

رفاہی ریاست کے قیام میں فقہ حنفی کا کردار

محمد اکرم ورک

آج دنیا کی ہر قوم اپنے دروازے اور کھڑکیاں دوسری قوموں کے لئے کھول دینے پر مجبور ہے آج کا دور محدودیت کا دور نہیں ہے۔ آج ”عرف عام“ سے مراد عالمی عرف ہے اور آج کے معروضی حالات میں اب کسی بھی فیصلے اور اس کے اثرات کو متعین رکھنا ممکن نہیں ہے۔ انسانی سوسائٹی ارتقاء کی منازل طے کرتے ہوئے اس مقام پر آ گئی ہے جہاں فرد واحد کی بجائے پوری قوم اور کسی مخصوص قوم کی بجائے پوری انسانیت کے اجتماعی مفاد کو عزیز رکھے جانے رحمان کا پیدا ہوا ہے۔ گلوبلائزیشن کے اس دور میں کسی بھی طرح کے امتیازی قوانین کی کوئی گنجائش باقی نہیں رہی۔ اس لئے دور حاضر کے ارباب فکر و دانش کا فرض ہے کہ وہ فقہ حنفی میں عرف عام، امتسان، مصالح، مرسلہ، استصحاب حال وغیرہ جیسے اصولوں کو آج کے معروضی حالات میں اس انداز میں استعمال کریں کہ نہ صرف فقہ حنفی کی آفاقیت ثابت ہو جائے بلکہ شریعت اسلامیہ کی اصل روح بھی سامنے آ جائے۔

”رفاہی ریاست کے قیام میں فقہ حنفی کا کردار“ ایک ایسا علمی موضوع ہے جس کی بہت سی جہتیں توجہ کے قابل بنیں۔ موضوع پر براہ راست گفتگو کرنے سے پہلے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ رفاہی ریاست کے تصور پر مختصر گفتگو کر لی جائے۔ عصر حاضر میں رفاہی ریاست (welfare state) کے جس تصور سے ہم آگاہ ہیں اس کے تانے مغربی فکر و فلسفہ سے ملے ہوئے ہیں اور ہمیں یہ اعتراف کرنا چاہیے کہ آج ہمیں اس کی عملی صورت صرف مغرب ہی میں نظر آتی ہے، تاہم اس حقیقت سے تاریخ کا ہر طالب علم آگاہ ہے کہ مغرب رفاہی ریاست کے جس تصور سے آج آگاہ ہوا ہے اس کی مکمل شکل اور عملی مثال ریاست مدینہ کی صورت میں چودہ صدیاں پہلے پیش کی جا چکی ہے، جس کے اولین سربراہ رسول اکرم ﷺ تھے اور پھر خلافت راشدہ کے دور میں اس ریاست نے ادارہ جاتی تکمیل اور تنظیم کی سازی منازل طے کر لیں۔

خلافت راشدہ کے بعد بنو امیہ سے ملوکیت کے جس دور کا آغاز ہوا اس میں بہت جلد وہ تمام خرابیاں در آئیں جو مطلق العنان حکومتوں کا طرہ امتیاز ہیں۔ بنو امیہ کے طرز حکمرانی نے عوامی سطح پر اس تاثر کو پختہ کیا کہ حکومت کے جملہ اقدامات کا مقصد اپنے اقتدار کا تحفظ اور مخصوص طبقہ کے مفادات کی پاسداری ہے۔ اور حکومت کا مقصد صرف یہ ہے کہ وہ طبقہ عوام سے زیادہ سے زیادہ ٹیکس جمع کر کے اپنی آمدنی میں اضافہ کرے۔ ہمارے سامنے اس طرز فکر کی بدترین اور انتہائی شکل یہ ہے کہ عہد بنی امیہ میں جب بعض علاقوں کے لوگوں نے اسلام قبول کر لیا اور وہ جزیہ کی ادائیگی سے بری الذمہ ہو گئے اور نتیجے کے طور پر ان علاقوں کی آمدنی میں خاطر خواہ کمی ہوئی تو نو مسلموں پر جزیہ عائد کرنے کا حکم جاری کر دیا گیا بالآخر اس سلسلے کو حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ نے ختم فرمایا۔ (۲)

امام ابو حنیفہؒ (۸۰-۱۵۰ھ) نے ملوکیت کے اسی دور میں آنکھ کھولی جب بیت المال کی حیثیت حکمرانوں کے ذاتی خزانے کی تھی حکومتی جبر کے نتیجے میں اظہار رائے کی آزادی ایک بھولی بھری داستان معلوم ہو رہی تھی اور عدلیہ جو لوگوں کی امیدوں کا آخری مرکز ہوا کرتی ہے محض ارباب بست و کشاد کے گھر کی لونڈی بن کر رہ گئی تھی۔ خلافت راشدہ کے دور میں لوگ رفاہی ریاست کے جس تصور سے متعارف ہوئے تھے وہ گہنا چکا تھا۔ امام ابو حنیفہؒ بنو امیہ کی حکمرانی کے آخری دور اور بنو عباس کی حکمرانی کے ابتدائی سالوں کا بھرپور تنقیدی جائزہ لینے کا موقع میسر آیا اور یہی آپ کے علمی شباب کا دور بھی ہے جب تحصیل علم کے بعد آپؒ اپنے استاذ محترم حماد بن ابی سلیمانؒ (م ۲۰ھ) کے انتقال کے بعد معتد مد ریس پر براجمان ہو چکے تھے۔ امام ابو حنیفہؒ کے نتائج فکر کا اصل سرچشمہ امام حماد بن ابی سلیمانؒ علاقہ بن قیس لخمیؒ (م ۶۳ھ) اور ابراہیم لخمیؒ (م ۹۵ھ) کے واسطے سے حضرت عمرؓ (م ۲۳ھ) حضرت علیؓ (م ۴۰ھ) حضرت عبداللہ ابن مسعودؓ (م ۳۲ھ) اور عبداللہ ابن عباسؓ (م ۶۸ھ) کے فتاویٰ اور اجتہادی افکار ہیں۔ یہ چاروں صحابہ فقہ حنفی کے ستون ہیں امام ابو حنیفہؒ ان ہی اساطین علم کے علمی وارث ہیں۔ اسلامی ریاست کی اپنی اصل شکل میں بحالی کے لئے امام ابو حنیفہؒ عملی کوششوں کو اسی علمی اور فکری پس منظر میں دیکھا جاتا چاہیے۔ رفاہی ریاست کے قیام میں امام ابو حنیفہؒ اور فقہ حنفی کے کردار اور خدمات کا جائزہ لینے کے لئے جو پہلو خاص طور پر توجہ کے متقاضی ہیں وہ یہ ہیں:

۱۔ امام ابو حنیفہؒ کا ذاتی کردار اور طرز عمل

۲۔ حنفی دستور کے اصول و مبادی

۳۔ حنفی قضاۃ کے عدالتی فیصلے اور فتاویٰ

عوامی فلاح و بہبود کا تصور جن ریاستی اداروں سے وابستہ ہے ان میں عدلیہ اور بیت المال خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ ریاست کے بنیادی فرائض میں عدل و انصاف کی فراہمی اور محروم طبقات کی فلاح و بہبود سرفہرست ہے، لیکن رفاہ اور فلاح کا کوئی بھی تصور حریت فکر کا متبادل نہیں، اس لئے امام ابوحنیفہؒ آزادی اظہار رائے کے زبردست داعی تھے۔ امام ابوحنیفہؒ کے ذاتی کردار اور سیاسی وژن سے جو حقیقت کھر کر سامنے آتی ہیں وہ یہ ہے کہ چونکہ مدنی ریاست ہی ان کا رول ماڈل ہے اس لئے وہ اس سے کم پر کسی صورت راضی نہیں ہیں۔

ایک ایسے دور میں جب ابو جعفر منصور کو ملک میں مختلف بغاوتوں اور شورشوں کے واضح آثار نظر آرہے تھے اس نے اپنی حکومت کو شرعی اعتبار بخشنے کے لئے مدینہ سے امام مالکؒ اور ابن ابی ذئبؒ اور کوفہ سے امام ابوحنیفہؒ کو طلب کیا، لیکن امام ابوحنیفہؒ نے ہر طرح کے خطرات سے بے پروا ہو کر ابو جعفر کو سمجھانا شروع کیا:

”دیکھو تم نے خلافت کی باگ اپنے ہاتھ میں اس وقت سنبھالی ہے جب مسلمانوں میں فتویٰ دینے کی اہلیت جن لوگوں میں ہے ان میں سے دو آدمی بھی تمہاری خلافت پر متفق نہیں ہوئے تھے اور تم جانتے ہو کہ خلافت ایک ایسا مسئلہ ہے جسے مسلمانوں کا اجماع ہی طے کر سکتا ہے، ان کے مشورے سے ہی خلیفہ منتخب ہو سکتا ہے، حضرت ابوبکرؓ کی مثال تمہارے سامنے ہے، چھ مہینے تک انہوں نے اپنے آپ کو حکومت کرنے سے روک رکھا جب تک کہ یمن کے مسلمانوں کی بیعت کی خبر ان تک نہ پہنچی۔“ (۳)

امام صاحبؒ کی نظر میں اگر خلیفہ کے چناؤ میں شوری اور رائے عامہ کی آزادی کے اصول کو مد نظر نہ رکھا جائے تو وہ خلافت نہیں ملوکیت اور بادشاہت ہے اور بادشاہت کبھی خرابیوں سے پاک نہیں ہو سکتی اور اس طرح کی حکومتوں میں بیت المال کا جو ناجائز استعمال ہوا ہے اس سے ہماری تاریخ بھری پڑی ہے، یہی وجہ ہے کہ امام صاحبؒ نے حکمرانوں کے تحائف اور ہدایا کو قبول کرنے سے ہمیشہ احتراز کیا۔ ایک موقع پر جب ابو جعفر منصور نے امام کو زبردستی حد یہ دینا چاہا تو آپؒ نے فرمایا:

”امیر المؤمنین اگر ذاتی مال سے مجھے کچھ دیتے ہو شاید میں قبول بھی کر لیتا، لیکن یہ جو کچھ آپ مجھے

دے رہے ہیں یہ تو مسلمانوں کے بیت المال کا روپیہ ہے جس کا میں اپنے آپ کو کسی صورت بھی مستحق نہیں پاتا میں نہ جو کا نکاح محتاج فقیر ہوں اگر یہ صورت ہوتی تو فقیروں کی مدد سے شاید میرے لئے کچھ لے لینا جائز ہوتا اور نہ میں ان لوگوں میں سے ہوں جو مسلمانوں کی حفاظت کرتے ہوئے ان کے دشمنوں سے لڑتے ہیں اگر میرا تعلق فوجیوں سے ہوتا تو اس وقت بھی اس مدد سے لے سکتا تھا جس مدد سے سپاہیوں کو امداد ملتی ہے۔ میرا تعلق جب نہ اس گروہ سے ہے اور نہ اس طبقے سے تو آپ ہی انصاف کیجئے کہ اس رقم کو میں کس بنیاد پر لوں۔“ (۴)

ابو جعفر امام صاحبؒ کے استدلال کا بھلا کیا جواب دے سکتا تھا، لیکن آپ نے بڑے حکیمانہ انداز میں خلیفہ کو آگاہ کیا کہ بیت المال کے صحیح مصارف کیا ہیں اور وہ جس طرح کی غلط بخششوں سے کام لے رہا ہے اس کا اسلامی ریاست کے سربراہ کو یہ اختیار نہیں ہے کہ وہ بیت المال کو اپنی صوابدید سے خرچ کرے۔ بادشاہت کی یہی وہ خرابیاں ہیں جن کی وجہ سے امام ابو حنیفہؒ کا نقطہ نظریہ ہے کہ اگر وسائل دستیاب ہوں اور کامیابی کی امید ہو تو ایسے غیر شرعی حکمران کے خلاف خروج فرض ہے۔ فقہ حنفی کے اصول کے مطابق شرعی حاکم کا تقرر اسلام کے اہم واجبات میں سے ہے اور امام ابو حنیفہؒ کے نزدیک اسلامی ریاست کے قیام کی کوشش ج جیسی عبادت سے بھی افضل ہے۔ (۵)

حنفی فقہ کی کتابوں میں ”کتاب القاضی“ کے نام سے ایک مستقل موضوع ہے۔ جس میں تفصیلی طور پر ان تمام چیزوں کا ذکر کیا گیا ہے جن کا تعلق حاکم شرعی کے حقوق و شرائط، تقرری و برخواستگی وغیرہ کے اصولوں سے ہے اور ان تمام اصولوں کی پاسداری سے ہی رفاہی ریاست کا تصور وابستہ ہے۔ اہل علم آگاہ ہیں کہ اس معاملے میں محدثین کی رائے میں امیر بالاستیاء کی اطاعت بھی شرعی حاکم کی طرح لازم ہے جبکہ امام صاحب کی رائے اس سے بالکل مختلف ہے۔ (۶) یہی وجہ ہے کہ امام ابو حنیفہؒ پہلے بنو امیہ کے خلاف امام حسینؑ کے پوتے زید بن علیؑ (م ۱۲۰ھ) کے حامی رہے اور بعد ازاں بنی عباسی کے خلاف محمد نفس زکیہؑ (م ۱۴۵ھ) کے خروج کے موقع پر خود اس تحریک میں عملی طور پر شریک رہے۔ (۷)

رفاہی ریاست کا ایک انتہائی اہم ستون آزاد عدلیہ ہے۔ امام ابو حنیفہؒ کی زندگی میں دوسری قابل توجہ چیز یہ ہے کہ آپ عدلیہ کی اسی آزادانہ حیثیت کے زبردست داعی تھے جس کا مثالی نمونہ عہد نبوت اور خلافت راشدہ میں نظر آتا ہے۔ اس تحریک کی صحیح قدروقیمت وہی شخص جان سکتا ہے جس کی اس

دور کے عدالتی نظام پر گہری نظر ہو۔ یہ آپ کی ہمہ گیر تحریک کا نتیجہ ہی ہے کہ ایک ایسے وقت میں جب عدلیہ محض حکمرانوں کی من مانیوں کو جواز کے دلائل فراہم کرنے کا فریضہ ادا کر رہی تھی۔ آپ نے ایک مقنن کی حیثیت سے فقہ حنفی کی صورت میں امت کو ایسے اصول دیے جن کے بغیر معاشرتی استحکام رائے عامہ کا اطمینان اور رفائی ریاست کا تصور ممکن ہی نہیں اور مزید یہ کہ آپ نے اپنے شاگردوں کی اس انداز میں تربیت فرمائی کہ عدالتی نظام کو چلانے کے لئے وہ حکمرانوں کی ضرورت بن گئے۔

کوفہ کے معروف قاضی ابن ابی لیلیٰ کے ساتھ امام ابو حنیفہؒ کے ساتھ علمی معرکوں کا اگر باریک بینی سے جائزہ لیا جائے تو بالکل واضح ہو جاتا ہے کہ ان علمی معرکہ آرائیوں سے امام صاحب مقصود کسی عہدہ کا حصول یا ذاتی تشہیر نہ تھی بلکہ آپ اس طریقے سے حکومت کے پورے عدالتی نظام کو چیلنج کر رہے تھے۔ لوگوں میں پیدا ہونے والے جھڑپوں اور لڑائیوں کا درست فیصلہ ہی اصل حکومت ہے اس لئے امام ابو حنیفہؒ عدلیہ پر تنقید کے ذریعے ارباب اقتدار کو اس طرف متوجہ کر رہے تھے کہ جب تمہارا عدالتی نظام ہی لوگوں کو انصاف مہیا کرنے سے عاجز ہے تو تمہیں حکمرانی کا بھی کوئی حق نہیں ہے۔ صورت حال یہ تھی کہ ایک طرف عدلیہ ادارے کی حیثیت سے اپنی آزادانہ حیثیت کھوپچکی تھی اور دوسری طرف مختلف شہروں میں قضاۃ ایک ہی طرح کے مقدمات میں بالکل متضاد فیصلے کر رہے تھے۔

آزادی اظہار رائے پر پابندی محکوم عدلیہ اور بیت المال کا ناجائز استعمال وہ بنیادی وجوہ ہیں جن کی بنا پر امام ابو حنیفہؒ بنو امیہ کی طرح بنو عباس کی خلافت کو بھی شرعی خلافت نہیں سمجھتے تھے۔ امام صاحب چونکہ بنو امیہ کی طرح بنو عباس کے خلاف بھی برسر پیکار رہے تھے اس لیے عباسی خلفاء نے بھی فقہ حنفی کو نظر انداز کرنے کی حتی المقدور کوشش کی۔ ابو جعفر منصور (۱۳۶-۱۵۸ھ) اور ہارون الرشید (۱۷۰-۱۹۳ھ) وغیرہ نے امام ابو حنیفہؒ کی فکر کے بالمقابل امام مالکؒ (م ۱۷۹ھ) کو کھڑا کرنے کی بہت کوشش کی، لیکن امام مالکؒ نے حکومتی سرپرستی میں اپنی رائے کے نفاذ کو پسند نہ فرمایا۔ (۸) ہارون الرشید نے مدینہ کے عظیم فقیہ حضرت سفیان بن عیینہؒ (م ۱۹۸ھ) کی تمام کتب بھی بغداد منگوا کر چاہا کہ ان کے علوم پر سلطنت کے انتظام و انصرام کی بنیاد رکھی جائے، لیکن مقصد پورا نہ ہوا۔ امام ابو حنیفہؒ نے جس عرق ریزی سے مصلحت عامہ پر مبنی فقہی اصول مرتب کیے تھے اور حنفی فقہ نے جس طرح عوام و خواص میں مقبولیت حاصل کر لی تھی اس کی وجہ سے عباسی خلفاء کے پاس بجز فقہ

حنفی کے کوئی دوسرا متبادل نہ تھا۔ حالات کا یہی وہ رخ تھا جس کو دیکھتے ہوئے امام ابوحنیفہؒ نے اپنے تربیت یافتہ تقریباً ایک ہزار تلامذہ کو خصوصی دعوت پر کوفہ کی جامع مسجد میں طلب کیا اور ان کے سامنے ایک تاریخی خطبہ دیتے ہوئے ارشاد فرمایا:

”میں فقہ (اسلامی قانون) کی زمین تم لوگوں کے لیے کس کر تیار کر چکا ہوں۔ اس کے منہ پر تمہارے لیے لگام بھی چڑھا چکا ہوں۔ اب تمہارا جس وقت جی چاہے اس پر سوار ہو سکتے ہو، میں نے ایک ایسا حال پیدا کر دیا ہے کہ لوگ تمہارے نقش قدم کی جستجو کریں گے اور اسی پر چلیں گے۔ تمہارے ایک ایک لفظ کو لوگ تلاش کریں گے۔ میں نے گردنوں کو تمہارے لیے جھکا دیا اور ہموار کر دیا ہے۔“

پھر آپؒ نے اپنے خاص چالیس شاگردوں کو خصوصیت کے ساتھ متوجہ کرتے ہوئے فرمایا:

”اب وقت آ گیا ہے کہ آپ لوگ میری مدد کریں گے میں یہ کہنا چاہتا ہوں کہ تم (چالیس) میں ہر ایک عہدہ قضاء کی ذمہ داریوں کے سنبھالنے کی پوری صلاحیت اپنے اندر پیدا کر چکا ہے اور دس آدمی تو تم میں ایسے ہیں جو صرف قاضی ہی نہیں بلکہ قاضیوں کی تربیت و تادیب کا کام بخوبی انجام دے سکتے ہیں“ (۹)

اگرچہ امام ابوحنیفہؒ بنی عباس کے انداز حکمرانی کے سخت خلاف تھے اس لیے اپنی ذات کی حد تک آپؒ نے ان حکومتوں میں کسی بھی طرح کا عہدہ قبول کرنے سے انکار کیا تاہم آپ دستياب مواقع کو ضائع کرنے کے حق میں بھی نہ تھے۔ آپؒ کی اس حکمت عملی کے نتائج بھی بہت جلد سامنے آنا شروع ہو گئے۔ آپؒ کی ذاتی قربانی آپؒ کے شاگردوں کے لئے تابندہ مثال بن گئی۔ ایک وقت وہ تھاجب قاضی شریک کو صرف اس لئے عہدہ قضاء سے علیحدہ کر دیا جاتا ہے کہ انہوں نے خلیفہ کی ایک لونڈی کے خلاف فیصلہ سنایا تھا (۱۰) اور اب وہ وقت ہے کہ ایک قاضی بے خوف و خطر ہو کر خلیفہ کے خلاف فیصلہ کر رہا ہے۔ (۱۱) ایک وقت وہ ہے کہ جب خلیفہ اعلان کر رہا ہے کہ خبردار اگر کسی نے مجھے ”اتق اللہ“ کہنے کی جسارت کی اور اب تبدیلی کا یہ منظر بھی ہے کہ قاضی ابو یوسفؒ خلیفہ کی فرمائش پر ”کتاب الخراج“ رقم فرماتے ہیں تو اس میں پہلے خلیفہ کو پسند و نصائح سے نوازتے ہیں (۱۲) اور پھر محاصل کے پورے نظام کو اس اسلوب میں بیان کرتے ہیں جس میں حکومت کا مقصد ہی یہ ٹھہرتا ہے کہ وہ مفاد عامہ اور لوگوں کی سہولت کو ہر نفع پر ترجیح دے۔

رفاہی ریاست اور فقہ حنفی کے اصول و مبادی

فقہاء کا اس بات پر اتفاق ہے کہ شریعت اسلامیہ کا محور پانچ امور ہیں۔ یہ امور انسان کا نفس، دین، عقل، مال اور نسل ہیں۔ (۱۳) انسان کی دنیاوی اور اخروی حیات اور اس کی بقا کا دار و مدار انہیں پانچ چیزوں پر ہیں۔ اس لئے ان پانچ امور کے مصالح و مفاسد کا حصول و دفعیہ ہی اسلامی قانون کا مقصد ہے جسے فقہاء کی اصطلاح میں ”مقاصد شریعہ“ کہا جاتا ہے۔ فقہاء نے اسلامی احکام کے دینی مقاصد و مصالح کو اپنی توجہ کا مرکز بنایا ہے۔ اسلام کا پورا نظام چونکہ انسانی فطرت کے موافق ہے جس کا منطقی تقاضا یہ ہے کہ اسلام کے اجتہادی اصول بھی فطرت کے قریب تر ہوں اسی سے انسان کے لئے آسانی اور سہولت کا امکان پیدا ہوگا۔ اس نقطہ نظر سے اگر فقہ حنفی کے ان اجتہادی اصول و قواعد کا جائزہ لیا جائے جن کا تعلق رفاہی ریاست کے قیام سے ہے تو صاف محسوس کیا جاسکتا ہے کہ ان میں انسانی ضروریات و حاجات کو ملحوظ رکھتے ہوئے سہولت اور آسانی کے پہلو کو پیش نظر رکھا گیا ہے۔

دیگر ائمہ کی نسبت امام ابوحنیفہؒ نے فقہ کی جو تعریف کی ہے اس میں زیادہ وسعت اور گہرائی ہے۔ امام صاحبؒ نے اپنی فقہ کی بنیاد ”معرفة النفس ماله و ما عليها“ (۱۴) پر رکھی ہے۔ اس تعریف کی رو سے امام ابوحنیفہؒ کے وضع کردہ اصول و قواعد صرف انسان کے ظاہری افعال تک محدود نہیں ہیں بلکہ اس میں عبادات، معاملات اور مناکحت وغیرہ سے آگے بڑھ کر انسان کے نفسیاتی، اعتقادی، سیاسی اور بین الاقوامی امور تک شامل ہیں۔ فقہ حنفی کی یہی وسعت اور جامعیت اس کی مقبولیت کا سبب ہے، یہی وجہ ہے کہ تاریخ اسلام میں حکومت خواہ کسی بھی مسلک سے متعلق رہی ہو احکام سلطانیہ اور سیاسی امور کی انجام دہی میں عموماً حنفی فقہ ہی کی پیروی کی جاتی رہی ہے۔

عرف و تعامل کا اصول

ہماری رائے میں فقہ حنفی کے وہ تمام اصول و قواعد جن کا تعلق معاشرتی زندگی سے ہے وہ رفاہی ریاست کے قیام کے بھی بنیادی اصول ہیں۔ کیونکہ انسان کی معاشرتی زندگی کے تحفظ کے بغیر رفاہی ریاست کا تصور نہیں کیا جاسکتا۔ فقہ حنفی میں معاشرتی زندگی میں رسم و رواج، ضرورت و حاجات اور اجتماعی مقادات کے ساتھ ایک حد تک ہر انسان کے قول و فعل کو بھی قانونی تحفظ دیا گیا ہے۔ امام

ابو حنیفہؒ نے عرف اور تعامل کو بھی احکام کی بنیاد قرار دیا یہی وجہ ہے کہ حنفی اصولوں کے تحت حلال و حرام میں ترمیم سے بچتے ہوئے حتی الامکان عامۃ الناس کے معاملات کو درست قرار دیا گیا ہے بلکہ ان امور میں اس وقت تک عوام کی موافقت کی جائے گی جب تک ان کی ممانعت پر کوئی شرعی دلیل متحقق نہ ہو۔ عرف و تعامل کے اعتبار سے جہاں احناف کے ہاں بہت سے معاشرتی مسائل حل ہوتے ہیں وہاں اس سے انسانی قدروں کے احترام کا بھی اظہار ہوتا ہے۔ اس سے انسان کے بطور انسان، مسلمان ہو یا کافر، عالم ہو یا جاہل کے قول و فعل کو تحفظ اور مجموعی انسانی معاشرے کو معاشرتی امور میں ایک طرح سے متفقین کا درجہ حاصل ہو جاتا ہے۔

احترام انسانیت کا اصول

احترام انسانیت حنفی فقہ کا ایک اہم اصول ہے اور فقہ حنفی میں بہت سے اہم فیصلوں کی بنیاد محض احترام انسانیت ہے۔ مثلاً: آزاد عورت کے مہر کے مسئلے میں دیگر ائمہ کے برعکس امام ابو حنیفہؒ کا خصوصی موقف یہ ہے کہ اس کے مہر کا گراں قدر ہونا شرعی حق ہے جس میں کسی انسان کو بلکہ خود عورت کو بھی مداخلت کا اختیار نہیں۔ یہ بھی فقہ حنفی ہی کا اصول ہے: ”لارضا مع الاضرار“ کسی ولی یا خود عورت کو یہ اختیار نہیں کہ وہ بغیر مہر یا شرعی مقدار سے کم یا مہر میں مال کے بغیر کسی اور شرط پر نکاح کر سکے۔ اسی اصول کی بنا پر فقہ حنفی میں چوری میں قطع ید کو بھی ایک حد تک گراں قدر مال کی چوری سے مشروط کیا گیا ہے احترام انسانیت کے اسی اصول کی بنیاد پر فقہ حنفی میں معمولی چیز کی چوری پر قطع ید کی ممانعت کی گئی ہے۔ (۱۵) انسانی اکرام و احترام کو دستور قرار دیتے ہوئے امام صاحبؒ نے جہاد میں گھوڑے کی شرکت پر غنیمت میں سے گھوڑے کے لئے مجاہد کے مقابلے میں دو گنا حصے کی مخالفت کرتے ہوئے فرمایا کہ انسان کے مقابلے میں حیوان کو کسی بھی صورت میں اعزاز نہیں دیا جاسکتا کیونکہ اس سے انسانی احترام و اکرام کا دستور متاثر ہوتا ہے۔ (۱۶) انسانی احترام اور وقار کی پاسداری کو مغرب نے جو اہمیت آج دی ہے امام صاحبؒ نے تیرہ سو سال قبل ہی اس کی اہمیت واضح کر دی تھی۔

امام صاحبؒ کے مسلک کے مطابق امام ابو یوسفؒ (م ۱۸۲ھ) زمینداری کی اس قسم کو حرام قرار دیتے ہیں کہ جس میں حکومت کا شکاروں سے مال گزاری وصول کرنے کے لئے ایک شخص کو زمیندار بنا کر بشاد دیتی ہے اور عملاً اسے یہ اختیار دے دیتی ہے کہ حکومت کا لگان ادا کرنے کے

بعد باقی جو کچھ چاہے اور جس طرح چاہے کاشتکاروں سے وصول کیا جائے۔ (۱۷) وہ کہتے ہیں کہ زمین کا عطیہ صرف اسی صورت میں جائز ہے جبکہ غیر آباد اور غیر ملوکہ زمین کو آباد کاری کی نیت سے معقول حد کے اندر دیا جائے۔ اس طرح کا عطیہ جس شخص کو دیا جائے اگر تین سال تک وہ شخص اس کو آباد نہ کرے تو اس سے واپس لے لینا چاہئے (۱۸) اگر زمینوں کی تقسیم کے اس ایک اصول کو ہی اپنایا جائے تو نہ صرف جاگیر داری نظام کو لگام دی جاسکتی ہے بلکہ اس نظام سے وابستہ بہت سی خرابیوں پر بھی قابو پایا جاسکتا ہے۔ یہ کہنا بے جا نہ ہوگا کہ فقہ حنفی دراصل انسان کے فطری تقاضوں اور ضروریات کی مدون شکل ہے اور ظاہر ہے کہ جو دستور فطری تقاضوں اور ضروریات سے ہم آہنگ ہوگا وہی دنیا میں شائع ہوتا ہے اور باقی رہتا ہے۔

اسلامی رفاہی ریاست اور اقلیتیں

اسلامی ریاست صرف مسلمانوں کے لئے ہی نہیں بلکہ اقلیتوں کے لئے بھی ایک مکمل رفاہی ریاست ہے۔ حنفی دستور کے مطابق اقلیتوں کو جو رعایتیں اور حقوق اسلامی حکومت میں حاصل ہیں وہ آزادی کے اس موجودہ دور میں بھی شاید کوہر جگہ میسر نہ ہوں۔ شراب و سوز جو مسلمانوں کے نزدیک حرام ہیں لیکن اگر کوئی مسلمان اپنے ذمی بھائی کی ان چیزوں کو تلف کر دے تو حاکم اس پر جرمانہ عائد کرے گا فقہ حنفی کی معتبر کتاب ہدایہ میں ہے:

وَإِذَا تَلَفَ الْمُسْلِمُ خُمَرَ الذَّمَّى أَوْ خَنَزِيرَهُ ضَمِنَ فَإِنْ تَلَفَهُمَا لِمُسْلِمٍ لَمْ يَضْمَنْ“ (۱۹)
 ”اگر کسی مسلمان نے ذمی کی شراب یا سوز کا نقصان کر دیا تو اسے تاوان دینا ہوگا اور اگر یہ چیزیں کسی مسلمان کی تھیں تو پھر نہیں۔“

امام ابو حنیفہ فرماتے ہیں کہ ذمی دارالاسلام کا شہری بن جائے تو اس کی جان و مال بالکل محفوظ ہو گئے۔ احناف کے ہاں ”النفس بالنفس“ کے قرآنی حکم کو اصول کے طور پر تسلیم کیا گیا ہے (۲۰) جبکہ امام شافعی کے نزدیک مسلمان قاتل کو غیر مسلم (حربی) کے عوض قتل نہیں کیا جائے گا۔ (۲۱) فقہ حنفی کے مطابق ذمی ہر قسم کی تجارت میں بالکل آزاد ہیں جس طرح مسلمانوں سے مال تجارت پر زکوٰۃ وصول کی جاتی ہے اسی طرح ذمیوں سے بھی ٹیکس وصول کیا جائے گا۔ (۲۲) اگر ذمی اپنے دینی مسائل اور عقائد میں باہمی نزاع یا اختلاف کریں تو ان سے تعرض نہ کیا جائے گا وہ جانیں

اور ان کا کام ان کو اپنے حقوق کا مقدمہ اپنے حاکموں کے پاس لیجانے سے نہ روکا جائے گا۔ ہاں اگر وہ اسلامی عدالتوں کی طرف رجوع کریں گے تو اس کا فیصلہ دستور اسلامی کی روشنی میں کیا جائے گا۔ امام صاحب فرماتے ہیں اگر ذمی خفیہ طور پر بغاوت کا عزم رکھتے ہوں یا فرقہ وارانہ فساد مچاتے ہوں یا اپنی کوئی سیاسی جماعت تشکیل دے رہے ہوں تو وہ پھر عہدہ ذمہ سے خارج ہو جائیں گے۔ ان میں سے جو شخص نقص عہد کرے یا قانونی کی خلاف ورزی کرے تو اس کو دارالاسلام سے نکال دیا جائے گا۔ اس کے علاوہ اگر وہ کسی مسلمان عورت سے زنا کر بیٹھیں یا مسلمان کو کفر کی تبلیغ کریں یا جاسوسی کریں تو ان کو سخت ترین سزا تو دی جاسکتی ہے مگر حقوق شہریت سے محروم نہیں کیا جاسکتا۔ (۲۳) دیگر مذاہب کے مقابلے میں امام صاحب نے ذمیوں کے لئے جو دستور مرتب فرمایا ہے اس میں انہوں نے فیاضی سے زیادہ کام لیا ہے۔ غرضیکہ اسلامی حکومت میں ذمی ایک باعزت شہری کی طرح ہیں۔ یہی وجہ ہے اسلامی دور حکومت میں غیر مسلم کثیر تعداد میں اپنی حکومتوں سے منتقل ہو کر مسلمان حاکم کی رعایا بننے پر فخر محسوس کرتے تھے۔ اسلامی ریاست کی غیر مسلم رعایا کے لئے امام ابو یوسفؒ (م ۱۸۲ھ) نے حضرت عمرؓ کے حوالہ سے تین اصول ذکر فرمائے ہیں جن کا خلاصہ حسب ذیل ہے:

۱۔ جو عہد بھی ان سے کیا گیا ہو اسے پورا کیا جائے۔

۲۔ ملک کے دفاع کی ذمہ داری ان پر نہیں مسلمانوں پر ہے۔

۳۔ ان کی طاقت سے زیادہ ان پر جزیہ اور خراج کا بوجھ نہ ڈالا جائے۔

پھر وہ فرماتے ہیں کہ مسکین، بوڑھے، راہب، عبادت گاہوں کے کارکن، عورتیں، بچے جزیہ سے مستثنیٰ ہیں۔ ذمیوں کے اموال، مویشی وغیرہ پر کوئی زکوٰۃ نہیں ہے۔ ذمیوں سے جزیہ وصول کرنے میں مار پیٹ وغیرہ سے کام لینا جائز نہیں ہے۔ معذور اور محتاج ذمیوں کی پرورش حکومت کے خزانہ سے ہونی چاہئے۔ (۲۴)

حنفی قضاۃ کے فیصلے اور فتاویٰ / فقہ حنفی میں ارتقاء

تمدن کا مسلسل ارتقاء اس امر کا متقاضی ہے کہ قانون سازی کے عمل میں بھی تسلسل قائم رہے۔ فقہائے احناف نے فقہ حنفی کے اصول و قواعد کی روشنی میں حالات اور زمانے کی رعایت اور عرف کی تبدیلی سے ہر دور میں پیش آمدہ مسائل کا حل پیش کرنے کی کوشش کی ہے۔ خود مسلم حکمرانوں کو آئے روز جن

عباسی خلافت کی طرح برصغیر میں بھی فقہ حنفی ہی بطور قانون نافذ رہی ہے اس لئے برصغیر کے مسلم حکمرانوں کی تمام رفاہی کوششوں کے پیچھے بھی دراصل حنفی قانون ہی کو دیکھا جانا چاہیے۔ فقہ حنفی کی جدید تدوین میں برصغیر کے مسلم حکمرانوں کا کردار بھی خصوصی دلچسپی کا موضوع ہے۔ غیاث الدین بلبن (۶۲۳-۶۸۶ھ) نے ایک مجموعہ فتاویٰ مرتب کروایا جو اس دور کی عدالتی ضروریات کو پوری کر سکے یہ فتاویٰ غیاثیہ کے نام سے مشہور ہے۔ جلال الدین خلجی (۶۸۸-۶۹۰ھ) نے ”فتاویٰ قراخانی“ سلطان محمد تغلق (م ۷۹۵ھ) کے عہد میں اس کے وزیر امیر تارخان کی توجہ سے شیخ فرید الدین عالم بن علاء (۷۸۶ھ) نے ”فتاویٰ تارخانہ“ مرتب کیا۔ قاضی احمد بن محمد نظام الدین جونپوری نے جونپور کے سلطان ابراہیم شرقی (۸۰۳-۸۴۳ھ) کی فرمائش پر ”فتاویٰ ابراہیم شاہی“ مرتب کیا۔ ظہیر الدین بابر (۸۸۸-۸۸۹ھ) کے اصرار پر شیخ نور الدین خوانی نے ایک فتاویٰ مرتب کیا یہ مجموعہ ”فتاویٰ بابر“ کے نام سے مشہور ہے۔ بعد ازاں اورنگ زیب (۱۰۶۸-۱۱۱۸ھ) نے علم فتاویٰ کو بام عروج تک پہنچا دیا۔ انہوں نے شیخ نظام الدین برہان پوری کی سربراہی میں اٹھائیس (۲۸) نامور فقہاء پر مشتمل ایک کمیٹی تشکیل دی جس نے تقریباً آٹھ سال کے عرصہ میں عربی زبان میں ایک فتاویٰ مرتب کیا جو ”فتاویٰ عالمگیری“ کے نام سے متداول ہے۔ برصغیر کے حکمرانوں کا طرز عمل اس بات کی دلیل ہے کہ ان کی نظر میں شریعت کی سب سے بہتر اور قابل عمل تعبیر وہی ہے جو فقہاء احناف نے کی ہے۔

بدقسمتی سے علم الفتاویٰ کا یہ ارتقائی سفر ہندوستان پر انگریز کے قبضہ کے بعد رک گیا اور اس کی جگہ انگریزی قانون نے لے لی، اگرچہ انگریزی دور میں حنفی دستور کار ریاستی امور سے عمل دخل ختم ہو گیا لیکن اس کے باوجود عامۃ الناس ہر دور میں اپنے روزمرہ معاشرتی مسائل کے علاوہ سیاسی معاملات میں راہنمائی کے لئے علماء کی طرف ہی دیکھتے تھے۔ چنانچہ دور غلامی میں مرتب ہونے والے فتاویٰ میں بھی سیاسی امور کے بارے میں حالات و واقعات کے تناظر میں حنفی علماء کی اجتہادی آراء کا مشاہدہ

کیا جاسکتا ہے۔ اس خوالے سے ”فتاویٰ عزیزی“ از شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی ”فتاویٰ رضویہ“ از مولانا احمد رضا خان بریلوی (م ۱۹۲۱ھ) خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ ہمارے دینی مدارس میں فقہ حنفی کے جو متون زیر تدريس ہیں ان میں ابوالحسن بن احمد بن محمد بن جعفر المعروف امام القدوری (م ۴۲۸ھ) کی کتاب ”مختصر القدوری“، ابوالحسن علی بن ابی بکر المرغینانی (م ۵۹۳ھ) کی ”المحادیۃ“، امام عبداللہ صدر الشریعہ (م ۷۷۷ھ) کی ”شرح الوقیۃ“ اور ابوالبرکات عبداللہ بن احمد بن محمود النیشی (م ۷۰۷ھ) کی ”کنز الدقائق“ وغیرہ قابل ذکر ہیں ان کتابوں میں فقہ حنفی کے ارتقاء کی یہ پوری تاریخ ظاہر ہے کہ موجود نہیں جس کی وجہ سے فقہ حنفی میں حالات کے ساتھ ہم آہنگ ہونے کی جو صلاحیت ہے وہ واضح نہیں ہو پارتی۔

آخر میں یہ گزارش کرنا چاہوں گا کہ مغرب کو ہماری نماز روزے اور حج وغیرہ جیسی عبادات سے قطعاً اختلاف نہیں ہے بلکہ اہل مغرب اسلام کی سیاسی واپسی اور خلافت کے احیاء سے خوف زدہ ہے اور اسلام کے سیاسی نظام کے خلاف ان کے ہاتھ میں پروپیگنڈا کے لئے جو مواد ہے اس کا بنیادی ماخذ ہمارا قدیم فقہی ذخیرہ ہے جس کو بنیاد بنا کر ان کے لئے یہ کہنا آسان ہو جاتا کہ اگر سیاسی اسلام کی واپسی ہوئی تو عورتوں کو لونڈیاں بنالیا جائے گا، غیر مسلموں کو اسلامی ریاست میں ذمی کی حیثیت سے جزیہ ادا کر کے مخصوص لباس پہن کر زلت آمیز زندگی گزارنا ہوگی، غیر مسلموں کو اسلام پر مجبور کیا جائے گا، اور ان کو اپنی عبادت گاہوں کی تعمیر کی اجازت نہ ہوگی، آزادی اظہار رائے پر پابندی ہوگی بلکہ ایسے شخص کو مرتد قرار دے کر قتل کر دیا جائے گا، جہادی کلچر پروان چڑھے گا اور دنیا لامتناہی جنگوں کی آماجگاہ بن جائے گی۔

ضرورت اس امر کی ہے کہ ہم مغرب کے خدشات اور تحفظات کو سمجھیں اور امام ابوحنیفہ کے سیاسی وژن کو بروئے کار لاتے ہوئے جدید اسلامی اور فہمی ریاست کے خدوخال کو اس انداز میں واضح کریں کہ اسلام کے سیاسی نظام کی برکات نمایاں ہو کر سامنے آجائیں۔ ہماری رائے میں امام ابوحنیفہ کے قائم کردہ اصولوں کو جدید تناظر میں برتنے کی ضرورت ہے اور اجتہادی بصیرت کو بروئے کار لاتے ہوئے فقہائے امت کے فقہی تفرقات سے بھی فائدہ اٹھایا جانا چاہیے۔

حواشی

۱۔ سورۃ الحج، ۲۲: ۲۱

۲۔ گیلانی، مناظر احسن، مولانا (۱۸۹۲-۱۹۵۶) حضرت امام ابوحنیفہ کی سیاسی زندگی، (ناشر نفیس اکیڈمی، کراچی ۱۹۸۳ء) ص ۴۴

۳۔ انکروی، حافظ الدین، الامام (م ۸۲۸ھ) مناقب ابی حنیفہ، (ناشر دار الکتب العربی بیروت لبنان ۱۹۸۱ء) ۲/ ۲۹۶

۴۔ الموفق بن احمد المکی، مناقب ابی حنیفہ، (ناشر دار الکتب العربی بیروت لبنان ۱۹۸۱ء) ۱/ ۱۹۱

۵۔ حضرت امام ابوحنیفہ کی سیاسی زندگی، ص ۳۴۳

۶۔ ایضاً، ص ۱۷۱

۷۔ ایضاً، ص ۱۵۱، ۳۴۳

۸۔ اشعرائی، ابوالمواہب عبد الوہاب بن احمد بن علی بن احمد (م ۹۷۳ھ)، المیزان الکبریٰ الشعرانی، (دار الکتب العلمیہ بیروت لبنان ۱۹۹۸ء) ۱/ ۵۲

۹۔ مناقب ابی حنیفہ، ۲/ ۳۵۵

۱۰۔ حضرت امام ابوحنیفہ کی سیاسی زندگی، ص ۵۴-۵۵

۱۱۔ مصدر نفسه، ص ۲۰۲ھ

۱۲۔ ابو یوسف، یعقوب بن ابراہیم، قاضی، (م ۱۱۳۳-۱۱۸۲ھ)، کتاب الخراج، (مطبع وین ندارد) ص ۳

۱۳۔ الشاطبی، ابوالسحاق ابراہیم بن موسیٰ (م ۹۰۷ھ)، الموافقات فی اصول الاحکام، (المطبعة السلفیہ بمصر ۱۳۳۱ھ) ۱/ ۱۵

۱۴۔ صدر الشریعہ، عبید اللہ بن مسعود (م ۷۷۷ھ)، التوضیح مع التلویح، (نور محمد صالح المطابع، کراچی ۱۳۰۰ء) ۲/ ۲۲

۱۵۔ المرغینانی، ابوالحسن علی بن ابی بکر المرغینانی، (۵۱۱-۵۹۳ھ)، المحدثیۃ، (مکتبہ البشری، کراچی ۲۰۰۷ء)، کتاب الحدود باب ما یقطع فیہ وما لا یقطع، ۴/ ۱۴۱

۱۶۔ المرجع السابق، کتاب السیر، باب القنائم و قسمتها، فصل فی کیفیۃ القسمۃ، ۴/ ۲۳۲

۱۷۔ کتاب الخراج، ص: ۱۱۴

۱۸۔ المصلح لایۃ، کتاب احیاء الموات، ۷/۲۵۴

۱۹۔ المرجع السابق، کتاب المغصب، فصل فی غصب مال الیقوت، ۶/۵۲۳

۲۰۔ المرجع السابق، کتاب الجنایات، باب ما یوجب القصاص وما لا یوجب، ۸/۱۲

۲۱۔ المرجع السابق، ۸/۱۳

۲۲۔ کتاب الخراج، فصل فیمن تجب علیہ الجزیۃ، ص: ۱۳۳

۲۳۔ ایضاً، ص: ۲۰۵، ۱۹۴

۲۴۔ ایضاً، ص: ۱۳۲

نوجوانوں سے اقبال کا مکالمہ

علم غیر آموختی، اندوختی

روئے خویش از غارہ اش افروختی

”تم نے دوسروں کا علم حاصل کر کے اپنا سارا ذخیرہ اسی کو بنالیا ہے

اور اپنے چہرے کو انہی کے غارے (سرخ) سے روشن کر رکھا ہے۔“

ارجمندی از شعارش می بری

من نہ دانم، تو، توئی یادگیری

”انہی کی امتیازی علامتیں اختیار کر کے فخر کرتے ہو، میری سمجھ میں نہیں آتا کہ تم ہو، یا کوئی اور ہو۔“

عقل تو زنجیرنی افکار غیر

در گلوئے توفنس از تار غیر

(تمہاری عقل دوسروں کے افکار کی زنجیر میں بندھی ہوئی ہے اور تمہارے گلے میں

سانس بھی دوسروں کے تار سے آتا ہے۔)