

فقہی مسالک کے درمیان تطبیق اور شاہ ولی اللہ

نعیم احمد خان

بوائز کالج ملوث ضلع باغ، آزاد کشمیر

تطبیق کے معنی ہیں مطابقت پیدا کرنا۔ کہا جاتا ہے طابق فلان فلاناً اذا وافقہ و عاونہ یعنی جب کسی دوسرے سے موافقت ہو اور یہ اس کی معاونت کا باعث ہو تو اسے کہتے ہیں: الطابق من الرجال کے معنی ہوتے ہیں ایسا آدمی جو اپنی رائے سے صحیح معاملہ پالے۔ (۱) تطبیق کے معنی ہوئے۔ دو مختلف آراء میں اپنی رائے سے اس طرح مطابقت پیدا کر دینا کہ دونوں درست معلوم ہوں۔

فقہی مسالک سے مراد مختلف فقہی مذاہب ہیں، جیسے حنفی، مالکی، شافعی، حنبلی اور ظاہری وغیرہ۔ فقہی مسالک کے درمیان تطبیق سے مراد ہے مختلف فقہی مذاہب میں باہم مطابقت پیدا کرنا۔ احکام اور استنباط احکام کے حوالہ سے اُن میں پائے جانے والے اختلافات کی اس انداز میں وضاحت کرنا کہ اُن کا باہمی تعارض رفع ہو جائے اور اپنی اپنی جگہ سب مختلف افعال درست قرار پائیں۔

ہر فقہی مسلک استنباط احکام کی بنیاد نصوص شرعیہ اور ماخذ و مصادر شرعیہ پر استوار کرنے کا دعویدار ہے، اور اس بات پر زور دیتا ہے کہ کسی مسئلہ میں نصوص شرعیہ سے وہ معنی مفہوم ہوتا ہے، جو اس نے مستنبط کیا ہے۔ اس لحاظ سے مختلف مذاہب میں مطابقت کا معنی ان کی ایسی وضاحت ہے کہ اُن کا اختلاف دور ہو اور یہ ظاہر ہو کہ کس طرح اور کہاں تک کسی حکم کے بارے میں اُن میں بیان کی گئی مختلف صورتیں صواب پر محصول کئے جانے لائق ہیں۔ یہ موافقت و مطابقت انفرادی طور پر مختلف مسالک کی توجیہات کی صورت میں بھی پیدا کی جاسکتی ہے اور کچھ ایسے اصول و ضوابط بھی وضع کئے جا سکتے ہیں جن کی روشنی میں سب احکام کا جائزہ لے کر ان کے اختلافی مباحث کی توجیہ کی جاسکے۔ دوسرے لفظوں میں ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ فقہی مسالک کے درمیان تطبیق سے مراد ہے:

”متعارض اور قوت و ثبوت میں یکساں نصوص و احکام کے درمیان مقررہ چند اصولوں کے ذریعے اس طرح مطابقت و موافقت پیدا کرنا اور ہر ایک کی اس طرح تاویل کرنا کہ دونوں کے درمیان بظاہر تعارض ختم ہو جائے اور دونوں حکم اپنی اپنی جگہ پر صحیح سمجھے جائیں۔“ (۲)

علمی و تحقیقی مجلہ فقہ اسلامی ۸۶ جمادی الاولیٰ ۱۴۲۹ھ ☆ مئی ۲۰۰۸ء

شاہ ولی اللہ محدث دہلوی (۱۶۳-۱۷۰۲ء) دہلی کے نواح میں پیدا ہوئے۔ اصل نام احمد تھا۔ ابتدائی تعلیم اپنے والد عبدالرحیم سے حاصل کی، جو وقت کے بڑے عالم تھے اور مدرسہ رحیمیہ کے نام سے ایک مدرسہ قائم کر کے تعلیم و خدمت دین کا سلسلہ جاری رکھے ہوئے تھے۔ شاہ ولی اللہ نے ابتدائی تعلیم یہیں پائی۔ کم عمری ہی میں علوم متداولہ میں مہارت حاصل کر لی تھی۔ بعد ازاں سفرِ حرمین کی سعادت حاصل ہوئی، جہاں لگ بھگ دو سال رہ کر آپ نے ابو طاہر محمد بن ابراہیم المدنی سے حدیث کی تعلیم پائی۔ دوبارہ ہندوستان آئے اور والد کی وفات کے بعد مدرسہ رحیمیہ میں تدریس کے فرائض سنبھال لئے۔

کہا جاتا ہے کہ شاہ ولی اللہ کی صرف عربی تصانیف کی تعداد سو سے زائد ہے۔ (۳) جن میں سے چند ایک بہت معروف ہیں، جیسے حجة الله البالغه، الفوز الكبير في اصول التفسير، الانصاف في بيان سبب الاختلاف، تفهيمات الهية، عقد الجيد في احكام الاجتهاد و التقليد، فيوض الحرمين اور ازالة الخفا عن خلافة الخلفاء وغيرہ۔ آپ نے مؤطا امام مالک کی دو شرحیں بھی لکھیں۔

فقہی مسائل شاہ ولی اللہ کے زمانے تک پہنچتے پہنچتے احکام و مسائل میں اختلاف کے ساتھ ساتھ مختلف گروہوں میں نزاع کا باعث بھی ہو گئے تھے۔ شاہ ولی اللہ کو اس پر شدید قلق ہوتا تھا۔ خود لکھتے ہیں کہ فقہاء کے اختلافات کی وجہ سے کافی عرصہ تک تشویش میں مبتلا رہا اور جب رفع تشویش کی کوئی صورت نہ نکلی تو مجبور ہو کر بارگاہِ الہی میں ہدایت کے لئے دعا کی اور نتیجتاً مؤطا کو اختیار کرنے کا اشارہ ہوا۔ (۴)

چنانچہ آپ نے مختلف مذاہب میں پائے جانے والے اختلافات میں تطبیق کی کوشش کی۔ تطبیق بین المذاہب کے ضمن میں آپ کو ہمایاں مقام حاصل ہے۔ تطبیق کے حوالہ سے آپ کے زیادہ تر خیالات الانصاف فی بیان سبب الاختلاف، عقد الجيد، حجة الله البالغه، فيوض الحرمين، تفهيمات الهية اور مؤطا کی دونوں شرحوں میں جا بجا ملتے ہیں۔

الانصاف میں لکھتے ہیں کہ لوگ مجھ سے اختلاف صحابہ کے اسباب بابت پوچھتے تھے۔ وقتی طور پر جو کچھ سمجھ میں آتا تھا بتا دیتا تھا۔ پھر:

ایک وقت ایسا آیا کہ اللہ تعالیٰ نے میرے دل کو ایسا معیار سمجھایا جس سے مجھے ان تمام

علمی و تحقیقی مجلہ فقہ اسلامی ۹۹ جلدی الاولیٰ ۱۳۲۹ھ ☆ مئی ۲۰۰۸ء

اختلافات کی وجہ جو ملت محمدیہ علیٰ صاحبہا الصلوٰۃ والتسلیمات میں واقع ہوئے، معلوم ہوئی، اور یہ بھی معلوم ہوا کہ اللہ اور اس کے رسول کے نزدیک حق کیا ہے۔ پھر اللہ تعالیٰ نے مجھے اس قابل بھی کر دیا کہ میں ان کی اس طرح وضاحت کروں کہ اس کے بعد کوئی شبہ اور اشکال باقی نہ رہے۔ (۵)

شاہ ولی اللہ کا بنیادی اصول یہ ہے کہ فقہاء انسان ہیں، اُن سے خطا کا بھی امکان ہے۔ ان کی تقلید کی اصل وجہ یہ ہے کہ وہ شریعت کے عالم ہیں۔ لیکن اگر اُن کا کوئی حکم نصوص شرعیہ سے مطابقت نہ رکھتا ہو، تو وہ قابل قبول نہیں ہو سکتا۔ تعلیمات میں لکھتے ہیں:

انہا اتفق الناس علی تقلید العلماء علی معنی انہم رواۃ الشریعہ عن النبی وانہم علموا مالم تعلم۔ وانہم اشتغلوا مالم نشتغل، فلذا لک قلدوا العلماء۔ (۶)

لوگ علماء کی تقلید اِس لئے کرتے ہیں کہ وہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی جانب سے احکام شرعیہ بیان کرتے ہیں، اس لئے بھی کہ اُن کے پاس جتنا علم ہے وہ ہمارے پاس نہیں اور اس لئے بھی کہ تحصیل و خدمت دین کو جس طرح انہوں نے اوڑھنا بچھونا بنایا ہے ہم نے نہیں بنایا، یہی وہ وجہ ہیں جن کے باعث علماء کی تقلید کی جاتی ہے۔

اور عقد الجدید میں لکھتے ہیں کہ فقہاء امام مالک، شافعی، ابو حنیفہ، ثوری وغیرہ مجتہدین جن کے مذاہب نے اُمت میں قبول عام حاصل کیا ہے، سے منقول مسائل اور فتاویٰ کو مؤطا امام مالک، صحیح بخاری، صحیح مسلم، ترمذی، ابو داؤد وغیرہ کی احادیث پر پیش کیا جائے۔ جو مسئلہ صراحتاً یا اشارۃ سنت کے موافق ہو اس کو قبول کیا جائے اور جو صراحتاً سنت کا مخالف ہو اس کو رد کر دیا جائے اور اس پر عمل نہ کیا جائے، اور جس مسئلہ میں احادیث و آثار کا اختلاف ہو اُن میں اجتہاد کے ذریعے تطبیق کی کوشش کی جائے۔ (۷)

وصیت نامہ میں اسی اصول کی وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ فروع فقہ میں ان علماء محدثین کی پیروی کی جائے جو حدیث و فقہ کے جامع ہوں اور فقہی تخریجات کو لازماً ہمیشہ کتاب و سنت کی کسوٹی پر پرکھا جائے۔ جو بات اس کے مطابق ہو اس کو قبول کر لیا جائے ورنہ ”کالائے بد بریش خاوند“ والد معاملہ کیا جائے (یعنی پھینک دیا جائے) اور یہ یاد رکھا جائے کہ اُمت کسی وقت بھی

علمی و تحقیقی مجلہ فقہ اسلامی ۱۰۱ جلدی الاولیٰ ۱۴۲۹ھ ۱۲ مئی ۲۰۰۸ء
مجتہدات فقہاء کو کتاب و سنت کی بنیاد پر جانچنے سے مستغنی اور بے نیاز نہیں ہو سکتی۔ وہ متصف فقہاء جو کسی عالم کی بات کو دستاویز قرار دے کر سنت کے تتبع سے بے پروا ہو گئے ہیں، ان کی بات نہ سنی جائے، اور نہ ان کو قابل التفات گردانا جائے۔ بلکہ ان سے دور رہ کر اللہ کی خوشنودی اور اس کا قرب حاصل کیا جائے۔ (۸)

شاہ ولی اللہ مختلف مذاہب کے ماننے والوں کو یہ بتاتے ہوئے کہ ان میں سے کوئی بھی دوسرے کے طریق سے بالکلیہ مستغنی اور خود مکلفی، یا بذات خود کامل صحیح قرار نہیں دیا جاسکتا، یہ مشورہ دیتے ہیں کہ ہر ایک کو راہ اعتدال اپنانی چاہئے۔ اور صحیح موقف اختیار کرنے میں کسی جھجک سے کام نہیں لینا چاہئے، وہ لکھتے ہیں؟

فقہاء کے کلام سے کسی مسئلہ کی تخریج اور اس کے لئے عبارت حدیث کا تتبع دین کی اصل بنیاد ہے۔ اور ہر زمانے میں محققین ان طریقوں کو اختیار کرتے رہے، ان میں سے بعض ایک طریق کو کم اور دوسرے کو زیادہ اور بعض ایک کو زیادہ اور دوسرے کو کم اختیار کرتے تھے۔ (یعنی فرق صرف تناسب میں ہوتا تھا) یہ کسی طرح مناسب نہیں کہ ان دونوں طریقوں (طریق اہل رائے و حدیث) میں سے کسی ایک کو بالکل چھوڑ دیا جائے۔ جیسا کہ دونوں فریق (اہل حدیث و اہل فقہ) کے لوگو کرتے ہیں۔ حقیقت پسندی کا تقاضا ہے کہ ان دونوں فریقوں میں سے ہر ایک کو دوسرے سے ہم آہنگ کیا جائے۔ اور ایک کی کمی کو دوسرے سے پورا کیا جائے، حسن بصری کا قول ہے، اس اللہ کی قسم جس کے سوا کوئی معبود نہیں کہ تمہارا طریق کار صحیح ہے جو دونوں کے بین بین ہے، پس جو اہل حدیث ہے اُسے چاہئے کہ جس مسلک کو اس نے اختیار کیا اور اپنا مذہب بتا لیا ہے وہ اُسے تابعین اور ان کے بعد والوں میں جو مجتہدین تھے، کی آراء سے موازنہ کرے۔ اور جو اہل تخریج میں سے ہے اُسے چاہئے کہ وہ طریق سنت کے معاملہ میں اپنے اندر اتنی صلاحیت پیدا کرے کہ کسی صریح اور ثابت شدہ حدیث کی مخالفت سے بچ رہے، اور جس مسئلہ میں حدیث یا اثر (روایت) موجود ہے اس کے بارے میں حتی الوسع اپنی رائے استعمال نہ کرے۔ اسی طرح کسی محدث کے لئے مناسب نہیں کہ وہ ان قواعد کے استعمال میں جن کو ائمہ حدیث نے وضع کیا ہے اور جن

علمی تحقیقی مجلہ فقہ اسلامی ۱۱۱ جمادی الاولیٰ ۱۴۲۹ھ ☆ مئی ۲۰۰۸ء

پر شارع کی کوئی نص (صراحت) موجود نہیں ہے، اس کے مقابلے میں کسی حدیث کو ترک کر دے یا کسی قیاس صحیح کو ٹھکرا دے۔ مثلاً ہر ایسی حدیث کا انکار کر دینا جس کے مرسل یا منقطع ہونے کا معمولی سا شائبہ ہو جیسا کہ ابن حزم نے امام بخاری کی روایت کردہ تحریم معارف (نغمہ ساز) والی حدیث کو رد کر دیا، صرف اس بناء پر کہ اس کی سند کے منقطع ہونے کا امکان ہے۔ حالانکہ یہ حدیث فی الواقع متصل اور صحیح ہے۔ (۹)

سفر حرین سے واپسی پر شاہ صاحب یہ سوچ لے کر آئے تھے کہ مذاہب اربعہ میں تطبیق کی کوشش کی جائے مگر ہندوستان آ کر اس خیال میں اس قدر تغیر ہوا کہ وقتی طور پر یہ خیال صرف حنفی اور شافعی مذاہب کے درمیان تطبیق کی کوشش تک محدود ہو کر رہ گیا۔ مظہر بقا کے نزدیک اس کی وجہ یہ تھی کہ یہ دونوں مذاہب باہم مد مقابل رہے ہیں۔ خاص کر ہندوستان میں حنفیت میں غلو اور شافعیّت کے بعد بلکہ تفر بڑھتا جا رہا تھا۔ آپ نے اس تنفر کو ختم کرنا چاہا، نیز یہ کہ دنیا میں ان دونوں کے پیرو کاروں کی اکثریت بھی ہے۔ (۱۰)

چنانچہ آپ نے ان دونوں کے درمیان تطبیق کی یہ صورت بتائی کہ ان کے متفقہ مسائل پر سختی سے عمل کیا جائے اور مختلف فیہ مسائل میں سے کسی پر بھی عمل درست تصور کیا جائے۔ جس طرح قرآن مجید کی مختلف قراتوں میں سے ہر ایک درست سمجھی جاتی ہے، یا ان میں سے ایک کو رخصت اور دوسرے کو عزیمت سمجھا جائے، یا انہیں کسی عمل کے دو طریقے سمجھا جائے جس طرح مختلف کفاروں کی ادائیگی میں ہوتا ہے۔ چنانچہ وہ لکھتے ہیں:

میرے دل میں ایک خیال ڈالا گیا ہے، اس کی تفصیل یہ ہے کہ ابو حنیفہ اور شافعی رحمۃ اللہ علیہما کے مذہب امت میں سب سے زیادہ مشہور ہیں، سب سے زیادہ پیرو بھی ان دو کے پائے جاتے ہیں اور تعینات بھی انہی دو مذاہب کی زیادہ ہیں۔ اس وقت جو امر ملاء اعلیٰ کے علوم سے مطابقت رکھتا ہے وہ یہ ہے کہ ان دونوں کو ایک مذہب کی طرح کر دیا جائے۔ دونوں کے مسائل کو حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کے مجموعوں سے مقابلہ کر کے دیکھا جائے، جو کچھ ان کے موافق ہو وہ باقی رکھا جائے، اور جس کی اصل نہ ہو اس کو ساقط کر دیا جائے۔ پھر جو چیزیں تنقید کے بعد ثابت نکلیں اگر وہ دونوں مذہبوں میں متفق علیہ ہیں تو وہ اس قابل ہیں کہ ان کو دانتوں سے پکڑ لیا جائے اور اگر

☆ امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا سن ولادت ۸۰ ہجری اور سن وفات ۱۵۰ ہجری ہے ☆

علمی و تحقیقی مجلہ فقہ اسلامی ۱۲۷ جمادی الاولیٰ ۱۴۲۹ھ ☆ مئی ۲۰۰۸ء

دونوں کے درمیان اختلاف ہو تو مسئلہ میں دونوں قول تسلیم کئے جائیں اور دونوں ہر عمل کرنے کو صحیح قرار دیا جائے، یا تو ان کی حیثیت ایسی ہوگی جیسے قرآن مجید میں اختلاف قرأت کی حیثیت ہے یا رخصت اور عزیمت کا فرق ہوگا، یا کسی شخص سے نکلنے کے دو راستوں کی سی نوعیت ہوگی، جیسے متعدد کفارات اور اور یا دو برابر کے مباح طریقوں کا سا حال ہوگا۔ ان چار پہلوؤں کے باہر کوئی پہلو ان شاء اللہ تعالیٰ نہیں پایا جائے گا۔ (۱۱)

شافعی اور حنفی مسلک میں مطابقت پیدا کرنے کا یہ طریقہ بہت معتدل معلوم ہوتا ہے۔ ڈاکٹر طاہر رضا بخاری لکھتے ہیں کہ اس میں کسی ایک مذہب کی جانبداری اور اس کے مخالف مذہب میں نقطہ چینی نہیں پائی جاتی۔ وہ مذاہب کا محاکمہ کرتے ہیں اور ہر ایک کو اس کے افراط و تفریط سے ہٹا کر دونوں کو نقطہ عدل پر جمع کرنا چاہتے ہیں۔ (۱۲)

مذاہب اربعہ میں تطبیق کا جو خیال شاہ صاحب سفر حرمین سے لائے تھے، ہندوستان آ کر وہ حنفی اور شافعی مذہب میں تطبیق تک محدود ہو گیا تھا۔ بعد ازاں انہوں نے مؤطا امام مالک کی شرح المصنفی میں اس خیال کو اپنایا۔ بلکہ ان کے علاوہ دیگر مذاہب پر بھی توجہ مرکوز کی۔

منظر بقا لکھتے ہیں کہ شاہ صاحب نے اپنے آپ کو صرف حنفیت اور شافعییت تک محدود نہیں رکھا بلکہ ائمہ اربعہ اور ان کے علاوہ دوسرے فقہاء اور مجتہدین کے مذاہب نقل کرنے کا اہتمام بھی کیا۔ اور مختلف فیہ مسائل میں مجتہدانہ طور پر از روئے حدیث کسی ایک مذہب کو ترجیح دی ہے۔ اور مذاہب اربعہ کے علاوہ متقدمین تابعین و مجتہدین کے اقوال کو بھی اختیار کیا ہے۔ چنانچہ المصنفی میں انہوں نے اخراج من السبیلین، نوم، لمس، مرءة، مس ذکر، قے اور رعا ف وغیرہ کے ناقص وضو ہونے نہ ہونے کے بارے میں حسن بصری کا مذہب جبکہ حامل اور مرفع کی قضائے صوم رمضان کے بارے میں انہوں نے اسحق بن راہویہ کا مذہب اختیار کیا کہ وہ اگر چاہیں تو فدیہ دے دیں بغیر قضا اگر چاہیں نہ بخفا کر لیں بغیر فدیہ۔ (۱۳)

مختلف مذاہب میں تطبیق کے حوالے سے شاہ صاحب خولجہ محمد امین کے سوال کا جواب دیتے ہوئے کہتے ہیں:

تمہارا تیسرا سوال کہ فقہی مسائل میں کون سے مذہب پر عمل کرتے ہو؟ اس کا جواب یہ

☆ امام مالک بن انس رحمۃ اللہ علیہ کی ولادت سن ۹۳ ہجری میں اور وفات ۱۷۹ ہجری میں ہوئی ☆

علمی تحقیقی مجلہ فقہ اسلامی ﴿۱۳﴾ جمادی الاولیٰ ۱۴۲۹ھ ☆ مئی ۲۰۰۸ء

ہے کہ میں مذاہب مشہورہ میں تا بہ امکان جمع کرتا ہوں۔ مثلاً صوم و صلوٰۃ اور وضو و غسل اور حج کے مسائل اس وضع پر واقع ہوئے ہیں جنہیں تمام اہل مذہب صحیح مانتے ہیں۔ لیکن یہ جمع و تطبیق ناممکن ہوتی ہے تو میں اس مذہب پر عمل کرتا ہوں جو دلیل کی رو سے زیادہ قوی اور حدیث صریح کے موافق ہوتا ہے۔ (۱۴)

فقہی مسالک کے درمیان تطبیق کے حوالہ سے شاہ صاحب کے نقطہ نظر کی وضاحت اُن کے فقہی مواقف سے بھی ہوتی ہے۔ امام کے پیچھے سورہ فاتحہ پڑھنے کے بارے میں مختلف روایات ملتی ہیں۔ احناف اس کے قائل نہیں ہیں۔ شاہ ولی اللہ اگرچہ مسلک کے اعتبار سے حنفی بتائے جاتے ہیں مگر اس مسئلے میں وہ لکھتے ہیں کہ:

مقتدی کو چاہئے کہ وہ امام کے پیچھے خاموشی سے سنے۔ اگر امام اونچی آواز سے پڑھے تو مقتدی سکوتوں میں (یعنی خاموشی سے) پڑھے۔ اگر امام آہستہ پڑھ رہا ہو تو مقتدی کو اختیار ہے چاہے جس طرح پڑھے۔ لیکن سورہ فاتحہ اس طرح پڑھے کہ امام کی قرأت میں تشویش اور پریشانی نہ ہو۔ میرے نزدیک یہ نقطہ نظر اولیٰ ہے اور اس مسئلے کے متعلق جو احادیث مروی ہیں اُن میں قوافق و تطابق کی صحیح صورت یہی ہے۔ (۱۵)

نماز میں رفع یدین کے بارے میں اختلاف ہے۔ امام شافعی اس کے قائل ہیں، احناف قائل نہیں۔ شاہ ولی اللہ اس بارے میں لکھتے ہیں:

میرے نزدیک صحیح بات یہ ہے کہ رفع یدین کرنا اور نہ کرنا دونوں سنت ہیں۔ یہی معاملہ ایک رکعت یا تین رکعت وتر پڑھنے کا ہے۔ رفع یدین کرنے والا میرے نزدیک نہ کرنے والے سے زیادہ اچھا ہے۔ کیونکہ رفع یدین کی احادیث تعداد میں بھی زیادہ ہیں اور زیادہ صحیح بھی ہیں۔ لیکن انسان کو اس قسم کے مسائل میں اپنے شہر کے لوگوں کو یہ موقع نہیں دینا چاہئے کہ وہ اس کے خلاف ہنگامہ برپا کر دیں۔ (۱۶)

اسی معاملہ میں ازالۃ الخفاء میں لکھتے ہیں کہ میرے خیال میں حضرت عمر رضی اللہ عنہ کا دوران نماز بعض اوقات رفع یدین کرنا اور بعض اوقات نہ کرنا کچھ یوں ہوگا کہ وہ رکوع اور قومہ کے موقع پر رفع یدین مستحب خیال فرماتے تھے۔ چنانچہ بسا اوقات ایسا کیا اور بعض مرتبہ نہ کیا۔ (۱۷)

شوافع اور احناف کے ہاں اس بارے میں بڑا اختلاف ہے کہ ماء کثیر کیا ہے اور پانی کتنی

امام محمد بن اور یس شافعی رحمۃ اللہ علیہ کا سن ولادت ۱۵۰ ہجری اور سن وفات ۲۰۴ ہجری ہے ☆

مقدار میں ہو تو نجس ہو جاتا ہے، اور کتنا ہو تو پاک ہی رہتا ہے۔ شوافع نے اس کی مقدار قلتین اور احناف نے عشر فی العشر قرار دی ہے۔ شاہ ولی اللہ کہتے ہیں کہ اس بارے میں طویل بحثیں کی گئی ہیں۔ حالانکہ اس بارے میں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کی قطعاً کوئی حدیث نہیں ہے، جسے قابل اعتماد اور واجب العمل گردانا جائے، البتہ قلتین والی حدیث بلاشبہ زیادہ صحیح اور ثابت ہے۔ (۱۸)

عذر کی بناء پر دو نمازیں جمع کرنے کے بارے میں ائمہ کے درمیان اختلاف ہے۔ احناف جمع تقدیم یعنی دوسری نماز کے وقت سے پہلے ہی دونوں کو جمع کر لینا یا جمع تاخیر یعنی پہلی نماز کا وقت ختم ہو جانے کے بعد دوسری سے ملا کر پڑھنا، دونوں صورتوں کے قائل نہیں ہیں۔ لیکن شاہ ولی اللہ لکھتے ہیں کہ ایک مسئلہ نماز ظہر اور نماز عصر کو اور نماز مغرب اور نماز عشاء کو جمع کر کے پڑھنے کا ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جمع تقدیم اور جمع تاخیر دونوں کی اجازت دی، لیکن نہ اس پر بیعت کی گئی نہ اس کی تاکید فرمائی جیسا کہ سفر میں نماز قصر کی تاکید فرمائی۔ (۱۹)

وقت اور حالات کے بدلتے تقاضوں کے تحت اگرچہ مسالک کے درمیان وہ رسمہ کشی اور منازعت جو شاہ صاحب کے دور میں یا اس سے کچھ عرصہ بعد تک رہی تھی، آہستہ آہستہ کم ہوتی رہی ہے۔ لیکن شاہ صاحب کے پیش کردہ افکار و خیالات کو اس نہج پر آگے نہ بڑھایا جاسکا۔ مظہر بقا لکھتے ہیں:

اُن کا یہ عالمانہ مسلک جو عمل سے کم اور فکر سے زیادہ ہم آہنگ تھا۔ کم مایہ اہل علم کے بس کی بات نہ تھی۔ اس لئے ان کے زمانہ والوں نے اس راہ کو اختیار کیا اور نہ اُن کے بعد والوں نے..... حتیٰ کہ خود اُن کی اولاد تک نے قبول نہ کیا۔ اور سب پر نہ صرف عملی بلکہ فکری طور پر حقیقت ہی غالب رہی۔ (۲۰)

حواشی

- ۱۔ ابن منظور، محمد بن مکرم، لسان العرب (بیروت: دارالاحیاء التراث العربی، ۱۹۹۴ء) ج ۷، ص ۱۲۱، ۱۲۲، بلیادی، عبد الحفیظ، مصباح اللغات (لاہور: مکتبہ دانیال، س ن) ص ۴۱۹، البساطی، المعلم بطرس، محیط الحیط قاموس مطول للغة العربیة (بیروت: مکتبہ لبنان ناشرون، ۱۹۹۳ء) ص ۵۴۴۔
- ۲۔ سعد اللہ، حافظ محمد، فقہی مسالک میں تلفیق و تطبیق: تحقیقی جائزہ، تحقیقی مقالہ برائے ایم فل علوم

۶۵۲ھ امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ کا سن ولادت ۱۶۳ھ ہجری اور سن وصال ۲۴۱ھ ہجری ہے ☆

- علمی و تحقیقی مجلہ فقہ اسلامی ۱۵ جمادی الاولیٰ ۱۴۲۹ھ ۲۶ مئی ۲۰۰۸ء
- اسلامیہ (اسلام آباد): کلیہ عربی و علوم اسلامیہ، علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، (۲۰۰۰ء) ص ۱۷۷۔
- ۳۔ ولی اللہ شاہ، الانصاف فی بیان سبب الاختلاف، مترجم محمد عبید اللہ (لاہور: علماء اکیڈمی، ۲۰۰۲ء) ص ۷۴۔
- ۴۔ ولی اللہ شاہ، المفتی، ج ۱، ص ۳، بحوالہ مظہر بقاء، ڈاکٹر، اصول فقہ اور شاہ ولی اللہ (اسلام آباد: ادارہ تحقیقات اسلامی، ۱۹۷۳ء) ص ۳۰۔
- ۵۔ ولی اللہ، الانصاف فی بیان سبب الاختلاف، ص ۱۸۔
- ۶۔ ولی اللہ شاہ، التفہیمات الہیہ، ج ۱، ص ۲۷۹، بحوالہ سعد اللہ، فقہی مسالک میں تطبیق و تلفیق، ص ۱۶۶۔
- ۷۔ ولی اللہ شاہ، عقد الجید فی احکام الاجتهاد والتقلید (قاہرہ: المطبعہ السلفیہ، ۱۳۸۵ھ) ص ۱۷۔
- ۸۔ بھٹی محمد اسحاق، فقہائے ہند (لاہور: ادارہ ثقافت اسلامیہ، ۱۹۷۴ء) ج ۵، حصہ دوم، ص ۳۵۸۔
- ۹۔ ولی اللہ، الانصاف فی بیان سبب الاختلاف، ص ۶۲، ۶۵۔
- ۱۰۔ مظہر بقاء، ڈاکٹر، اصول فقہ اور شاہ ولی اللہ، ص ۲۹۔
- ۱۱۔ ولی اللہ، تفہیمات الہیہ، ج ۱، ص ۲۱۱، ۲۱۲، بحوالہ ولی اللہ، الانصاف فی بیان سبب الاختلاف، ص ۶۔
- ۱۲۔ ایضاً۔
- ۱۳۔ مظہر بقاء، ڈاکٹر، اصول فقہ اور شاہ ولی اللہ، ص ۳۱۔
- ۱۴۔ رحیم بخش، مولانا، حیات ولی، ص ۳۵۹، بحوالہ سعد اللہ، فقہی مسالک میں تطبیق و تلفیق، ص ۱۷۲۔
- ۱۵۔ ولی اللہ شاہ، حجۃ اللہ البالغہ، ج ۲، ص ۹، بحوالہ بھٹی، فقہائے ہند، ص ۳۶۹۔
- ۱۶۔ ایضاً، ص ۲۶۰۔
- ۱۷۔ ولی اللہ شاہ، ازالة الخفاء عن خلافة الخلفاء، ج ۲، ص ۹۳، بحوالہ سعد اللہ، فقہی مسالک میں تلفیق و تطبیق، ص ۱۷۳۔
- ۱۸۔ ولی اللہ، حجۃ اللہ البالغہ، ج ۲، ص ۳۱، بحوالہ بھٹی، فقہائے ہند، ص ۳۶۲، سلفی، محمد اسماعیل، تحریک آزادی فکر اور حضرت شاہ ولی اللہ کی تجدیدی مساعی (لاہور: مکتبہ نذیریہ، ۱۹۶۶ء) ص ۱۲۳۔
- ۱۹۔ ولی اللہ، حجۃ اللہ البالغہ، ج ۲، ص ۲۲، بحوالہ بھٹی، فقہائے ہند، ص ۳۶۱۔
- ۲۰۔ مظہر بقاء، ڈاکٹر، اصول فقہ اور شاہ ولی اللہ، ص ۲۱۔

فقہیہ واحد اشد علی الشیطان من الف عابد ☆ ایک فقیہ شیطان پر ہزار عابدوں سے زیادہ بھاری ہے