

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝

نظرات

نئی تعلیمی پالیسی

حکومت کی طرے سے نئی قومی تعلیمی پالیسی کی منظوری اور اس کے اعلان پر ہر
کے دل کا جھکا ہے۔ یہ پالیسی جمہوریت، علم، امور سے متعلق ہے جس میں قومی زبانوں کا
کی تحریکوں کے لئے اس کے لئے علم، علوم و فنون، اعلیٰ ترین اور کھلیں، رہیں
ہی شامل ہیں۔

ہماری ریاست میں ہیں ہر وجود نظریہ عدم کاربہ منہ ہے مسئلہ اعلیٰ
اہمیت ہے جو بدن میں روت باور کی ہوتی ہے کہ اگر اس میں خرابی پیدا ہو جائے تو
اور صحت مند نہ نشوونما کے لئے براہ راست اس کے علاج کے سوا کوئی دوسرا
ہو سکتا، آج اگر ہمیں قومی وحدت، ملکی سالمیت، نظریہ پاکستان، اسلامی
اسی قسم کے دیگر مسائل میں ابھارے معلوم ہو رہا ہے۔ اور ہم اس کی واضح
ضرورت محسوس کر رہے ہیں تو اس کی ایک بڑی وجہ یہ ہے کہ ہم نے اپنی
حقیقی اصلاحات بن نہیں کیں جو اس نئی نسل کو اپنی تعلیمات اور اسلامی
کما حقہ واقف کر دہیں، ہمیں اندوسس کے ساتھ کہنا پڑتا ہے کہ ہماری اعلیٰ
اقتدار طلبی اور اشاعہ وزی کے رجحانات نے ہماری اسلامی اقدار کو پامال کر رہا ہے ہمارے
معاشی زندگی میں جو بے حوص، انسانی نفسی، خود غرضی اور عیش کوشی بڑھ رہی ہے
سے بڑی ذمہ داری ہمارے تعلیمی نظام پر عائد ہوتی ہے۔ ہمارے ہر اچوں کی تعلیمات پسند کی

دن کی بستی، تحقیق و علمی انہماک کی کمی، کشمکشِ حیات سے گریز، لذتِ سعی پیہم سے ناآشنائی، بر شخصیت و سیرت سے بے اعتنائی، اعلیٰ مقاصد سے بے التفاتی، اگر سالیقہ تعلیمی نظامِ رامت و فتوحاتِ مہیں تو کیا ہیں؟ ہم اس اصول کو کبھی تسلیم نہیں کر سکتے کہ محض لغوہ بازیوں، ست سازیوں، سیاسی چال بازیوں، جلسوں، جلوسوں اور اخباری پروپاگنڈوں، غیر معیاری فلموں، گھٹیا، اور بے مقصد کتابوں کی نشر و اشاعت کے ذریعہ قوموں کی اصلاح و تربیت ممکن ہے۔ اس کے لئے نوابِ قاعدہ، ہم کتاب و حکمت اور تزکیہٴ نفوس و تہذیبِ اخلاق کی ضرورت سے اور بدقسمتی سے یہی وہ نصیب ہے، ہماری تعلیم نا آشنا ہے۔ ہمارے مدرسہ میں عمومی نمونہ ناپید ہے۔ تعلیم و تربیت کا تعلق سراسر رقی بن کر رہ گیا ہے۔ تعمیرِ ملت سے زیادہ تحصیلِ دولت پر نظر رہتی ہے، مقصد و عمل میں تطبیق دینے، صحیح نصابِ تعلیم بنانے اور ماہر و درمند اساتذہ پیدا کرنے کے بجائے ہم ایک دوسرے پر الزامات نے کے عادی ہوتے جا رہے ہیں۔ منتظمین اساتذہ کے شاک ہیں۔ اساتذہ کبھی والدین کی بے توجہی کا رونا تے ہیں کبھی طلبہ کی عدم توجہی کا اور کبھی نصابِ تعلیم کی خامیوں کا۔ طلبہ کو کبھی اپنی جگہ شکایات ہیں۔ تھہ ہی غیر تعلیمی تخرکیوں میں ان کی دلچسپیاں روز افزوں ہیں۔ نئی نسل کو پرانی نسل سے الگ شکوہ ہے۔ سیاسی بحران کے باعث ملک میں ایک اضطراب و خلفشار ہے جو مستقبل کے تاریک سے تاریک تر نے کی خبر دے رہا ہے۔ اور یہ سب کچھ ہمارے اپنے کئے کا نتیجہ ہے۔ وما اللہ بظلام للعبيد۔

برائے اور پریشان ہونے کے بجائے ہمیں صبر و ہمت سے صورتِ حال کی اصلاح اور تلافیِ مافات کی می کرنا چاہیے، ہمیں سنجیدگی سے بلند بانگ لغروں کا جائزہ لینے کی ضرورت ہے۔ اپنے فکر و عمل میں ہم آہنگی یا کرنے کے لئے مناسب اصلاحات درکار ہیں، قول و فعل سے تضاد و نفاق دور کرنے کے لئے

وَبِهِ لَصُوحًا“ کی ضرورت ہے اور یہ صورتِ نظامِ تعلیم کے قلب و روح میں بنیادی بدیلی کی متقاضی ہے۔

ایک اسلامی مملکت میں جس کے اربابِ حل و عقد امانت داری سے اسلامی تعلیمات و اسلامی

معاشرہ میں پھولتے پھلتے دیکھنے کی تیار رکھتے ہوں اور جنہیں اسلام نے
 بھی ہو، اس صورتِ حال کو گیسے (اشارت) (ب)
 میں بہایت مفید نتائج
 لاپنی تعلیم سے

کہاں کی منطق ہے ؟ اس وقت ہم ایک ایسی جگہ پہنچ چکے ہیں جہاں ہمارے لئے غور کی بجائے ایک نظام تعلیم کو اسلامی روح سے سرشار کرنے میں بلا توقف تیز کام ہو جائیں۔

ہر مسلمان اس حقیقت سے واقف ہے کہ اسلامی تعلیمات میں قرآن مجید کو جہاں کی تعلیم دینا ہے۔

ہے۔ اللہ تعالیٰ نے جس طرح ہر مسلمان کو اس کتاب کے پڑھنے اور جس قدر یہ آسانی فرمائی ہے کہ اس کتاب کو

پڑھتے رہنے کا مکلف ٹھہرایا ہے۔ دنیا کی کسی دوسری کتاب کے پڑھنے کے لئے یہ آسانی اور سہولت

ہے۔ مسلمانوں کو قرآن مجید میں تدبر و تفکر کا حکم ہے انہیں اپنے معاملات، مفید مسائل اور مسائل

مائل قرآن مجید کے احکام کی روشنی میں حل کرنے کا تاکید حکم ہے۔ بناء بریں کتاب خداوندی میں

میں غور و فکر کرنا، اس کے احکام کے مطابق عمل کرنا ہر مسلمان کا اپنا انفرادی فرائض ہے۔

وقت تک پورا نہیں ہو سکتا جب تک ہر مسلمان اس کتاب اللہ کو سمجھ کر پڑھنے کی کوشش نہ کرے۔

کے نام سے وجود میں آنے والی مملکت میں سب پہلی تعلیمی اصلاح یہ ہونا چاہئے کہ قرآن مجید

معنی کی تعلیم ہمارے اسکولوں، کالجوں اور دوسری تعلیم گاہوں میں لازمی قرار دی جائے کہ اس

ایسا باقی نہ رہے جو قرآن مجید سمجھ کر پڑھنے کی صلاحیت نہ رکھتا ہو، تعلیمی ماحول پر قرآن مجید

چاہئے کہ استاد اور طالب علم سب اپنے موضوع اور اپنے ماحول کو قرآن مجید کی روشنی میں

عادی ہو جائیں۔ پاکستان کے ہر مسلمان کا اسلام کی بنیادی تعلیمات سے واقف ہونا اور اس

کو قطعی طور پر معلوم ہونا چاہئے کہ اسلام کے کون سے وہ بنیادی اصول اور احکام ہیں

جن کی پابندی کرنا اس کا فرائض ہے۔ وہ کونسا مقصد عظیم ہے جس کی ذمہ داری ہم

سوینی ہے۔ جب تک ہم تعلیم کے ذریعہ اسلامی احساس ذمہ داری نہ پیدا کر سکتے

یہ وعدہ لیسہ کی کرسیوں پر وہ درد مند نفوس نہیں دیکھ سکتے جو رعایا کے آرام و

آسائش و بہبود کو اپنا مقصد قرار دیں اور جو اپنے دن کے چین اور رات کی نیند کو تاک

بہبود پر قربان کر دیں۔

اسلامی تعلیم کا مقصد فرد و معاشرہ کو بلند ترین مقصد کے حصول کے قابل بنانا ہے۔ اس

کے پیش نظر موجودہ تعلیم کی طرح قابل اطمینان نہیں۔ طلبہ کو چھوڑ دینے ہمارا

اصل دین ہے، برائے نام ہے۔

ملک کے تعلیمی نظام میں قرآن مجید کی تعلیم کا خاطر خواہ انتظام کرنا کوئی ناممکن کام یا مشکل مرحلہ نہیں ہے۔ مسلم عوام کی یہ دلی تمنا ہے کہ ان کے بچے قرآن مجید سمجھ کر پڑھنے لگیں۔ حکومت کی معمولی توجہ اور ادنیٰ اسی تبدیلی نہایت دور رس نتائج پیدا کر سکتی ہے۔ مدت سے دنیات لازمی بنی ہوئی ہے لیکن جب بھی کوئی دینی مسئلہ درپیش ہوتا ہے ہمارا تعلیم یافتہ طبقہ ہمیشہ اس سے لاعلمی کا اظہار کرتا ہے۔ یہ صورت ایسے ملک میں کیوں کر روارکھی جاسکتی ہے جس کا حصول اسلام کے لئے ہوا، اور جس کی بقا اسلام پر موقوف ہے۔ اور جہاں علامہ اقبال کے یہ اشعار لوگوں کی زبانوں پر ہیں:

دیں ہاتھ سے دے کر اگر حاصل ہو حکومت
ہے ایسے تجارت میں مسلمان کو خسار !

جلال پادشاہی ہو کہ جمہوری تماشا ہو
جدا ہو دیں سیاست سے تو رہ جاتی ہے چنگیزی

گر تو می خواہی مسلمان زیتن
نیت ممکن حبز ہفتراں زیتن

از یک آئینی مسلمان زندہ است
پیکر ملت ز فتراں زندہ است

اسلامی سکرٹیریٹ

جرہ میں بلاد اسلامیہ کے دروازے خارجہ کی کافتز نے اسلامی ممالک کے مشترکہ سکرٹریٹ

پیر و الفز پر سختی سے عمل کریں۔ چنانچہ الفز

اسلامی سکرٹریٹ کا مقیام دراصل سالوں میں عدل و انصاف کے مقیام کا نام ہے۔ یہ ادارہ مظلوم انسانیت کے ہر دکھ کا مداوا ہوگا۔ ہمیں توقع ہے کہ بہت جلد یہ ادارہ انتہائی مراحل سے نکل کر ”لا حبر فی کثر من نجواھم الا من امر بصدقہ او عدل او اصلاح من الناس“ (سہ ۴۱) کا مصداق بن جائے گا۔ یہ صرف مظلوموں کی ہی مدد کرے گا بلکہ ظالموں کا ہاتھ پکڑ کر انہیں ظلم سے بھی روکے گا۔ جنگ کے خطرات سے گھری مظالم و مفاسد سے بھری ہوئی دنیا کو ایک ایسے بلند نصب العین رکھنے والے مثالی ادارے چینی سے انتظار تھا۔ ہم نواب زادہ محمد شیر علی خان (ہلال جرأت) کو اس پودے کے اُپر مبارک باد پیش کرتے ہیں اور ساتھ ہی درخواست کرتے ہیں کہ اس کی آبیاری کا ذمہ انتظار کیا جائے اور عالم اسلامی کی تمام صلاحیتوں سے اس کو پوری پور پہنچائی جائے تاکہ تیزی سے یہ پودا ایک تناور درخت بن جائے اور دنیا کے کسی حصہ بھی ظلم کا ستایا ہوا اس کے سایہ اور اس کے پھلوں سے ناامید نہ رہے۔ ہم اطلاعات و قومی امور نواب زادہ محمد شیر علی خان صاحب (ہلال جرأت) سے پُر زور کرتے ہیں کہ وہ اس ادارہ کو اپنے فرائض اکہام دینے کے قابل بنانے میں توجہ و اہتمام سے حصہ لیں۔ ہم اس دن کے منتظر ہیں جب یہ ادارہ اپنے بلند مقام میں کوشاں ہو کر اپنے مخالفین سے بھی اپنی افادیت تسلیم کرائے گا۔ اور یقیناً اسی صورت میں وہ توقعات جو عالم اسلامی نے حبّہ کالفرنس سے وابستہ کی تھیں، پوری ہو سکیں گی۔

لے یعنی صفت وہی کالفرنس ہیں اور مجالس شوریٰ مفید نتائج پیدا کرتی ہیں جن میں مفاد کے کاموں، بھدنیوں اور لوگوں کے درمیان سدھار اور صلح و اصلاح کی کوششوں کا حکم دیا