

انتخاب

تقلیدِ جامد

(کرنل ڈاکٹر خواجہ عبدالرشید)

فارسی کا مشہور مصرع ہے ”یک لمحہ غافل بودہ ام صد سالہ را ہم دور شد!“ یہ تو غفلت کے ایک لمحہ سے متعلق کہا گیا مگر یہاں غفلت مسلسل اڑھائی سو برس سے طاری ہے، ہوشیاری کسی سمت بھی آتی دکھائی نہیں دیتی۔ تو پھر قوم کی ذہنی حالت کس قدر دگرگوں ہوگی۔ سب سے بڑا ظلم یہ ہے کہ اس غفلت کو ماننے کے لئے بھی کوئی تیار نہیں۔ اگر کسی وقت بات ایسی منہ سے نکل جائے تو اٹا لوگ پیچھے پڑ جاتے ہیں۔ کہ یہ تو مغرب زدہ ہے۔ یہ مردود ہے۔ اس کو اسلام سے دور کا بھی واسطہ نہیں۔ یہ عیسائیوں سے مرعوب ہے۔ وغیرہ وغیرہ

منجملہ دیگر غفلتوں کے ایک غفلت یہ بھی ہے کہ ہم توقع کئے بیٹھے ہیں کہ مستشرقین جب اسلام پر قلم اٹھائیں تو مسلمانوں کے قصیدے لکھتے چلے جائیں۔ جب خود ہمارے اپنے ہاں یہ بات موجود نہیں۔ سنی شیعہ کو کاٹتا ہے۔ دہائی چکر الوی کو کاٹتا ہے۔ پرویزری قادیانی کو۔ سب ایک دوسرے کے گرد موٹھے ہیں تو اگر نصرانی اپنے تحقیقی معاملات میں اسلام کے گرد موٹھے ہیں تو ہمیں اس میں کیوں تردد ہوتا ہے تحقیق غلط بھی ہو سکتی ہے اور اکثر غلط ہوتی ہے۔ تاج جوات پائے ثبوت کو پہنچتی ہے کل وہی غلط ثابت ہو جاتی، کوئی خدا کا کلام تصور رہا ہے جو غلط نہیں ہو سکتا اسی لئے شاید ہمارے فقہانے تقلید کا دروازہ کھولا تھا کہ تحقیق ہوگی یہ غلطی ہوگی۔ مگر یہاں بنیادی غلطی یہ ہے کہ اگر ہم اس بنیادی غلطی کو تسلیم ہی تو ترقی کا موجب

ہے۔ تقلید اس کے متافی ہے۔ یہ حتمی بات ہے کہ مقلد محقق نہیں ہو سکتا۔ صدقؑ نے جو اسرائیل اور عرب کا موازنہ کیا ہے تو وہ پس ایسی ہی بات ہے ایک طرف محقق بیٹھے ہیں اور دوسری جانب مقلد! ایک طرف ترقی پہ ترقی ہو رہی ہے اور دوسری طرف تنزل در تنزل۔ عرب میں نفت زر تو ہے مگر زراعت نہیں۔ یہ تحقیق ہی کی کرشمہ سازی ہے کہ اسرائیل نے جنگل میں منگل بنادیا ہے۔ جب اسرائیل ادھر آئے تھے تو ان کے پاس زراعت کے لئے میٹھا پانی نہیں تھا۔ سمند کاٹ کر انھوں نے پانی کو صاف کرنے کے کارخانے بنائے (REFINERY) یونیورسٹیاں بنائیں۔ کارخانے بنائے۔ بہار ٹریاں بنائیں۔ مگر ان کے بالمقابل عرب میں غالباً وہی درس نظامیہ کی قسم کا ابھی تک نصاب چل رہا ہے جس کے متعلق سنا ہے کہ اس کو نہیں بدلا۔ اگر نصاب میں اور کتابیں داخل کر لی گئیں تو ان کے پڑھانے کے لئے اُستاد نہیں ملیں گے۔ آج کل درس نظامیہ کی کتابیں پڑھانے کے لئے اسپیشلسٹ موجود ہیں اور لوگ ان کے پاس اس لئے آتے ہیں کہ یہ ان ہی مخصوص کتابوں کے ماہر ہیں مگر دوسری اور کوئی کتاب نہیں پڑھا سکتے یا للجب! ایک آدمی ہدایہ کا ماہر ہے مگر تانا خانہ نہیں پڑھا سکتا۔ یا اگر گلستان پڑھانے کا ماہر ہے تو بوستان نہیں پڑھا سکتا۔ یہ عجیب طرفہ تماشا ہے۔ یہ تو ایک جملہ معترضہ تھا۔ سوال یہ ہے کہ اس انداز فکر سے تحقیق نہیں ہو سکتی۔ تحقیق میں فکر کو دخل ہے۔ اور خصوصی داخل ہے۔ تقلید میں فکر کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا کیونکہ گھڑی گھڑائی بات سامنے آ جاتی ہے فکر اور تحقیق کا آپس میں چولی دامن کا ساتھ ہے۔ تجدید بھی تحقیق ہی سے پیدا ہوتی ہے، بلکہ تحقیق کی ترقی یافتہ شکل ہے۔ اس لئے محقق اور مجتہد کے لئے مفکر ہونا لازم ہے۔ مقلد نہ تو اجتہاد کر سکتا ہے اور نہ ہی تحقیق۔ اب اگر اسرائیل میں آپ کو ہر قسم کی ترقی نظر آ رہی ہے تو اس کی وجہ محض یہ ہے کہ وہاں محقق، مفکر اور مجتہد بیٹھے ہیں۔ ان کے مقابل مملکت اسلامیہ بلاد العفر میں صرف مقلد ہی مقلد جمع ہیں۔ تو ترقی کیسے ہو؟ مسلمانوں نے کسی زمانے میں بڑی ترقی کی۔ علی بھی اور نہ ہی بھی۔ دیکھنا یہ ہے کہ اس زمانے میں جو تحقیق کر کے ترقی ہوئی اس میں تقلید کا کتنا ہاتھ تھا یا تقلید کو علیحدہ رکھ کر تحقیق ہوئی۔ آج امریکہ میں جو سیاہ فام مسلمان نمودار ہو گئے ہیں اور جنھوں نے اس براعظم میں ایک تہلکہ مچا دیا ہے۔ وہ کس کے مقلد ہیں؟ انھوں نے اپنی تنظیم بڑے غور و خوض اور تحقیق کے

