن (۴) نیز قرآن مجید میں عجیبی الفاظ کی فہرست۔

زیر تبصرہ کتاب قرآنیات پر کتابوں میں ایک امتناذ ہے۔ کتاب کے مشتملات اہم ہیں اور مؤلف نے کئی نئی چیزیں اس موضوع پر پہلی بار پیش کی ہیں۔ کئی جگہوں پر قدما سے اختلاف کیا ہے اور نئی تجاویز پیش کی ہیں، ان میں سے کم از کم بعض قابل غور ہیں۔ ان خوبیوں کے ساتھ ساتھ کتاب میں چند خامیاں بھی ہیں جن کی نشاندہی ضروری معلوم ہوتی ہے۔

علوم اسلامیہ کا سب سے اہم اور کلیدی شعبہ ”قرآنیات“ ہے۔ اس موضوع پر کچھ لکھنے کے لئے وسیع مطالعہ حقیقہ بہرادر مآخذ سے راست استفادہ ناگزیر ہے جیسا کہ پہلے ذکر کیا گیا۔ مؤلف کے زندگی بہت مصروف رہی ہے اور عربی زبان سے ناواقفیت کی بنا پر محض اردو اور انگریزی میں لکھی جانے والی کتابوں کو بنیاد بنا کر یہ کتاب ترتیب دی گئی ہے۔ اس لئے کتاب کی یہ بہت بڑی کمزوری بھی جائے گی کہ ثانوی درجہ کے مآخذ پر اس کتاب کی بنیاد ہے۔ کتاب میں حوالوں کا اہتمام بالکل نہیں کیا گیا ہے۔ مزید براں کتابت کی غلطیاں بے شمار ہیں۔ ان خامیوں کی روشنی میں کتاب کی پشت پر چھپا ہوا یہ تحریر یعنی جملہ ”اردو زبان میں ایسی جامع کتاب اب تک نہیں لکھی گئی“ نامناسب حد تکبالغہ آمیز معلوم ہوتا ہے۔ (استہد رفیق ندوی)