

حافظ محمد سعید احمد

نوجوانوں کی ذمہ داریاں تعلیماتِ نبوی ﷺ کی روشنی میں

نبی کریم ﷺ کی بعثت، بعثتِ عامہ ہے۔ آپ ﷺ کا ذمہ للناس بشیرا و نذیرا بنا کر بھیجے گئے۔ آپ ﷺ کا اللہ رب العالمین کتاب ذکر للعالمین اور آپ ﷺ خود رحمہ للعالمین ہیں۔ لاکھ ستارے ہر طرف، ظلمتِ شب جہاں جہاں، راکِ طلوع آفتاب ﷺ دشت و چمن سحر سحر آپ ﷺ کا اسوۂ حسنہ کہ اس میں تاریخت بھی ہے۔ کاملیت و جامعیت اور عملیت بھی (خطباتِ مدراس) اور یہ کل انسانیت کو محیط ہے۔

اس عالم انسانیت میں سب سے اہم نوجوان ہیں کیونکہ بچے احکامِ شریعت کے مکلف نہیں۔ بزرگ بالعموم جراث و اقدام کی بجائے مصلحت کوشی کو اپناتے ہیں۔ ایسے میں صرف ایک طبقہ.... نوجوان.... ہی رہ جاتا ہے۔ جو انسانیت کا نجات دہندہ، دکھ ہاروں کی امید، مظلوموں کا سارا اور بھلے ہوئے انسانوں کے لئے قدیل رہبانی ہے ایک مسلم نوجوان کو جو مسائل درپیش ہوں ان مسائل کے حل و کشود کے لئے وہ وہی راہ اختیار کرے جس کی تلقین اسے لسانِ نبوت ﷺ نے کی ہے۔ اسی کی بدولت نوجوان اپنی ذمہ داریوں کو نبھاسکتے ہیں۔ آپ ﷺ کے اخلاقِ کریمانہ کو جب جوان اپنائیں گے تو ان میں ملکہِ راسخ پیدا ہوگا اور پھر دوسرے مرحلے میں یہ ذمہ داریاں ہمارے اخلاق و کردار کا حصہ بن جائیں گی تب ہی ہم نوجوان دین و دنیا کی بلندیاں پاسکتے ہیں۔

ہر کہ عشقِ مصطفیٰ، سامانِ اوست
بحر و برد گوشت دامنِ اوست

معنی و مفہوم:

نوجوان کو عربی میں ”شاب“ کہتے ہیں جس کے معنی اولوالعزیز، تقدم و تیزی طبع کے ہیں۔ اسی طرح لفظ ”الشباب“ میں گرم جوشی نور و بصیرت اور سمجھ بوجہ پوشیدہ ہیں۔

(لسان العرب، المورد)

اہمیت:

نبی کریم ﷺ کی وصیت ہے کہ ”میں تم کو نوجوانوں کے ساتھ حسن سلوک کرنے کی تلقین کرتا ہوں کیونکہ نوجوان نسل رحم دل ہوتی ہے، نوجوانوں نے میرا ساتھ دیا اور بوڑھوں نے میری مخالفت کی“ پھر آپ ﷺ نے یہ آیت تلاوت کی:

”پھر ان پر طویل مدت گزری، ان کے دل سخت ہو گئے۔ اور ان میں اکثر

نافرمان و عہد شکن ہیں۔“ (القرآن)

مصلحین امت کے نزدیک کسی قوم کی فلاح و بہبود کا انحصار اس کی نوجوان نسل پر ہوتا ہے (مقدمہ ابن خلدون) اور پاکیزہ اخلاق، عمدہ خصال (جو اصلاً تعلیم نبوی ﷺ سے ہی ماخوذ ہیں) کو اپنا کر ہی نوجوان اپنی ذمہ داریوں کو نبھاسکتے ہیں۔

آنحضرت ﷺ کی جوانی:

اس معاشرے میں گزری کہ جہاں لوگ برہنہ تن، بیت اللہ کا طواف کرتے تھے (ترمذی) رداۓ شرم و حیا میں جا بجا ہوس و برہنگی اور بے حیائی کے سوراخ تھے۔ لیکن اس ماحول میں آپ ﷺ کی جوانی سپیدہ سحر کی طرح بے داغ اور اہل معاشرہ نے آپ کو ان پاکیزہ و پر عفت خصال کی بناء پر صادق و امین کا خطاب دیا تھا۔ (طبری)

اگر عصر حاضر کا نوجوان اس جاہلیتِ جدیدہ میں تعلیمات نبوی ﷺ کو اپنائے تو مجسمہ صدق و امانت بن سکتا ہے۔ نبی کریم ﷺ کی دعوت کو اولاً نوجوانوں نے ہی قبول کیا (کنز العمال) ”دارِ ارقم“ کے سابقوں اولوں میں اکثر نوجوان صحابہ شامل تھے۔ آپ ﷺ نے نوجوانوں کی ذمہ داریوں کے حوالے سے ان کی خصوصی تربیت فرمائی کہ وہ ہر بڑی سے بڑی ذمہ داری کے اہل بن گئے (ابن کثیر)۔

آپ ﷺ کی اس تربیت کی بدولت ہی دنیائے تاریخ کا یہ معجزہ رونما ہوا کہ ان نوجوانوں (خلفاء اربعہ و صحابہ) کی حکومت رُبع مسکون تک پھیل گئی۔ لیکن انہیں کسی بھی اہم امر کے لئے کسی غیر عرب کی احتیاج تک نہ ہوئی (انسانی دنیا پر مسلمانوں کے عروج و زوال کا اثر) تعلیمات نبوی ﷺ کے مطالعے سے معلوم ہوتا ہے کہ نوجوانوں کی ذمہ داریوں کے ضمن میں آپ ﷺ کے بالخصوص تین اہداف تھے۔

- اس مضمون میں نوجوانوں کی اپنی ذمہ داریوں کا ہم دو طرح سے جائزہ لیں گے۔
- (i) آنحضرت ﷺ نے نوجوانوں کی کس طرح تربیت کی۔
- (ii) آپ ﷺ کی تعلیمات سے نوجوانوں کی ذمہ داریوں کے متعلق پہلو۔

تعلیم و تربیت

اہمیت و ضرورت:

دین کا آغاز ہی ”اِقْرَأْ“ سے ہوا۔ آپ ﷺ کی دعا ﴿رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ آپ ﷺ کا فرض ﴿يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾ آپ ﷺ کی پہچان ”تکميل اخلاق کے معلم“ ہے۔ آپ ﷺ نے علم کو جہاد کہا (ابوداؤد) عالم کو عابد پر فضیلت دی (ابن ماجہ) علم کو ہر مسلمان پر فرض قرار دیا (بخاری)

طریقہ تعلیم و تربیت:

آپ ﷺ کا طریقہ تعلیم و تربیت بڑا سادہ اور فطری ہوتا تھا آپ ﷺ ہر نوجوان سے اس کی صلاحیتوں کے مطابق کام لیتے تھے۔ (انسانِ کامل) تعلیم و تربیت کے دو درجے تھے۔ ایک عام صحابہ اور دوسرے اصحابِ صفہ تھے۔ ان میں خلفائے اربعہ، عبداللہ اربعہ، ابوذر، بلال، سعد بن وقاص، ارقم، سعید، معب، زید (رضی اللہ عنہ) ابن ثابت، زید بن حارثہ، ابو ہریرہ، معاذ بن جبل، ابی بن کعب وغیرہ ایسے اصحاب شامل تھے (طبقات ابن سعد)

ان ہر دو طبقات کی آپ ﷺ نے اولاً اخلاقی تربیت کی پھر علم و حکمت کا شاور بنایا۔ آپ ﷺ کی صحبت و تربیت کے ان ترشے ہوئے ہیروں نے پھر بعد میں ہر جگہ اپنی تربیت کو کمال درجے پر نبھایا۔

درفشانی نے تیری قطروں کو دریا کر دیا
دل کو روشن کر دیا آنکھوں کو بینا کر دیا
خود نہ تھے جو راہوں پر وہ اوروں کے ہادی بن گئے
کیا نظر تھی، جس نے مُردوں کو مسجا کر دیا

دین کی تعلیم:

اس قرآن کے سب لوگ سر بلند بھی ہوتے ہیں اور (مجھڑ دینے پر) پست بھی (موطا)۔
آپ ﷺ سے زیادہ قرآن جاننے والے نوجوان کو تربیت نہیں ملتا تھا۔ ان لائقِ مکتبہ کے نوجوان

جتنا قرآنی علوم سے قریب تر ہوں گے اتنے ہی ذمہ دار بنیں گے۔ اسی طرح آپ ﷺ نے زید
 رضی اللہ عنہ بن ثابت کو غیر زبان سیکھنے کا حکم دیا (نسائی)

عصر حاضر میں دین کے تقاضوں کو پورا کرنے کے لئے اپنے وقت کی ہر اہم زبان کو سیکھنا
 نوجوانوں کی ذمہ داری ہے قباہل عرب کا ایک ایک گروہ آپ ﷺ سے تعلیم حاصل کرتا (طبقات
 ابن سعد) آپ ﷺ نوجوانوں میں تعلیم کا فہم پیدا کرتے۔ ارشاد ہے کہ جس سے خدا بھلائی کا
 ارادہ کرتا ہے اسے دین کی سمجھ عطا کرتا ہے (ابن ماجہ)

چنانچہ نوجوان معاذ بن جبلؓ کے جواب کہ میں اپنی سمجھ بوجھ سے دین میں کام لوں گا، کی
 آپ ﷺ نے تحسین فرمائی (ابوداؤد)

خشیت و تقویٰ:

آپ ﷺ کی تعلیم و تربیت کے امتیازات تھے آپ کا فرمان ہے کہ عرش کے سایہ تلے
 نوجوان عابد ہوگا (مسند احمد) اور وہ نوجوان بھی جو حسین عورت کی دعوت گناہ محض اللہ کے ڈر سے
 مسترد کر دے (ترمذی) اور آپ ﷺ کے وقت کے نوجوانوں نے یہ سب کچھ عملاً کر کے دکھادیا۔

احساس ذمہ داری:

نوجوانوں میں اس طرح احساس ذمہ داری پیدا کیا کہ فرمایا: بروز قیامت جب تک امورِ
 جوانی کا حساب نہ دے لے قدم نہیں اٹھا سکتا۔ (بخاری)

سعی و عمل:

اور شعور اس طرح دیا کہ ”جوانی کو بڑھاپے سے پہلے غنیمت سمجھو“۔ (ترمذی)۔ قرآن
 کریم میں ہے:

﴿إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى﴾ سعی و عمل نوجوانوں کی طبیعت کا خاصہ و امتیاز ہے آپ
 ﷺ نے فرمایا: بلند ہمتی ایمان کا حصہ ہے (بیہقی) گویا خدا اور رسول ﷺ کو ستاروں پر کندھیں
 والے نوجوانوں سے محبت تھی آپ ﷺ نے سعی و عمل کی فضیلت بیان کی تو فرمایا کہ غنی کا ہاتھ
 مسائل کے ہاتھ سے بہتر ہے (بخاری) الغرض نوجوان عُلُوہمت کا ذخیرہ بن کر ہی اپنی ذمہ داریوں
 سے نبھا سکتا ہے۔

عدل و انصاف: ”اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى“

آپ ﷺ نے غلام و آقا سے یکساں سلوک کیا۔ بنی مخزوم کی فاطمہ سے چوری ہوئی تو کہا کہ اگر فاطمہ بنت محمد ﷺ یہ کام کرتی تو یہی سزا پاتی۔ (بخاری) نوجوانوں کی بڑی ذمہ داری ہے اگر انہیں مسند انصاف پر بیٹھنا پڑے تو آپ ﷺ کی تعلیمات کو مشعل راہ بنا کر صرف اور صرف حق کی پاسداری کریں اور قانون کی نظر میں سب کو برابر جانیں، خوف طمع اور دباؤ کو خاطر میں نہ لائیں۔

تواضع و مساوات: ”لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِ اللَّهِ لِيُخْرِجَكُمْ مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ“

آپ ﷺ کی یہ عادت تھی کہ مجلس میں کسی کی بات قطع نہ کرتے (ترمذی) ہر شخص سے محبت و احترام سے پیش آتے، تواضع اس قدر کہ فتح مکہ پر سر مبارک بوجہ انکسار اونٹنی کی کوبان سے ٹکرا رہا تھا (طبقات ابن سعد)۔ آپ ﷺ کی حالت یہ ہے کہ دروازے پر کوئی چوکیدار نہیں ہوتا تھا۔ ہر ایک سے بے تکلف ہو کر ملنا آپ ﷺ کی عادت تھی۔ (کنز العمال) آج ہم نے انسانوں کو ان کی معاشی حیثیت سے مختلف خانوں میں بانٹ رکھا ہے۔ یہ نوجوانوں کی ذمہ داری ہے کہ انسانی عزت کے حقیقی معیار تقویٰ کو قائم کریں اور انسان دوستی اور خدا پرستی کے جذبے کو فروغ دیں۔

شرم و حیاء: ”إِنَّ ذَٰلِكُمْ كَانَ يُؤْذِي النَّبِيَّ فَيَسْتَجِئُ مِنْكُمْ“

شرم و حیاء انسانی فطرت کا ایسا جوہر ہے جو اسے وقار و پاکیزگی عطا کرتا ہے۔ آنحضرت ﷺ بچپن ہی سے باحیاء اور شرمیلے تھے۔ (طبری) آپ ﷺ کا فرمان ہے کہ حیاء نصف ایمان ہے (اشفاء) حیاء دین اسلام کا امتیازی وصف ہے (مشکوٰۃ) آج کے نوجوانوں میں جب شرم و حیاء کا غلبہ ہو گا تو معاشرے سے آوارہ ذہنی اور جنسی بے راہ روی کا خاتمہ ہو جائے گا ایک شریف نوجوان کی نگاہ جب حیاء سے جھکتی ہے تو زمانے بھر کی پاکیزگی اپنے اندر سمو لیتی ہے۔

حیاء نہیں ہے زمانے کی آنکھ میں باقی

خدا کرے تیری جوانی رہے بے داغ

عفت و عصمت: ”وَالَّذِينَ هُمْ لِأُفُورِجِهِمْ حَفِظُونَ“

آپ ﷺ نے عورتوں سے عفت پر بیعت لی کہ وہ اس چیز کا اقرار کریں کہ وہ زمانہ نہیں کریں گی۔ (القرآن) ایسے ہی فرمایا کہ جو عفت و پاکیزگی پر پابند رہے اس کے لئے جنت کی ضمانت ہے (بخاری) آپ ﷺ نے فرمایا کہ جس نوجوان کو نفسانی جذبات سے مغلوب ہونے کا خطرہ ہو، اسے چاہیے کہ روزہ رکھے اور اپنی جوانی قریشی ناکح سے

اپنی عفت و عصمت کی حفاظت کرو (مسلم) دورِ شباب جذبات کے عروج کا زمانہ ہے اسلام جو دینِ فطرت ہے اس نے اس موقع پر بھی نوجوانوں کو رہنمائی کے بغیر نہیں چھوڑا۔ ان کے لئے نکاح کا باوقار طریقہ تجویز کیا ہے۔ آپ ﷺ کی تعلیمات سے نوجوان اپنی جوانی کو صحیح و درست مواقع پر استعمال کر سکتے ہیں۔

غرضِ بصر: ”قُلْ لِّلْمُؤْمِنِيْنَ بَعْضُوْا مِّنْ اَنْصَارِهِمْ“

شرم و حیاء سے پُر نگاہ، اک شریف مسلم نوجوان کا سرمایہ ہے۔ نگاہ کی آوارگی جب بڑھتی ہے تو نوجوانوں کو جنسی برائیوں کی دلدل میں دھکیل دیتی ہے اس لئے آپ کی تعلیمات میں نوجوانوں کے لئے اس طرح سے رہنمائی کا انتظام کیا گیا ہے کہ اول مرحلے پر ہی ان کے سامنے روک لگا دی جائے۔ قرآن کا ارشاد ہے کہ:

”اور زنا کے قریب بھی نہ جاؤ“ (سورہ بنی اسرائیل) نگاہ کا بسکنا نوجوان کو زنا تک لے جاتا ہے۔ فرمودہ رسول ﷺ ہے: ”نظر“ ابلیس کے تیروں میں سے ایک زہر آلود تیر ہے (مسند داری) جب نظر پاکیزہ ہو تو جذبات میں پاکیزگی آتی ہے اور نوجوان کو اپنی اہم ذمہ داریوں کا احساس دلاتی ہے۔

بزرگوں کی تعظیم و توقیر:

بزرگوں کی تعظیم و توقیر اور ان کی مدد نوجوانوں کی اہم ذمہ داری ہے آپ ﷺ کا فرمان ہے کہ جو نوجوان کسی بوڑھے بزرگ کی تعظیم کرتا ہے، خدا تعالیٰ اس نوجوان کی بڑھاپے میں عزت کروا تا ہے (ترمذی) یعنی جوانی میں خدمت بڑھاپے میں سولت۔ ع وہ کائے گا بڑھاپے میں جو بوتا ہے جوانی میں

چھوٹوں پر شفقت:

چھوٹوں پر شفقت نہ کرنے والوں کو آپ ﷺ نے اپنی امت میں شمار نہیں کیا (بخاری) آپ ﷺ بچوں سے بہت محبت کرتے تھے انہیں اپنے کندھوں پر بٹھاتے تھے اور ان کی دلچسپی کی چیزیں انہیں لادیتے (الشفاء)

پاکیزگی و صحت: ”وَبِذٰلِكَ فُطِّرَہُمْ“

پاکیزگی و صحت کو اختیار کر کے نوجوان اپنی ذمہ داریوں کو بہتر طریقے سے نبھا سکتے ہیں فرمودہ رسول ﷺ ہے کہ بھوک لگے تو کھاؤ اور پیٹ بھر کر مت کھاؤ (ترمذی) یہ صحت کا بنیادی

اصول ہے۔ آپ ﷺ کی تعلیمات سے واضح ہوتا ہے کہ آپ حفظانِ صحت کو کس قدر اہمیت دیتے تھے۔ دنیا کے مذاہب میں اس پہلو سے بالعموم اعراض کیا گیا ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ تیرے جسم کا تجھ پر حق ہے (مکھوۃ) پاکیزگی کو نصف دین قرار دیا (مسلم) ایک شخص کو پرانگندہ حال دیکھ کر ناپسند فرمایا (ترمذی) سفر میں کنگھی، آمینہ اور تیل ساتھ رکھتے (ابن ماجہ) اُمّ معبد کی بکری کا جس طرح دودھ دوہیا، وہ پاکیزگی کی عمدہ مثال ہے۔ آپ ﷺ جس راہ سے گذرتے وہ خوشبو سے ممک اٹھتا (ترمذی)۔

ابھی اس راہ سے گزر کر گیا ہے کوئی

کے دیتی ہے شوخی نقش کفِ پا کی

خوش پوشی میں نوجوان لوازم دین کو ملحوظ رکھیں کہ عمدہ لباس تو لباسِ تقویٰ ہے پاکیزہ جسم و ذہن والے کی باتیں دل میں اترتی چلی جاتی ہیں۔

نوجوانانِ عصر کی دوسری عملی ذمہ داری: ”تبلیغ“

تبلیغ کا معنی پیغام کو پہنچا دینا ہے (المعجم) جیسے کہ رسول ﷺ کو حکم ہے:

﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ﴾

اسی طرح قرآن میں مستقل تبلیغ کا حکم دیا گیا ہے: ”اور تم میں سے ایک جماعت ایسی ہونی چاہیے جو لوگوں کو دین کی طرف بلائے“ (آل عمران)

آپ ﷺ کا حکم ہے ”بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آئِمَةً“ (مکھوۃ) اسی طرح آپ ﷺ نے فرمایا ”اللہ سرسبز و شاداب رکھے اس شخص کو جس نے میری بات کو بحفاظت دوسروں تک پہنچایا“

(سنن ابوداؤد)

طریقہ تبلیغ:

قرآن میں ہے: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾

ترجمہ: اپنے رب کے راستے کی طرف حکمت اور اچھی نصیحت کے ساتھ بلاؤ۔

حکمت:

نوجوان مبلغوں کے تین اوصاف ہونے چاہیں۔

(i) تعلیماتِ نبوی ﷺ کی روشنی میں نوجوان مبلغین کو چاہیے کہ مخاطب کی نفسیات کا خیال رکھیں۔

(ii) لوگوں سے ان کی فہم کے مطابق گفتگو کریں (ابن ماجہ) وقت اور حالاتِ زمانہ کو ملحوظ رکھیں۔

اصولِ تبلیغ:

تبلیغ کے ضمن میں درج ذیل امور ملحوظ رہنے چاہیں:

(i) تدریج: جیسے شراب کی حرمت تین مرحلوں میں ہوئی۔

(ii) موعظۃ الحسنہ: سامع کے جذبات کا خیال رکھنا چاہیے اور بُرے نتائج سے متغیر اور اچھے نتائج کی ترغیب اور خوشخبری دینی چاہیے۔ ملحوظ رہے کہ مخاطب کو نفرت نہ دلائیں (بخاری)

(iii) مجاہدۃ احسن: مجاہدۃ احسن انداز میں ہو۔ ذہنی دنگل نہ ہو، مخاطب کو ہرانا مقصود نہ ہو بلکہ نوجوان مبلغ اپنی ذمہ داری سمجھتے ہوئے غم خواری اور دل سوزی سے دعوت دیں۔

(iv) عدمِ اکراہ: ﴿لَا كُرْهَ فِي الدِّينِ﴾ یعنی دین میں کسی بھی طرح سے سختی روا نہیں رکھی گئی مخاطب کو ہر طرح سے دعوت دیئے جانے کی ذمہ داری مبلغ پر ہے اور ہدایت اللہ تعالیٰ پر

جیسا کہ قرآن میں ہے: ﴿إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ﴾

ترجمہ: ”اے نبی اکرم! جس سے آپ محبت کرتے ہیں اس کو آپ ﷺ ہدایت نہیں دے سکتے۔ بلکہ اللہ تو جسے چاہتا ہے ہدایت سے سرفراز کرتا ہے۔“

(v) عقلی استدلال: مبلغ کو چاہیے کہ دورانِ تبلیغ عقلی دلائل سے بھی مخاطب کو قائل کرے۔ قرآن کی آیت ہے: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ

لَايَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ﴾ کیونکہ عقلی دلائل کی بدولت مخاطب جلد سمجھ جاتا ہے اور جلد آمادہ عمل ہو جاتا ہے۔

(vi) آسان انداز: آسانی پیدا کرو سختی نہ کرو۔ (مسلم) چنانچہ داعی پر لازم ہے کہ دین کو عام فہم انداز میں سل بنا کر پیش کرے تاکہ مخاطب الجھن کا شکار ہوئے بغیر آمادہ عمل ہو جائے اس کی ذات پر بھی مثبت تبصرہ مناسب ہے۔ کیونکہ اس سے بھی تعلیم دین میں آسانی ہوتی ہے۔

(فضائلِ عمل)

لوازمِ تبلیغ:

(i) اعلانِ حق: "فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ"

آپ ﷺ نے حق گوئی کو ایک بڑا جہاد قرار دیا ہے۔ (داری) مزید فرمایا کہ "تم میں سے جو برائی کو دیکھے وہ ہاتھ سے روکے اگر یہ بس میں نہ ہو تو زبان سے اور اگر یہ بھی ممکن نہ ہو تو دل سے برا سمجھے" (مسلم) ہماری دانست میں اس ارشاد کے سب سے اہم مخاطب نوجوان ہیں جو دوسروں کو تبلیغِ دین کے ساتھ ساتھ برائیوں کو ہاتھ سے روکنے کی صلاحیت بھی رکھتے ہیں اور اگر نوجوان حق گوئی و حق پسندی کو اپنی ذمہ داری سمجھیں تو معاشرے کی کتنی ہی برائیاں ہیں جنہیں وہ ختم کر سکتے ہیں۔

(ii) قول و فعل میں مطابقت: "لَمْ يَقُولُوا مَالًا تَفْعَلُونَ"

ایک عورت بچہ لائی کہ یہ گڑ کھاتا ہے اسی سمجھائی۔ آپ ﷺ نے فرمایا کل آنا کیونکہ اس دن آپ ﷺ نے خود گڑ کھایا ہوا تھا۔ نبی اکرم ﷺ کا سب سے بڑا امتیاز یہ ہے کہ جو کما، وہ کر کے بھی دکھایا۔ محض فلسفہ ہی پیش نہیں کیا چنانچہ آج کا نوجوان اگر ایک اس وصف کو اپنالے تو معاشرے کی کتنی ہی ذمہ داریاں ہیں جنہیں وہ بخوبی ادا کر سکتا ہے۔ لہذا اسلام میں علم و عمل ہی معتبر ہے جس پر عمل بھی کیا جائے۔

واغظ کا ارشاد بجا، تقریر بہت دلچسپ مگر
آنکھوں میں سرورِ عشق نہیں چہرے پہ یقین کا نور نہیں

(iii) دفعِ ایذا:

اسلام کا سنہری اصول ہے کہ دین میں نقصان و مضرت نہیں (مسند احمد) آپ ﷺ نے تکلیف کی کسی چیز کو بھی دور کرنے کو صدقہ کہا (موطا) نوجوان مبلغ کی ذمہ داری ہے کہ وہ مضرت چیزوں سے خود مجتنب رہے اور معاشرے کو ان سے پاک رکھے۔ اسی طرح "مسلم" کی شان ہی ہے کہ اس سے لوگوں کی جان و عزت محفوظ رہے (مسلم)

(iv) مداومتِ عمل:

نوجوانوں میں بالعموم لامبالی پن نمایاں ہوتا ہے لیکن آنحضرت ﷺ نے ہماری ذمہ داریوں کا تعین کرتے ہوئے فرمایا کہ خدا کو سب سے محبوب وہ کام ہے جو مستملاً کیا جائے کیونکہ ایسا عمل نوجوانوں کی کردار سازی کرتا ہے اس لیے ذمہ داریاں ملتی ہیں۔ آنحضرت ﷺ کے اوقات و

معمولات لگے بندھے ہوتے تھے یہ انسانی شخصیت کا حسن بھی اور زندگی کی صحیح قدر و قیمت بھی ہے۔
(سیرت النبی ﷺ از شبلی نعمانی)

(V) اعتدال: "وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ"

آپ ﷺ کی زندگی کا قاعدہ اعتدال و میانہ روی تھا (ابن ہشام) دین نے میانہ روی کو نبوت کا چوبیسواں حصہ قرار دیا (ابوداؤد) خدا تعالیٰ نے اس امت کو امت وسط بنایا (آل عمران) اگر آج نوجوان دو طرفہ انتہاؤں کی بجائے نقطہ اعتدال پر رہیں تو محض یہ ایک عمل ہی انہیں انتہا درجے کا ذمہ دار بنادے گا۔

(VI) خدمتِ خلق:

آپ ﷺ نے تمام مخلوق کو اللہ کا کنبہ قرار دیا ہے (زاد المعاد) اور اس میں کوئی قید نہیں لگائی۔ خدمتِ خلق عصر حاضر کے جوانوں کے اہم ترین ذمہ داری ہے اور تبلیغ کا عمدہ اصول بھی۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ جس نے اپنے بھائی کی حاجت پوری کی خدا اس کی حاجت پوری کرے گا۔ (ترمذی) آپ ﷺ کمزور و غلام، بے کس، شناسا و غیر شناسا ہر ایک کی حسبِ موقع خدمت کرتے تھے۔ (زاد المعاد)

نوجوان مبلغین:

جنہیں آنحضرت ﷺ نے ان ذمہ داریوں کے لئے تیار کر کے ان میں مبلغانہ اوصاف پیدا کئے اور ان کا اخلاق، کردار سنوارا۔ حضرت علی رضی اللہ عنہ کو آپ ﷺ نے یمن بھیجا۔ ان کے عمدہ طریقہ تبلیغ کے سبب آل ہمدان نے اسلام قبول کیا۔ اس سے آنحضرت ﷺ کو بڑی مسرت ہوئی (بیہقی) معتب بن عمیرؓ کو آنحضرت ﷺ نے مدینہ میں اپنی آمد سے قبل وہاں بھیجا آپ ﷺ نوجوان، ناز و نعم میں پلے ہوئے مگر تربیت و صحبت رسول میں ڈھلے ہوئے تھے۔ آپ ﷺ کی تبلیغی مساعی سے مدینہ کی فضا بدل گئی (الدراہی) ایسے ہی سالم رضی اللہ عنہ، معاذ رضی اللہ عنہ، ابن کثوم رضی اللہ عنہ، ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ خصوصی مسلمان مبلغین تھے (سیرت النبی ﷺ از شبلی) یہ حضور ﷺ کے تربیت یافتہ مبلغین ہی تھے جن کے سبب دین کا پھیلاؤ سرعت برعزت بڑھنے لگا۔ پس عصر حاضر کے نوجوانوں کی یہ اہم ذمہ داری ہے کہ وہ تعلیمات نبوی ﷺ میں ڈھلے ہوئے ان صحابہ رضی اللہ عنہم کے کردار و اوصاف کی پیروی کرتے ہوئے تبلیغ کے کام کو سنبھالیں۔

نوجوانانِ عصر کی تیسری عملی ذمہ داری جہاد

لغوی معنی: کوشش کرنے کے ہیں ①۔
اصطلاحی معنی: دین کی حمایت میں کسی بھی قسم کا کام کرنا ② اور دشمنانِ دین سے بالفعل قتال کرنا۔ قتال فی سبیل اللہ جہاد کا اعلیٰ ترین درجہ ہے (الجماد فی الاسلام)
اہمیت و فضیلت:

- مجاہدین کا اللہ کے ہاں سب سے بڑا درجہ ہے۔ (سورہ توبہ)
- (i) قرآن میں ایمان کے بعد جہاد کا ذکر کیا گیا ہے جیسے: ﴿آمَنُوا بِاللّٰهِ وَجَاهِدُوا.....﴾
- (ii) آنحضرت ﷺ کی صفت بنی القاتل ہے۔ (زاد المعاد)
- شوکتِ سنجر و سلیم تیرے جلال کی نمود
- (iii) دائمی ضرورت: قرآن میں ہے ﴿إِلَّا تَفْعَلُوهُ تَكُنْ فِتْنَةٌ فِی الْاَرْضِ﴾ اسی طرح حدیث میں ہے کہ ”جہاد تا قیامت رہے گا“ (نسائی)
- (iv) مستقل تیاری کا حکم: ﴿وَأَعِزُّوْا لِهٰٓم مَّا اسْتَطَعْتُمْ﴾ اس میں ہر وقت اور ہر زمانہ کی ٹیکنالوجی شامل کر دی گئی اسی طرح ﴿وَاُخِذُوا بِجُرُكُمُ﴾ میں ہمہ وقت تیاری کا حکم ہے۔
- (v) رضائے الہی کا حصول: فی سبیل اللہ کی قید کے سبب ذاتی خواہشات، مال، غنیمت، حسن و دولت اور کشور کشائی کی نفی کر دی گئی جہاد کا مقصد محض رضائے الہی کے حصول کو قرار دیا گیا ہے۔

مقابلہ میں غالب آنے کیلئے

● چونکہ اصطلاح میں لغوی معانی کا بھی لحاظ ہوتا ہے، لہذا جہاد غلبہ اسلام کیلئے مخالفین کے مقابلہ میں بھرپور محنت کو کہتے ہیں، جس کی انتہائی شکل قتال بھی ہے۔ چنانچہ جس طرح جہاد کے آلات میں قلب و لسان سے بڑھ کر قوتِ ید کا استعمال ہوتا ہے، اسی طرح مال و نفس کی قربانی بھی دینی پڑتی ہے۔

(vi) درست نیت: نیت درست نہ ہو تو ظاہری مجاہد بھی جہنم میں جھونک دیا جائے گا۔

(صحیح بخاری)

(vii) جہاد نبوی ﷺ: آنحضور ﷺ خود بنفس نفیس معہ صحابہ کرام ستائیس بار غزوات کے لئے گئے اس میں بہت بڑا سبق ہے عصر حاضر کے نوجوانوں کے لئے کہ وہ غلبہ کفر کی صورت میں بار بار ہر طرح سے اللہ کی راہ میں جہاد کریں کہ خود رحمہ للعالمین نے اس راہ میں اپنا خون بہایا۔ دانت شہید کروائے اور اذیتیں جھیلیں۔

سرور جو حق و باطل کی کارزار میں ہے
تو حرب و ضرب سے بیگانہ ہو تو کیا کئے

حضور ﷺ کی خواہش:

حدیث میں آپ ﷺ کی خواہش کا ان الفاظ میں ذکر ہوا ہے کہ مجھے محبوب ہے کہ میں اللہ کی راہ میں قتل کیا جاؤں، پھر زندہ کیا جاؤں، پھر قتل کیا جاؤں (بخاری) شہادت میں جو درجہ اور جہاد میں جو لطف ہے اس کے سبب انسان بار بار اس عمل کی خواہش کرتا ہے۔ آج کے نوجوانوں کی خواہش بھی اگر نبی اکرم ﷺ والی بن جائے اور وہ اللہ کی راہ میں جہاد کو اپنی ذمہ داری اور شہادت کو اپنی آرزو بنالیں تو غلبہ اسلام کی راہیں دنوں میں کھل سکتی ہیں۔

آپ ﷺ کا آخری عمل:

آپ ﷺ نے زندگی کا آخری عمل نوجوان صحابی حضرت اسامہ بن زید رضی اللہ عنہ کی قیادت میں لشکر بھیجے کا کیا۔ (ابن اسحاق) اس سے آپ ﷺ کی جہاد سے محبت اور نوجوانوں پر آپ ﷺ کے اعتماد کا اندازہ ہوتا ہے۔ آج کے نوجوان پر لازم ہے کہ وہ آپ ﷺ کے اس اعتماد کو عملی جہاد کے ذریعے پورا کرے۔ اسی طرح آپ ﷺ نے جہاد کے سبب بنی نوجوان حضرت علیؑ کو "اسد اللہ" اور نوجوان خالد بن ولیدؑ کو "سیف اللہ" کہا (الکامل) پس آج کے نوجوانوں کے کندھوں پر بہت بڑی ذمہ داری ہے کہ وہ تعلیمات نبوی ﷺ کی روشنی میں اپنے کردار کو عملی جہاد کے ذریعے اتنا بلند بنالیں کہ وہ اللہ کے ہاں سرخرو ہو سکیں۔

جہاد سے روگردانی:

امت کے زوال وادبار کا سبب ہے۔ آپ ﷺ کا ارشاد ہے کہ آخری وقت مسلمانوں کی تعداد بہت ہوگی لیکن موت کے خوف اور دنیا کی محبت کے سبب وہ مغلوب ہو جائیں گے (ابوداؤد)

موت سے بے خوفی اور دنیا کی محبت سے خالی ہونا جماد ہی کے سبب ممکن ہے۔ گھسان کے رن میں جماد کا جذبہ ہی انسان کو استقامت و ثبات دیتا ہے جہاں زندگی موت کی گھات میں ہو، یہی تو مقامات ہیں جہاں ”اسدِ الہی“ بنتی ہے۔

جنت کی ضمانت:

فرمایا: جنت تو حقیقت میں تلواروں کے سائے تلے ہے۔ (مسلم) عصرِ حاضر کے نوجوان تعلیمات نبوی ﷺ کے سانچے میں ڈھل کر صاف زندگی میں سیرتِ فولاد پیدا کر سکتے ہیں دنیا بھر کی باطل قوتوں کو لکارنا اور ان سے دوبرو مقابلہ کرنا جہاں مسلم نوجوان کی بہت بڑی ذمہ داری ہے وہیں اس کے لئے سامانِ تسلی بھی ہے کہ اگر وہ قوتِ ایمانیہ سے لیس ہے تو ان جابر و قاہر لادینی قوتوں کے خلاف آخری فتح اسی کی ہے۔

شعلہ بن کر پھونک دے خاشاکِ غیرِ اللہ کو
خونِ باطل کیا کہ ہے غارت گرِ باطل بھی تو

نفاق کے خلاف جماد:

آج کا نوجوان ہی کر سکتا ہے۔ معاشرے کے رگ و پے میں سرایتِ نفاق کی بیماری کا علاج اللہ نے مضبوط سیرت کے حامل نوجوان ہی کو ٹھہرایا ہے۔ نوجوانوں کی ہمت اولو العزمی کے سبب ان کی یہ بہت بڑی ذمہ داری ہے کہ وہ ہر قسم کے نفاق کو معاشرے سے اکھاڑ پھینکیں۔

غرضیکہ صبر و استقامت، عفو و کرم، صدق و سخاوت، شجاعت و ہمت کے پیکر نوجوان ہی تعلیمات نبوی ﷺ کو اپنا کراپنی ذمہ داریوں کو احسن طریقے سے سرانجام دے سکتے ہیں۔

دورِ حاضر کا چیلنج:

کہ ہر قسم کے لادینی اور مادی افکارات کے خلاف نوجوان علمی، فکری اور نظری جماد کرے، تجدید و احیاءِ دین کا خواب تبھی شرمندہ تعبیر ہو سکتا ہے آج ہر طرف بے دینی و الحاد پرستی کا دور دورہ ہے لیکن آہ! کوئی ایسا نوجوان نہیں جو اسوۂ نبوی و صدیقی کو اپنا کر اس طوفان کے خلاف اٹھ کھڑا ہو کہ نوجوانانِ عصر کی یہ سب سے بڑی اجتماعی ذمہ داری ہے۔

پھر ان تمام امور و ذمہ داریوں سے آج کا نوجوان تبھی عمدہ برآ ہو سکتا ہے جب اس میں ایمانِ محکم، اطاعتِ رسول ﷺ اور بالخصوص فراوانیِ اخلاص ہو۔ آپ ﷺ نے اپنے وقت کے نوجوانوں کو بدنی طہار، خوشبو، خضوع و خضوع، رقتِ قلب، انکسارِ عطاء کی۔ انہیں مادی گرفتوں

سے آزاد کرایا اور خواہشات کی اتباع سے چھٹکارا دلایا اور وہ نوجوان انہی تعلیمات نبوی ﷺ کی روشنی میں اپنی ذمہ داریوں کو نبھاتے ہوئے پوری دنیا پر چھا گئے۔ آپ ﷺ کا پیغام آج بھی زندہ و توانا ہے تعلیمات نبوی ﷺ میں اتنی قوت اب بھی ہے کہ وہ دل و نگاہ کی دنیا بدل کر رکھ دے۔ ان تعلیمات کو اپنا کر ہی آج کا نوجوان پوری دنیا کو ایمان پرور، سکون آور دین کی ضیاء پاشیوں سے منور کر سکتا ہے۔

قوت عشق سے ہر پست کو بالا کر دے
دہر میں اسم محمد ﷺ سے اجالا کر دے



مصادر و مراجع

نمبر شمار	مصنف و مولف	کتب	مطبع	سن طبع
۱-	محمد بن اسماعیل البخاری	الجامع الصحيح البخاری	مطبعة البابي الحلبي مصر	۱۳۴۵ھ
۲-	مسلم بن الحجاج القشیری	الجامع الصحيح	محمد بن علی صبیح واداد مصر	۱۳۴۲ھ
۳-	ابو یحییٰ محمد بن یحییٰ ترمذی	سنن ترمذی	مکتبہ میریہ مصر	۱۹۳۱ء
۴-	ابوداؤد سلیمان بن الاشعث	سنن ابی داؤد	مطبع العادة مصر	۱۹۵۰ء
۵-	ابو عبد اللہ محمد بن یزید ابن ماجہ	سنن ابن ماجہ	مصحفی البابي الحلبي مصر	۱۹۵۳ء
۶-	ابو عبد الرحمن احمد بن شعیب النسائی	سنن نسائی	مطبع المهریہ	۱۹۳۰ء
۷-	مالک بن انس	الموطا	طبع مصر	۱۳۶۱ھ
۸-	امام احمد بن حنبل	المسند	مطبع الامیریہ	۱۳۵۰ھ
۹-	ابو محمد عبد اللہ بن عبد الرحمن الداری	سنن الداری	طبع مصر	۱۹۵۰ء
۱۰-	ولی الدین محمد بن عبد اللہ الخلیل	مکذوۃ المصاحح	مکتب الاسلامیہ للباء دمشق	۱۳۸۰ھ
۱۱-	جلال الدین سیوطی	کنز العمال	مطبع منیریہ مصر	۱۳۵۱ھ
۱۲-	زحمری	الکشاف	مطبع المهریہ مصر	۱۳۴۳ھ

کتاب سیرت

- ۱۳- عبد المالك بن هشام السيرة النبوية مصطفیٰ البانی مصر ۱۹۳۶ء
- ۱۴- محمد بن اسحاق سيرة مصر
- ۱۵- قاضي عياض الشفاء احیاء التراث بیروت ۱۳۵۰ھ
- ۱۶- شباب الدین احمد بن علی بن حجر العسقلانی الاصابہ فی تميز الصحابة المکتبہ التجاریہ الکبریٰ مصر ۱۳۵۸ھ
- ۱۷- شمس الدین ابو عبد اللہ ابن قیم زاد العاد (مترجم) نفیس اکیڈمی کراچی ۱۹۶۲ء
- ۱۸- ابو جعفر محمد بن جریہ الطبری تاریخ الامم والملوک طبع مصر ۱۳۶۵ھ
- ۱۹- ابو الفداء عماد الدین اسماعیل بن کثیر البدایہ والنہایہ مطبع السعادة قاہرہ ۱۳۵۱ھ
- ۲۰- ابن سعد الطبقات الکبریٰ بیروت ۱۹۶۰ء
- ۲۱- ابو عبد الرحمن ابن خلدون المقدمة دار الکتاب البانی بیروت ۱۹۶۱ء
- ۲۲- علی بن محمد عز الدین (ابن اثیر) اکمال فی التاریخ قاہرہ مصر ۱۳۵۶ھ

لغات

- ۲۳- ابن منظور الافریقہ لسان العرب مکتبۃ الامیریہ مصر ۱۳۲۷ھ
- ۲۴- لوئیس معلوف الیسوی المنجد المنجد
- ۲۵- المورد المورد

اردو کتاب

- ۲۶- شبلی نعمانی، علامہ سیرت النبی ﷺ نیشنل بک فاؤنڈیشن ۱۹۸۶ء
- ۲۷- سلیمان ندوی، سید خطبات مدراس مجلس نشریات اسلام کراچی ۱۹۸۵ء
- ۲۸- ابو الاعلیٰ مودودی، سید الجہاد فی الاسلام ادارہ ترجمان القرآن لاہور ۱۹۸۸ء
- ۲۹- ابو الحسن علی ندوی، سید مسلمانوں کے مروجہ دوزان کا اثر مجلس نشریات اسلام کراچی ۱۹۸۲ء
- ۳۰- محمد زکریا، شیخ الحدیث فضائل اعمال مکتبۃ فیضی لاہور ۱۹۸۶ء
- ۳۱- خالد علوی، پروفیسر انسان کامل