

نظریاتی نشاۃ ثانیہ کی ابھرتی ہوئی شریک کو ثبت و مؤثر
بقیاد اور احیاء کا منطقی لازمہ
سمتیں دینے کے لیے دنیا کے تعلیم و تہذیب میں اس قسم
کے اقدامات ناگزیر ہیں۔ اس حقیقت کو دہرانے کی چنداں ضرورت نہیں کہ نظریاتی لگن کے بغیر
تعلیم اور زندگی میں تعمیر و تخلیق کی اس لگائے رکھنا جنت الممقائد میں بسنے کے مترادف ہے۔ اس لیے
اگر ہم ایک نظریاتی ملکیت کی حیثیت سے اپنی بقیاد اور احیاء کے واقعی خواہشمند ہوں تو ان تمام
تعمیری اطراف کی جانب بلاتامل پیش رفت لازمی ہے جو ملی تعلیمی پالیسی میں نظریاتی لگن کو اولیت
دینے کا منطقی نتیجہ ہیں۔

(ڈاکٹر عبد البرکات)

یہ زندگی تری، تجھے شرم و حیا نہیں
عبد الرحمن علی بن مالک کوٹلوی

مقصودِ زیست سے جو بشر آشنا نہیں
وہ نام کا بشر ہے مگر کام کا نہیں
انسان معاملات میں جو بھی کھرا نہیں
وہ لاکھ پارسا ہو مگر پارسا نہیں
جو اپنی مشکلات بھی خود حل نہ کر سکے
وہ کوئی ہو کسی کا بھی مشکل کشا نہیں
مگر و فریب، بادہ و ساغر، سرود و رقص
یہ زندگی تری، تجھے شرم و حیا نہیں
لایا ہے کون اُن کو عدم سے وجود میں
جو لوگ کہہ رہے ہیں وجودِ خدا نہیں
افسوس کا کرم ہے کہ اللہ کے سوا
یہ سر کسی کے سامنے اب تک جھکا نہیں
مست مے نشاط جو رہتا ہوا رات دن
اک راہ زن ہے قوم کا وہ راہما نہیں
گھبرا نہ اے ملیض، خدا پر نگاہ رکھ
ایسا کوئی مرض نہیں جس کی دوا نہیں
دکھ ہو، کہ سکھ تو مرضی مولا پر سر جھکا
مومن نہیں جو بیکہ صبر و رضا نہیں
اُس کے کسی بھی فائدے کی اس رکھ نہ تو
بسنے میں جس کے دل تو بے خوفِ خدا نہیں
تو سامنے رہے مرے میں سامنے ترے
اس کے سوا کوئی بھی مرا مدعا نہیں

وہ جا رہا ہے محفلِ دنیا سے دوستو
عاجز نہ کو رنگِ محفلِ دنیا چھا نہیں