

علی گڑھ کالج کے اہل مقاصد

۷۹۱

ان کے نتائج

کالج کے قیام سے قبل حبیب مسلمانوں کی تعلیم کے مقاصد کے تعین کے بارے میں غور و فکر ہو رہا تھا تو سر سید احمد خان نے "کمپنی خواستگار ترقی تعلیم مسلمانان" کے سیکرٹری کی حیثیت سے اس کے اجلاس میں جو تمہیدی گفتگو کی اس میں انہوں نے کہا۔

تعلیم ہمیشہ کسی خاص مقصد کے لئے نہیں ہوتی اور نہ کسی گروہ کثیر کا ہمیشہ ایک ہی مقصد ہوتا ہے بلکہ ایک گروہ کثیر میں مختلف جماعتوں کے مختلف مقاصد ہوتے ہیں ہم جس طریقہ کے قرائے دینے کی فکر میں ہیں وہ ایک بہت بڑے گروہ سے علاقہ رکھتا ہے۔

تعلیم و تربیت کے ادارے قائم کرتے وقت ان کے بانیوں کے ذہنوں میں چند مقاصد ایسے بھی ہوتے ہیں جو مصلحتاً اصل دستاویزات کی تحریر میں شامل نہیں کئے جاتے۔ مگر عمومی طور پر وقتاً فوقتاً مناسب موقعوں پر ان کا ذہانی و تحریری اظہار ہوتا رہتا ہے۔ لہذا ان اداروں کے زیر تربیت اور تربیت یافتہ افراد کے ذریعہ یہ مقاصد عمومی زندگی پر لازمی اثر انداز ہوتے ہیں۔ بعض اوقات زمانہ ایسا رخ اختیار کرتا ہے کہ ان میں سے چند مقاصد پس پشت چلے جاتے ہیں۔ یوں بھی ہوتا ہے کہ ایک وقت بانیان ادارہ کے تعین کردہ اہم ترین مقاصد کے بالکل برعکس مقاصد ان کی جگہ لے لیتے ہیں۔ اور یہی ان اداروں کا طرہ امتیاز بن جاتے ہیں۔ مؤخر الذکر صورت سے مفاد اٹھانے والے افراد مخصوص مصلحتوں کے تحت برعکس مقاصد کی کامیابی کا سہرا بھی ان بانیوں کے سر پہاڑتے ہیں جن کی زندگی کا مقصد ہی ان

”نئے مقاصد“ کے خلاف جدوجہد کرنا رہتا ہے۔ ایسے واقعات بھی مشاہدہ میں آتے رہتے ہیں کہ وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ جب بانیوں کی زندگی میں ہی کسی ادارے کی حکمت عملی میں ایسی تبدیلی آتی تو انہوں نے اس کے خلاف آواز اٹھائی مگر ان کی آواز صدابنحرا ثابت ہوئی اور خود انہیں ہی ادارہ سے الگ ہونا پڑا یا کمر دیا گیا۔ اگر یہ تبدیلی بانیوں کے انتقال کے بعد مل میں آئے تو کامیابی کے حصول کی خاطر ان کی شہرت کو کام میں لایا جاتا ہے۔ اور نئے مقاصد کو بھی توڑ مروڑ کر ان ہی کے نام موسوم کر دیا جاتا ہے۔ اوریوں اس ادارہ کی ایک مسخ شدہ تاریخ جنم لیتی ہے۔

اگر علی گڑھ کالج کے اصل مقاصد کو سامنے رکھ کر بعد میں اس ادارے کی بعض مخصوص سرگرمیوں کا دیانت داری کے ساتھ جائزہ لیا جائے تو بلاشبہ اس میں بھی مذکورہ بالا کیفیت نظر آئے گی۔ سرسید احمد خان کی زندگی میں بھی ایک ایسا موقع آیا جب ڈسٹی بل کے مسئلہ پر انہیں کالج کے بعض ٹرسٹیوں سے سخت اختلاف ہو گیا اور انہوں نے یہاں تک دھمکی دے دی کہ ”اگر ہم سے اختلاف کیا جاتا ہے تو ہم سکریٹری ہونا چھوڑ دیں گے۔ اور کالج کو بلیا میٹ کر دیں گے۔“

مگر وہ چونکہ ایک مضبوط اور موثر شخصیت کے مالک تھے لہذا وہ کامیاب رہے۔ اور نتیجتاً مولوی محمد سمیع اللہ خاں جو کسی وقت سرسید کی نگاہ میں ”بانی و حامی اور عقل کل مدرسۃ العلوم“ تھے۔ اور ان کی پارٹی کو کالج سے الگ ہونا پڑا۔ سرسید اور ان کے نمبر کا سب سے کار کی کامیابی نے کالج کے اصل مقاصد کو تقویت پہنچائی اور ایک عرصہ تک ان پر باقاعدہ عمل درآمد ہوتا رہا۔ مگر ان کے بعض قریب ترین معتقدین کو بھی کالج میں یورپین سٹاٹ کی حمایت میں سرسید کی انتہا پسندانہ پالیسی سے اختلاف رہا۔ اور وہ اسے کالج کے مقاصد کے لئے ضرر رساں سمجھتے رہے۔ سرسید کی زندگی کے آخری ایام میں نو بہت یہاں تک پہنچ گئی کہ ان کے معتقدین نے ہی سرسید کے خلاف اعلانیہ مخالفت کا فیصلہ کر لیا۔ نواب وقار الملک نے اپنے ایک مضمون مطبوعہ پیسہ اخبار (۱۹۰۷ء) میں اس کی تفصیلات یوں بیان کی ہیں:-

”..... ان حالات کو دیکھ کر وہ لوگ جن کو قوم کا زیادہ درد تھا، بہت فکر میں پڑ گئے

تھے۔ اور باہم سرگوشیاں ہونے لگی تھیں اور بالآخر باوجود سرسید مرحوم و مغفور کے ان اقتدار استعظم اور عظمت و جلال کے جس کی مدد سے یہ نظیر شاید مدت تک نہ ملے گی۔ بعض ٹرسٹیوں نے یہ فیصلہ کر لیا تھا کہ اب ہم کو صرف اپنی قوم کی بہبودی کا خیال مد نظر رکھنا چاہئے۔ اور جناب مرحوم و مغفور کی مروت کو قوم کے مقابلہ میں بالائے طاق رکھنا چاہئے۔ مقابین کا ایک سلسلہ روزانہ پیسہ اخبار لاہور میں چھاپنا شروع ہوا تھا جو گنہگار نہ ہوتا بلکہ

لے مضمون ”ان اور چھپڑو“ سرمد رگنٹ ناہن ۱۵ اکتوبر ۱۸۸۹ء بحوالہ مقالات سرسید حصہ دہم جلس ترقی ادب لاہور ۱۹۶۲ء ص ۱۸۱

لے مضمون ”غلط فہمی“ صدر جہانزیب الاخلاق (۱۸۷۹ء) منقول از برگ گل گراچی سرسید نمبر (طبع ثانی) ص ۳۷۸

اس پر آپت لوگوں کے دستخط ثبت ہوتے جیسے کہ نواب محسن الملک اور شمس العلماء مولوی خواجہ اصف حسین مائی اور ایک یہ خاکسار مشتاق حسین، اور مجھ کو اس وقت اچھی طرح یاد نہیں تھا غالباً آئریل حاجی محمد اسماعیل خان بہادر کے دستخطوں کا بھی ان مضامین پر ثبت ہونا بخوبی ہو گیا تھا۔ اب مضامین کے ذریعہ سے یہ بات ثابت کرنی مقصود تھی کہ کالج کے قیام سے جو اصل مقصد تھا اب جناب مرحوم و مغفور اپنے ہاتھ سے اس کو برباد کر رہے ہیں۔ اور ٹرسٹیوں اور قوم کو چاہئے کہ وہ جناب مرحوم کی اس خود مختاری کو روکے اور کالج کو تنہا ہی سے بچائے۔

” پہلا نمبر اس سلسلہ مضامین کا میں نے اپنے قلم سے لکھا تھا۔ اور نواب محسن الملک بہادر اور شمس العلماء مولوی حالی صاحب کی خدمت میں، جو غالباً اس وقت علی گڑھ ہی میں تشریف رکھتے تھے، دستخطوں کے لئے بھیجا گیا تھا۔ کہ دفعۃً جناب مرحوم و مغفور کی رحلت کی خبر پہنچی۔ اور میں نے فوراً نواب محسن الملک کو تار دیا۔ کہ وہ مضمون واپس کر دیں کیونکہ اب ہمارے دلوں میں جناب ممدوح کی خوبیوں اور بے نظیر عمدہ اوصاف کے سوا اور کوئی خیال باقی نہیں ہے۔ چنانچہ اسی وقت سے ان مضامین کا سلسلہ ترک کر دیا گیا۔ بلکہ دلوں سے بھی اس شکایت کو نکال دیا گیا۔ اور اس وقت بھی صرف کالج کے فوائد کی غرض سے اس کو ظاہر کیا گیا ہے۔“ لے

پھر ایک وقت ایسا بھی آیا کہ اس کے بعد انہی نواب محسن الملک پر، جب کہ وہ کالج کے سیکرٹری تھے، نواب وقار الملک نے اس معاملے میں سرسید سے بھی زیادہ غلطیاں کرنے کا الزام لگایا۔ اپنے ایک مکتوب میں وہ مولانا حالی کو گزشتہ واقعہ کی یاد دلاتے ہوئے لکھتے ہیں :-

” ایک خاص مضمون بہت ہی کم لوگوں کو معلوم ہے کہ اگر جناب سرسید مرحوم و مغفور ایک مہینہ بھی اور زندہ رہتے تو جناب اور نواب محسن الملک اور خاکسار کے دستخطوں سے ایک یادداشت، ٹرسٹیوں میں جاری ہو ہی چکی تھی کہ کالج کی خیریں اور اس کو یورپین سٹاف کے ہاتھوں چلے جانے سے روکیں۔ میں جواب کی مرتبہ علی گڑھ گیا تھا تو نواب محسن الملک بہادر کو میں نے وہ واقعہ یاد دلایا جس سے میری غرض یہ تھی کہ ایک تو وہ وقت تھا کہ جب وہ اس مقصد کے واسطے سرسید کی بھی پروا نہ کرتے تھے۔ یا آج یہ دن ہے کہ خود اس سے زیادہ غلطیاں کر رہے ہیں۔“

لے بحوالہ مذکور وقار (محمد امین زبیری) مطبوعہ ۱۹۳۸ء ص ۱۵۳/۱۵۴ لے بحوالہ یادگار حالی (صالحہ عابد حسین) مطبوعہ لاہور ۱۹۶۶ء ص ۳۳

نمودنواب محسن الملک ایک موقع پر سرسید سے اختلاف کی ضرورت پر اس طرح اظہار خیال کرتے ہیں :-
 ”اگرچہ یہ سچ ہے کہ سرسید نہایت عالی دماغ اور دور اندیش مدبر تھے۔ اور وہ مثبت و روز قومی
 ترقی کے خیالات میں مستغرق و منہمک رہتے تھے۔ وہ جو راستے قائم کرتے بعد غور کامل کے جو خیالات
 ظاہر کرتے اس کے ہر پہلو پہ گہری نظر ڈالتے اور اس وجہ سے کوئی دانشمند شخص یکایک سرسید
 کے خیالات سے اختلاف نہیں کر سکتا۔ لیکن زمانہ کی حالت ہمیشہ بدلتی رہتی ہے۔ اقتصائے زمانہ
 ہمیشہ دانش مندوں کو اپنے واجب الاحترام ہندوؤں کی رائے سے اختلاف کرنے یا جدید تجاویز پیش
 کرنے کو مجبور کرتا ہے۔“

بہر حال سرسید کے انتقال کے بعد کالج کے معاملہ میں ان کی اخذ کردہ حکمت عملی آہستہ آہستہ اپنی ڈگر سے ہٹتی گئی
 کالج کی غرض و غایت کا اصل تصور بھی ذہنوں سے محو ہونا چلا گیا۔ نواب محسن الملک کے بعد نواب وقار الملک
 کالج کا انتظام سنبھالا۔ اور اس کے بعد دوسرے آئے۔ زمانہ کروٹ لے چکا تھا۔ اور کالج کو بھی نئے تقاضوں کے مطا
 اپنے اعلیٰ مقاصد تبدیل کرنا پڑے۔

علی گڑھ کالج کے خاص مقاصد کیا تھے۔ اس کے لئے سب سے پہلے ہم اصل دستاویز کی طرف رجوع کرتے ہیں۔
 کالج کا سنگ بنیاد رکھنے کے موقع پر وائس چانسلر اور گورنر جنرل لارڈ لٹن کو جو سپاسنامہ پیش کیا گیا اس
 ”بانیان کالج کی نگاہ میں نمایاں مقاصد“ بیان کرتے ہوئے آخر میں اس اہم مقصد کا ذکر کیا گیا ہے۔
 ”ہندوستان کے مسلمانوں کو سلطنت انگریزی کی لائق و کارآمد رعایا بنانا اور ان کی طبیعتوں میں
 اس قسم کی خیر خواہی پیدا کرنا جو ایک غیر سلطنت کی غلامانہ اطاعت سے نہیں بلکہ عمدہ گورنمنٹ کی
 برکتوں کی اصل قدر شناسی سے پیدا ہوتی ہے۔“

کالج کے جو بھی اندرونی مقاصد تھے۔ سرسید کی مخالفت اور موافقت کے جویش میں ان کے بارے میں اپنے
 خیال کے مطابق طبع آزمائی کی گئی۔ بقول جاتی

”ایک مدت تک سرسید کی نسبت لوگوں کو طرح طرح کی بدگمانیاں رہیں۔ ہزاروں آدمی یہ سمجھتے
 تھے کہ انگریزی تعلیم کی اشاعت سے مسلمانوں کو عیسائی یا لاد مذہب بنانا منظور ہے۔ اور ہزاروں
 یہ خیال کرتے تھے کہ مدرسہ قوم کے فائدہ کے لئے قائم نہیں کیا گیا بلکہ اس لئے قائم کیا گیا ہے کہ

لے مجموعہ بیگز و اسپچز (نواب محسن الملک) مطبوعہ لاہور ۱۹۰۷ء ص ۴۴۲

لے ایڈریس اور اسپچز (نواب محسن الملک) مطبوعہ علی گڑھ ۱۸۹۸ء ص ۳۲

انگریزی سلطنت کو زیادہ استحکام ہو گا

مندرجہ بالا خیالات پر تبصرہ کرتے ہوئے مولانا حالی لکھتے ہیں:-

” اگرچہ اس خیال کا دوسرا جز صحیح تھا مگر پہلا جز اس لئے غلط تھا کہ حالت موجودہ میں مسلمانوں

کی قومی زندگی اسی بات پر موقوف ہے کہ انگریزی سلطنت کو زیادہ استحکام ہو، لہ

مخالفین مدرسہ کے خیالات سے قطع نظر ہم دیکھتے ہیں کہ اس بارے میں خود سرسید کیا کہتے ہیں۔ ذیل میں مختلف

منونات کے تحت ان کے خیالات درج کئے جاتے ہیں۔

ذریعہ قومی ترقی۔ ہندو مسلم دونوں کے لئے | ۱۸۸۴ء میں سرسید نے اپنے چند رفقاء کے ساتھ پنجاب کا دورہ

کیا جہاں انہوں نے متعدد جلسوں سے خطاب کیا۔ انجمن اسلامیہ امرتسر کے سپاس نامہ کے جواب میں انہوں نے کہا:-

” مدرسۃ العلوم بے شک ایک ذریعہ قومی ترقی کا ہے۔ یہاں پر قوم سے میری مراد صرف

مسلمانوں ہی سے نہیں ہے بلکہ ہندو اور مسلمان دونوں سے ہے۔“

اس بیان کی وجہ بیان کرتے ہوئے انہوں نے یہ دلیل پیش کی:-

”..... ہندوؤں کی ذلت سے مسلمانوں کی اور مسلمانوں کی ذلت سے ہندوؤں کی ذلت ہے۔

پھر ایسی حالت میں جب تک یہ دونوں بھائی ایک ساتھ پرویش نہ پائیں۔ ساتھ ساتھ یہ دونوں

دودھ نہ پیئیں۔ ایک ہی ساتھ تعلیم نہ پائیں۔ ایک ہی طرح کے وسائل ترقی دونوں کے لئے موجود

نہ کئے جائیں۔ ہماری عزت نہیں ہو سکتی۔ مدرسۃ العلوم کے قائم کرنے میں میرا یہی مطلب تھا۔“

اسی قسم کے خیالات کا اظہار انہوں نے انڈین ایسوسی ایشن لاہور کے سپاس نامہ کے جواب میں کیا اور کہا کہ انہیں اس

بات پر افسوس ہو گا۔ ”اگر کوئی شخص یہ خیال کرے گا کہ یہ کالج ہندوؤں اور مسلمانوں کے درمیان امتیاز ظاہر کرنے کی

غرض سے قائم کیا گیا ہے۔“

”مدرسۃ العلوم مسلمانان کیہ۔“ ماہو گا“ کے زیر عنوان اپنے ایک مضمون

آکسفورڈ اور کیمبرج یونیورسٹیوں

مطبوعہ ۱۸۷۲ء میں مدرسہ کے نظم و نسق اور مختلف علوم کے طریقہ تعلیم

کی تقلید کا عزم

کی تفصیلات بیان کرتے ہوئے وہ لکھتے ہیں:-

” ہم اس مدرسۃ العلوم کو محمد بن یونیورسٹی یعنی دارالعلوم مسلمان بنانا اور بالکل آکسفورڈ اور

کیمبرج یونیورسٹی کی (جس کو ہم دیکھ آئے ہیں) نقل آنا چاہتے ہیں۔“

لے جہات جاوید مولانا حالی (مطبوعہ کان پور ۱۹۰۱ء حصہ دوم ص ۳۱۷ لے ایضاً سے مکمل مجلہ لکچرز اسپچرز سرسید)

مطبوعہ لاہور ۱۹۰۰ء ص ۲۳۶ لے ایضاً ص ۲۳۷ لے ایضاً

اسی طرح انہوں نے ایک مضمون ”طریقہ تعلیم مسلمانوں میں نصاب اور طریق تعلیم کے متعلق ان عجیب لائق اظہار اور
 ”کیمبرج اور آکسفورڈ کی دو ایونیورسٹیاں ہماری ہدایت کے لئے موجود ہیں۔ اس میں ہم کو ان
 کی تقلید اور پیروی سے سلسلہ کتب درسیہ کا معین کرنا اور اسی طریق پر تعلیم دینا کافی ہو گا۔“
 ان کے خیال کے مطابق ”آکسفورڈ اور کیمبرج کے نعرہ کے موافق مدرسہ العلوم کے قائم ہونے سے حالیہ علوم
 کے دلوں میں ایک نئی روح بھر جائے گی اور اعلیٰ درجہ کے مسلمانوں کو بھی اپنی طرف راغب کرے گی۔“
 سب سے بڑا مقصد مسلمانوں | محمد انجیکیشنل کانگریس اجلاس چہارم منعقدہ علی گڑھ کے موقع پر پانچویں
 اور انگریزوں میں دوستی | فاؤنڈیشن ڈنر میں حاضرین جن میں مدرسہ العلوم کے طالب علم بھی تھے کیسے
 سے خطاب کرتے ہوئے سرسید نے کہا۔

”اے میرے دوستو! اور اے کالج کے طالب علمو تم یقین جانو کہ ہندوستان میں برٹش گورنمنٹ
 خدا کی طرف سے ایک رحمت ہے۔ اس کی اطاعت اور فرماں برداری اور پوری وفاداری اور نمک
 حلائی جس کے سایہ عاطفت میں ہم امن و امان سے زندگی بسر کرتے ہیں۔ خدا کی طرف سے ہمارے فرض
 ہے۔ میری یہ رائے آج کی نہیں ہے بلکہ پچاس ساٹھ برس سے میں اسی رائے پر قائم اور مستقل رہا
 گورنمنٹ انگریزی اور قوم انگریز مسلمانوں کے ساتھ روز بروز زیادہ ہوتی جاتی ہے۔ اے
 مسلمانو! اگر تم بھی سچے خلوص اور سچی محبت اور سچی وفاداری اور سچی نمک حلائی سے گورنمنٹ
 انگریزی کے مطیع اور فرماں بردار رہو گے۔ تو خدا نے جو اپنے حاکم کی اطاعت کا فرض قرار دیا ہے
 اس کو بھی ادا کرو گے اور اگر تم اپنے میں اور انگلش قوم میں کچھ دوری سمجھتے ہو اس کو بھی دور
 کر دو گے۔ کیونکہ سرکار انگریزی کی خیر خواہی جو ہم پر حکومت کرتی ہے۔ سب سے پہلا فرض ہے
 آخر میں انہوں نے کالج کے نشان کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہا۔

”مجھے امید ہے کہ تم اس نشان کو اپنے دلوں میں بھی نقش کرو گے اور یاد رکھو گے کہ اس کالج کا بڑا
 مقصد یہ ہے کہ مسلمانوں اور انگریزوں میں اتحاد ہو اور وہ ایک دوسرے کے اغراض میں ایک
 جان اور دو قالب ہو کر، جیسا کہ اس نشان میں کر سینٹ اور کراس یک جان دو قالب ہیں
 شریک رہیں گے۔“

لے تہذیب الاخلاق جلد دوم محلہ بالا ص ۵۰۶ لے تہذیب الاخلاق علی گڑھ ۱۵ جمادی الاول ۱۲۹۰ھ ص ۷۹ لے مکمل مجموعہ لکچرز سر
 محلہ بالا ص ۴۳۰ لے روناد محمد انجیکیشنل کانفرنس اجلاس نہم مطبوعہ آگرہ ۱۸۹۵ء ص ۱۶۹۔

اصلی مقصد۔ مسلمانوں کو مذاق اور رائے و فہم کے اعتبار سے انگریز بنانا

سر سید نے اپنی ایک تحریر نوشتہ ۱۸۸۲ء میں ایم اے او کالج قائم کرنے کے اسباب اور مقاصد بیان کرتے ہوئے لکھا:

”اصلی مقصد اس کالج کا یہ ہے کہ مسلمانوں میں عموماً اور بالخصوص اعلیٰ درجہ کے مسلمان خاندانوں میں یورپین سائنسیز اور لٹریچر کو رواج دے اور ایک ایسا فرقہ پیدا کرے جو اردے مذہب کے مسلمان اور اردے خون ہندوستانی ہوں مگر باعتبار مذاق اور رائے و فہم کے انگریز ہوں۔“

خاص مقاصد پر عمل درآمد | کالج میں ان مقاصد کی تکمیل کے لئے متعدد اقدامات کئے جاتے رہے۔ نصاب کا بن کر وقت ان مقاصد کو مد نظر رکھا گیا۔ بورڈنگ ہاؤس کا نظام اس تربیت کا عملی مظاہرہ تھا اور وقتاً فوقتاً متعدد تربیات میں تقریروں کے ذریعہ ان پر عمل درآمد کی تلقین کی جاتی۔ ۱۹۰۲ء میں نواب محسن الملک نے یونیورسٹی ریکیشن، روبرو بطور شہادت جو تحریری تقریر کی اس میں انہوں نے علی گڑھ کالج میں مذہبی تعلیم کے بارے میں بتایا۔

”یہاں کی مذہبی تعلیم تعصب سے پاک ہے۔ تفرقہ کو دور کرنے والی ہے۔ غیر مذہب والوں سے اتحاد اور دوستی رکھنے کی تعلیم دیتی ہے۔ گورنمنٹ کی اطاعت اور سچی خیر خواہی کو جزو اسلام بناتی ہے۔“

انہی خیالات کا اظہار کالج کے ٹرسٹیوں کی طرف سے سرراک لینڈ کالون کو پیش کئے گئے سپاسنامے میں کیا گیا ہے۔ اس معاملے میں بورڈنگ ہاؤس کا کردار کیا تھا۔ مولانا حالی لکھتے ہیں:-

”شہر یافانہ اور باقاعدہ اطاعت و فرمان برداری جو ہر قوم کا اور خاص کر محکوم قوم کا زیور ہے، اس کی عادت ڈلوانے اور مشق کرنے کے جو ذریعے اس بورڈنگ ہاؤس میں موجود ہیں ظاہر ہندوستان کے کسی انسٹی ٹیوشن میں موجود نہیں ہیں۔“

اسی موضوع پر نواب محسن الملک کے خیالات ملاحظہ فرمائیں:-

”اس میں کچھ شبہ نہیں ہے کہ جو کچھ سامان تربیت کا یہاں مہیا کیا گیا ہے اور جس طریقہ سے یہاں بورڈر رکھے جاتے ہیں آج ہندوستان میں بے مثل ہے۔ ہر ایک بورڈر جو مدرستہ العلوم کی چار دیواری میں قدم رکھتا ہے اپنے تئیں نبی آب و ہوا اور ایک نئی زندگی میں پاتا ہے اور اپنی گرد و پیش کی تمام چیزوں میں زندہ دلی اور شگفتگی اور حرکت اور جوش دیکھتا ہے

ایڈریس و اسپچیں متعلق ایم اے او کالج محولہ بالا۔ دیباچہ ص ۲۷ مجموعہ یکچونہ نواب محسن الملک (محولہ بالا) ص ۴۰

، ایضاً حیات جاوید (محولہ بالا) حصہ دوم ص ۹۴

علی گڑھ کالج

۳۰

کت

اس کے کانوں میں ہر طرف سے محبت، ہمدردی اور گورنمنٹ کی سچی خیر خواہی کی آوازیں آتی ہیں اور وہ اپنے تمام جائز جذبات اور منگیوں کے لئے چاروں طرف آزادی کی راہیں کھلی پاتا ہے۔

کامیابی کی نوعیت اور نتائج | مخصوص تربیت کا کیا اثر حاصل ہوا اور اس میں کہاں تک کامیابی حاصل ہوئی سرسید نے ۱۸۹۶ء میں اپنی ایک تحریر میں اس کے متعلق ان خیالات کا اظہار کیا:-

”ہمارا اصل خیال اور ہماری خاص غرض محمدن انگلو اور ٹیل کالج علی گڑھ کے قائم کرنے سے اُسی کے وسائل کا مہیا کرنا اور اپنی قوم کی متفقہ کوششوں سے کالج کو مثل آکسفورڈ یا کیمبرج کی یونیورسٹی کے درجہ پر پہنچانا تھا۔ جو کامیابی ہم کو اس وقت تک اپنے ہم وطنوں اور اپنی ہمدرد حکمران انگریزی قوم کی اعانت و توجہ سے حاصل ہوئی ہے..... وہ ہماری ابتدائی امیدوں سے بہت کچھ بڑھ کر ہے۔“

اسی قسم کے خیالات کا اظہار انہوں نے اپنے انتقال سے چار ماہ پیشتر لارڈ الچن وائسرائے و گورنر جنرل ہندوستان کو علی گڑھ کالج کے ملاحظہ کے وقت دئے گئے سپاسنامہ میں کہا۔

”کالج نے اپنے وجود کے عین سال کے عرصہ میں تعداد طلبہ میں، عمارات میں اور شہرت میں اس قدر ترقی کی ہے کہ ہم کو اس کی توقع نہ تھی۔“

جہاں تک کالج کے ذریعہ انگریزوں اور مسلمانوں میں دوستی قائم کرنے کی کوششوں کا تعلق ہے سرسید کے خیال کے مطابق ”اس میں بہت بڑی کامیابی ہوئی۔“ لکھ اور نواب محسن الملک کی نگاہ میں یہ وہ کالج ہے ”جہاں کا طالب علم ہونا پبلک اور گورنمنٹ دونوں کے نزدیک عمدہ تعلیم پاکیزہ خیالات، پسندیدہ اخلاق، قومی محبت اور گورنمنٹ کی وفاداری کی کافی سند سمجھی جاتی ہے۔“ انگریز لفٹیننٹ گورنر نے اپنی ایک تقریر میں کہا کہ

”اس کالج کے طالب علموں میں یہ صفت ہے کہ راست باز اور دلیر اور گورنمنٹ کے خیر خواہ ہیں۔“

سرسید نے اس موقع پر طالب علموں سے خطاب میں گورنر کے ان الفاظ کو دہراتے ہوئے تلقین کی کہ:-

”اس کو کبھی مست بھولنا اور اپنی پرائیویٹ اور پبلک لائف میں نہایت مضبوطی سے اس پر قائم رہنا۔“

مولانا حالی محمدن کالج کی خصوصیات کا ذکر کرتے ہوئے کامیاب طلبہ کے نتائج سے عدم اطمینان کا اظہار

۱۔ مجموعہ لکچرز نواب محسن الملک (محولہ بالا) ص ۴۶۶ تہہ ایضاً ص ۳۲۳ تہہ مکمل مجموعہ لکچرز سرسید (محولہ بالا) ص ۳۲
۲۔ اوراق گمشدہ (مرتبہ رئیس احمد جعفری) مطبوعہ لاہور ۱۹۰۸ء ص ۴۶۴ تہہ مکمل مجموعہ لکچرز سرسید (محولہ بالا) ص ۳۱

کرتے ہیں۔ ملازمت میں کالج کے طلبہ کی تعداد کے اعداد و شمار بیان کرنے کے بعد وہ لکھتے ہیں:-
 ”ان نتائج سے محمدان کالج کی کوئی ایسی خصوصیت ظاہر نہیں ہوتی جس کی رو سے اس کو ہندوستان کے اور کالجوں پر ترجیح دی جا سکے۔ یا اس کو مسلمانوں کے حق میں زیادہ مفید سمجھا جائے۔
 سوا اس کے کہ اس کالج میں ہندوستان کے اور کالجوں کی نسبت مسلمان طلبہ کی تعداد کسی قدر زیادہ پائی جاتی ہے۔ کوئی تفاوت تعلیم اور نتائج تعلیم کے لحاظ سے محسوس نہیں ہوتا۔ نہ یہاں کے طالب علموں نے آج تک فضیلت اور علمی بیاقت میں اور کالجوں کے طلبہ پر کوئی صریح فوقیت دکھائی ہے۔ اور نہ یہ ثابت کیا ہے کہ یونیورسٹی کے نتائج امتحان میں اس کالج کے تعلیم یافتہ، یہ نسبت دیگر کالجوں کے زیادہ کامیاب ہوئے ہیں۔ پس تاوقتیکہ کوئی وجہ امتیاز کی نہ بتائی جائے۔ یہ نہیں کہا جاسکتا کہ ہندوستان میں مسلمانوں کے لئے اس سے بہتر اور اس سے مفید تر کوئی انسٹی ٹیوشن نہیں ہے۔“

اور آخر میں وہ مدعا و مقصد و توقعات جن کے لئے علی گڑھ کالج کی داغ بیل ڈالی گئی۔ نواب محسن الملک کی زبانی ملاحظہ فرمائیے۔

”اس کالج تو بوجہ یا سرسید نے، اب جب کہ یہ پھلے پھولے گا اور اس میں ایسے لوگ پیدا ہوں گے جو تہذیب، شائستگی، علمی قابلیت اور گورنمنٹ کی وفادار رہا ہونے کی حیثیت سے آپ اپنی مثال میں لیں گے۔ تو اس وقت گورنمنٹ انگریزی کی برکتوں اور آزادی کی بشارات دیتے پھریں گے۔“

سہ جہات جاوید (محولہ بالا) حصہ دوم ص ۸۶۷ سے مجموعہ لکچر نواب محسن الملک (محولہ بالا) ص ۴۸۶

قادیانیوں کی جانب سے حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی قدس سرہ پڑ لگائے گئے بے بنیاد الزام محقق عصر ڈاکٹر علامہ خالد محمود صاحب کے قلم سے تحقیقی علمی اور تاریخی جواب — ساڑھے تین روپے کے ڈاک ٹکٹ بھیج کر ماہ ذوالحجہ ۱۴۰۴ھ کا شمارہ طلب فرمائیے سٹاک محدود ہے

الحق
برآہ حضرت تھانوی

دفتر ماہنامہ ”الحق“ جامعہ خیر المدارس ملتان

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تَقُوا اللَّهَ
 حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ
 إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ وَأَعْتَصِمُوا
 بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

O ye who believe! Fear God as
 He should be feared, and die not
 except in a state of Islam. And
 hold fast, all together, by the
 Rope which God stretches out
 for you, and be not divided
 among yourselves.



PREMIER TOBACCO INDUSTRIES LIMITED