

عربی زبان اور خوشحال مسلمان

امولانا عبدالرؤف خاں صاحب رحمانی نابینا ظم مدرسہ سراج العلوم ضلع بسین

(۳)

عربی کے ساتھ انگریزی زبان کی | اب اس مقام پر یہ بھی غور کرتے چلے کہ اگر یہ طریقہ بالکل
مذہبی اعتبار سے ضرورت | غلط اور بدترین ہے کہ مسلمان بچوں کو صرف انگریزی ماحول
میں ڈال دیا جاوے اور ان کی دماغی اور فہمی حالت غیر اسلامی کر دی جاوے اور ان کی ذہنیت ساختہ
فرنگیاں ہو کر رہ جاوے تو آیا کسی درجہ میں انگریزی زبان کی اجازت ملے گی تو اس کا جواب یہ ہے کہ اسلامی
علوم میں ذہن کو بچختہ کر دینے اور اصول و اخلاق کو پورے طور پر مستحضر کر دینے کے بعد ان کو زبان انگریزی کی
بھی تعلیم دی جاوے تاکہ اس لازہمنیت کی فضا میں بالکل ہی مسموم نہ ہو سکیں اور اپنے عقائد اسلامی کے
خلاف دل میں کوئی نفرت پیدا نہ کر سکیں۔ اس نیت سے ہم انگریزی زبان کو سیکھنا مستحسن سمجھتے ہیں۔
کہ ان سے یورپ کے مغالطہ آمیز لٹریچر مذہبی کے سمجھنے کی قابلیت پیدا ہوگی۔ اور آدمی ان کے ابدی
ہتذیب و تمدن کے نقشہ کا علم رکھ سکے گا۔ اور اسی طرح غلط نظریات کا شکار ہونے سے محفوظ بھی رہ
سکے گا اور دونوں زبانوں سے حقیقت آشنا ہونے کے بعد وہ مجمع البحرین ہوگا اور اسلام کے لئے بڑے
کام کا شخص ہوگا۔ غرض ہمارے نزدیک انگریزی پڑھنا ایک ثانوی زبان کی حیثیت سے جائز ہے۔ اولین
فرض ہر مسلمان کا یہ ہے کہ اپنے بچہ کو علوم عربیہ مسائل شرعیہ کو اہتمام اور پورے درس و تدریس کے ساتھ
پڑھائے۔ اس کے بعد مذہبی نقطہ نظر سے اور اسلامی خدمت میں حصہ لینے کی غرض سے یورپ کی
دجاہلیت اور ابد فریبی اور مغالطہ آمیز تبلیغات سے اور ان کے دامِ نزدیک سے بچانے کے لئے اس زبان کا
سیکھنا بے شک ایک مرتبہ عظیمہ ہے۔ اللہ تعالیٰ اہل دولت صاحبان ثروت میں یہ بلند حوصلہ پیدا فرمائے
وہ انگریزی پڑھانے کا ایک بڑا مقصد بھی سامنے رکھیں۔ انما الاعمال بالنیات۔

عربی کے ساتھ انگریزی فنون | بنگال و آسام ریلوے کے ایک اے سی ڈی۔ او صاحب
کی ضرورت دنیوی اعتبار سے | ہیں۔ انھوں نے اپنے مکتوب گرامی میں لکھا ہے کہ میں عربی تعلیم
کو اور مروجہ نصاب کو غیر مفید پاتا ہوں۔ میں مسلمانوں کے لئے

ایسے عربی مدرسوں کو ضروری سمجھتا ہوں جن میں علومِ حاضرہ کے ساتھ ہی ساتھ علومِ شرعیہ کی تعلیم ہو۔ تاکہ صحیح معنی میں مسلمان انجینئر، مسلمان ڈاکٹر، مسلمان وکیل، مسلمان جج پیدا ہوں۔

الجواب

میرے محترم کی یہ اسکیم بے شک مفید ہے اور تجویز یقیناً مقبول ہے۔ مگر مضمون عربی مدارس کا یہ ہے کہ جامہ نداری، دامن از کجا آرم۔ یہاں تو عربی درسگاہوں میں اتنی سکت نہیں ہوتی کہ وہ اپنے اندر سے فارغ ہوں پس کہ دنیوی پہلو پر کوئی خاص توجہ دے سکیں۔ ہو سکتا ہے کہ عربی کی کسی اعلیٰ درسگاہ میں انگریزی زبان کے مختلف شعبوں پہلو بہ پہلو رکھ دیا جاوے۔ جن میں میڈیکل کالج کا ایک شعبہ ہو۔ وہاں کا طالب علم عربی علم عربی علوم کے ساتھ ساتھ طبی ڈاکٹری قوانین کا پورا ماسٹر ہو کر مسلمان ڈاکٹر بن سکے۔ اسی طرح قانون کا ایک شعبہ رہے جہاں سے عربی دانی کے ساتھ ساتھ مسلمان وکیل یا جج بن سکیں۔ اسی طرح فن انجینئری اور عربی مخلوط تعلیم کے ساتھ مسلمان انجینئر ہو سکیں بے شک صنعتی تعلیم کا یہ کورس اس قدر ضرور مفید ہوگا کہ اس عربک کالج کا ڈاکٹر یا انجینئر محض ڈاکٹر محض انجینئر نہیں ہوگا۔ بلکہ اسلامی زاویہ نگاہ کو جذب کرنے کے سبب اور دینارارہ فضا اور اسلامی ذہنیت میں نشو و نما پانے کے سبب ایک پختہ مسلمان ڈاکٹر ہوگا۔ جو صرف حق پر راضی اور فقط حق کا طالب ہوگا۔ پس اگر ایسے پختہ کار آدمی موجود ہوں تو سنبھال لیں تو خلقِ خدا کو بڑا ہی نفع ہو۔ اور دنیا بڑی مصیبتوں سے نجات پا جائے۔ ضرورت ہے کہ کوئی ایسا کالج کھولا جائے جس میں عربی و شرعی علوم کو اصل قرار دے کر صنعتی و فنی تعلیم کے شعبوں کو فروغ کے درجہ پر رکھا جاوے۔

بہر حال انگریزی سلطنت و اقتدار کے اس زمانہ میں جبکہ علم و فن کی زبان بھی انگریزی صنعتی تعلیم ہو گئی ہے، ڈاکٹری، انجینئری کی تعلیم، زراعتی و دیگر صنعتی علوم کی تحصیل کے لئے

ہم ضروری سمجھتے ہیں۔ کہ انگریزی زبان کو حاصل کیا جاوے۔ اور اسی طرح سیاسی معلومات کے لئے بھی انگریزی دانی کی ضرورت ہے، کیونکہ حکومت کی تمام کارروائیاں اور اس کی تمام پالیسیاں انگریزی میں منتقل ہو گئی ہیں۔ اس لئے سیاسی ضرورتوں کے پیش نظر بھی ضرورت ہے کہ دین و عقیدہ کے پختہ لوگ انگریزی تعلیم اور نہایت اعلیٰ تعلیم کو حاصل کریں۔ خواہ تعداد میں ایسے پختہ کار لوگ کتنے ہی کم ہوں مگر اعلیٰ پایہ کے تعلیم یافتہ ہوں اور بمنزلہ آسمان کے تاروں کے ہوں جو وقت کی سیاست کو اور ملک کے مطالبات و مقتضیات کو سمجھ کر کونسلوں میں اسلام کی صحیح ترجمانی اور قوم کی صحیح سیاسی رہنمائی بھی کر سکیں۔ مولانا محمد علیؒ اور ڈاکٹر اقبالؒ جیسے انقلابی و اصلاحی مجاہد اشخاص پیدا ہوں۔ مگر کسی

سیاسی قیادت کا منزل مقصود وہ لیڈر متعین نہیں کر سکتا جو کسی پور میں یا روسی اشتر کی اصول کا پابند اور اسلامی ضوابط و کلیات سے آزاد ہو رہا ہو۔ اس لئے ہم اصول اسلام سے علم و شفقت کی فید کو انگریزی تعلیم کے لئے ضروری ترین حصہ سمجھتے ہیں۔ تاکہ اس طرح ہر منصب پر دیندار انگریزی خوان نظر آئے لگیں۔ اور عوام پر ان کی دینداری کا اثر پڑے جیسا کہ اس وقت غلط اور غیر دیندارانہ تعلیم سے بیدنی کا اثر پڑ رہا ہے۔ اگرچہ سیاسی واقفیت کے لئے کچھ انگریزی دانی شرط نہیں۔ سرسید کا دماغ اپنے وقت میں بڑا سیاسی دماغ تھا۔ مگر سرسید انگریزی دان نہ تھے۔ کتاب اسباب بغاوت ہند لکھ کر سیاست وقت کا مقابلہ اس عمدہ طریق سے آپ نے کیا کہ وہ اپنی نظیر آپ ہے۔

مگر آج افسوس کی بات یہ ہے کہ مسلمانوں کا رجحان انگریزی سے صرف ملازم گردی کی خواہش ہے۔ اگر صنعتی تعلیم کی طرف ان کی توجہ ہوتی اور اس میں ترقی کرتے تو کیا خوب ہوتا۔ انگریزی قوانین اور قواعد کو سمجھ کر ملک و قوم کی صحیح رہنمائی کا جذبہ ہوتا تو کیا خوب ہوتا۔ مگر اب بجز ملازمت کے اور کوئی خاص خیال عام طور پر پایا نہیں جاتا۔ یہ سب پر روشن ہے۔ گاندھی جی، جواہر لال نہرو، مالوی وغیرہ نے انگریزی پڑھ کر گورنمنٹ کی ملازمت کا جذبہ دل میں نہیں رکھا۔ آپ کے محمد علی رحمۃ اللہ علیہ اور اقبالؒ اور حیدر آباد کے بزرگ بہادر بارخاں وقت کی سیاست کیا خوب سمجھتے تھے۔ مگر کیا ان کے انگریزی دانی کا مقصد یہ تھا کہ کوئی شاہی ملازمت حاصل کی جاوے۔ حاشا وکلا۔

ہم خوش حال مسلمانوں سے اسی اچھے خیال کی امید رکھتے ہیں اور سرکاری مدارس کے لازمی نتائج لائڈہپی اور بداعتقاد دی سے عزیز طلبہ کی ذہنیت کو محفوظ رکھنے کی اپیل کرتے ہیں۔

بہر حال ہم تو ایسے خوشحال مسلمانوں کے حال پر افسوس کرتے ہیں کہ جن کا مطلع نظر صرف دنیوی اعزاز و جاہ کی تحصیل رہ گیا ہے۔ اگر دنیوی اعزاز طلبی کے ساتھ دین کا سودا آپ کو مطلوب نہیں ہے تو مجھے خوف ہے کہ ہمارے امراء اس حدیث کے مصداق نہ ہوں جو صحیحین میں حضرت ابوہریرہؓ کی روایت سے اس طرح مروی ہے کہ دنیا میں بہت لوگ کھانے پینے سے فرہم ہیں مگر قیامت کے دن اللہ تعالیٰ کے نزدیک ان کی چھڑ کے پر کی برابر بھی قدر و منزلت نہ ہوگی۔ پس جو لوگ دنیا میں کھاتے پیتے اور عزت سے بسر کرتے ہیں۔ مگر عاقبت کی طرف سے غافل ہیں۔ ان کی دنیوی عزت ان کے کچھ کام نہ آوے گی۔

خالص انگریزی تعلیم کی لائڈہپیٹ | میرے خیال میں صرف انگریزی تعلیم اٹھما اکبر من نفعہا کی مصداق ہے یعنی اس کا اخروی گناہ ان کے دنیوی

اور مادی منفعت سے کہیں زیادہ بڑھا ہوا ہے۔ چنانچہ یہ بالکل ظاہر ہے کہ ایک مسلمان اور عاملِ قرآن کے نزدیک دنیا سے بھی قیمتی ایک شئی ہے جس کا نام دین ہے۔ خدا پرستی، مذہبیت اسی دینِ قیم کا قیام اور اس پر عملدرآمد کا اہتمام اس لئے ضروری ہو کہ یہ بمنزلہ روح جسم کے لئے جسم بے روح لاشیٰ ہے۔ اسی طرح مسلمان کے نزدیک اگر تمام دنیا دین کے عوض مل جائے تو کچھ نہیں۔ لیکن اب اس انگریزی تعلیم کا اثر کیا ہے۔ مسلمان ماں باپ انصاف سے اور خدا لگتی عینک سے دیکھیں کہ مذہبیت کی کوئی جھلک اور خدا پرستی سے کوئی لگاؤ نظر آتا ہے۔ مسٹر ہنٹر جو ڈبلو ڈبلو۔ ایل ایل۔ ڈی۔ آئی سی ایس کا خطاب پائے ہوئے ہیں۔ تحریکِ دہابیت سے متعلق اپنی کتاب میں ایک جگہ سرکاری تعلیم سے طلبہ کی بددینی پر دستخط کر چکے ہیں۔ اور بے دھڑک لکھتے ہیں کہ ہمارے سرکاری اسکولوں کالجوں سے کوئی نوجوان ہندو ہو یا مسلمان بے دینی سے بچ نہیں سکتا۔ بلکہ آباؤ اجداد کے مذہب سے بھی انکار کر سکتا ہے۔

۲۲ سچوالہ صدق ۵ جنوری ۱۹۵۷ء مسلمانوں کا روشن مستقبل نامی کتاب اٹھائیے۔ اس میں بھی تاریخی حوالہ جات کے ساتھ اس امر کو متعین کیا گیا کہ لارڈ میکالے کا مقصد انگریزی تعلیم کے اجراء سے مراد یہ تھا کہ ہماری اس تعلیم کے مروج ہو جانے سے مذہبِ عیسوی خوب نشوونما پائے گا۔ چنانچہ سرکاری کالجوں کا اثر مذہب پر براہِ راست اتنا کافی پڑا جو بقول لارڈ میکالے خون اور رنگ کے اعتبار سے تو ہندوستانی رہ گئے مگر مذاق اور فہم و طریق فکر کے اعتبار سے یکسر انگریز ہوئے (مسلمانوں کا روشن مستقبل ص ۱۲۱)۔ ایک اور انگریز نے کہا کہ بلاشبہ سب سے اہم فائدہ جو لوگوں کو ہماری زبان کے ذریعہ سے ملے گا۔ وہ ہمارے مذہب کی معلومات ہوگی ص ۱۳۔

اقبالؒ نے کیا سچ فرمایا

گلا تو گھونٹ دیا کالجوں نے ترا کہاں سے آئے صد لا الہ الا اللہ

اور رومیؒ کے لحاظ سے بھی تن پروری کا یہ خیال غلط ہے۔ معمولی معمولی اسامیوں کے خالی ہونے پر ہر طرہوں ہزواستیں ایم۔ اے، بی۔ اے والوں تک کی پہنچتی ہیں۔ اکبرؒ نے اس پر جو کچھ لکھا تھا وہ آج بھی تازہ ہے۔

کالج سے آرہی ہے صد پاس پاس کی عہدوں سے آرہی ہے صد اور دور کی

بہر حال اسلامیت اور مذہبیت تو الگ رہی۔ اسلام پرست غازی، ڈاڑھی والے حاجی، شرعی لباس کا اہتمام رکھنے والے مولوی، اسلامی امور کے منفی سب ہی ان کے لئے مسخ کی چیز بنے ہوئے ہیں سب پر ان کی ہنسی اڑتی ہے۔

Regd. L. NO-5135. رسالہ محدث دہلی

مارچ ۱۹۴۷ء

غرض قیمتی چیز دین کی قربانی دے کر اگر کوئی مادی چیز مادہ میں مل بھی گئی تو کیا ہوا۔ حسب ارشاد قرآن کریم استبد لون الذی هو ادنی بالذی ہو خیر یعنی خیر اور اعلیٰ چیز دے کر تم ادنیٰ اور کمتر بن گئے اس کے بدلے میں کس طرح لیتے ہو۔ اکبرؐ نے کیا خوب کہا ہے ۵

ترقی پاتے ہیں لڑکے ہمارے نور دین کھو کر ۶ غضب یہ ہے کہ بچو جاتے ہیں تب جا کر ہکتے ہیں

یعنی اس علم میں حرارت دینی، عقائد اسلامی، اعمال شرعی کی روشنی گل ہو جاتی ہے۔ پس ایک مسلمان کا لڑکا اگر انگریزی علوم سے واقف اور اچھا خاصہ جٹلمین ہے۔ صورت پرستی، اداکاری کی دنیا میں اسے خوب باریابی حاصل ہے۔ لباس کے سنگار میں مہارت حاصل، زلف آرائی، ہیٹ پتلون کی سجاوٹ رکھتا ہے۔ صاحب خانہ، کلبوں اور پارٹیوں میں اس کی آؤ بھگت ہوتی ہے۔ اور بالفرض کسی عہدہ پر فائز ہو کر دنیا بھی کمانے لگا تو کیا ہوا۔ اگر اس کے ساتھ دینداری عطا ہو گئی جو اصل چیز اور قیمتی متاع بھی۔ اکبرؐ نے سچ لکھا ہے ۵

نہ نماز ہے نہ روزہ نہ زکوٰۃ ہے نہ حج
تو خوشی ہو اس کی کیسے کوئی سب حج ہے کوئی حج

(باقی)

پہلی جلد ختم

الحمد للہ کہ محدث اپنے سفر کی ایک منزل طے کر چکا یعنی اکی پہلی جلد کا یہ آخری نمبر ہے۔ اب آئندہ ماہ اپریل سے اس کی دوسری جلد شروع ہوگی۔ جو صاحب اپریل ۱۹۴۷ء سے اس کے خریدنے بنے ہیں ان کا سالانہ چندہ اسی نمبر پر ختم ہو جاتا ہے۔ اگر وہ چاہتے ہیں کہ ”محدث“ برابر ان کے پاس پہنچتا رہے تو وہ فوراً ایک روپیہ بذریعہ منی آرڈر منیجر کے نام بھیج دیں۔ اگر ان کا چندہ نہیں آئے گا۔ تو رسالہ ان کے نام بھیجا بند کر دیا جائے گا۔

کوئی صاحب دی، پی پی پی کا انتظار نہ کریں، اور نہ دی، پی پی بھیجے گا ہم نے مطالبہ کریں، ہم نے دی، پی پی بھیجے گا اپنے ہاں قاعدہ ہی نہیں رکھا ہے۔ لہذا جس کو خریداری منظور ہو وہ چندہ (ایک روپیہ) بذریعہ منی آرڈر بھیجے۔ اور منی آرڈر کے نیچے رکوپن پر، اپنا پورا پتہ صاف صاف یا نمبر خریداری ضرور لکھئے۔ بعض لوگ اکبر اخط لکھ کر جواب کا انتظار کرتے ہیں اور جب جواب نہیں پہنچتا تو پھر شکایت لکھتے ہیں۔ حالانکہ جواب طلب باتوں کے لئے جوابی پوسٹ کارڈ آنا ضروری ہے۔ اکبرؐ نے خطوط کے جواب کے ہم ذمہ دار نہیں۔ (منیجر)

جانبین حاجی عبدالوہاب صاحب پرنٹر و پبلشر و ایڈیٹر نے جید برقی پریس دہلی میں چھپوا کر دفتر رسالہ محدث دارالحدیث رحمانیہ دہلی سے شائع کیا