

# تھیسس (Thesis) کی ترتیب و تدوین کے رہنما اصول

ڈاکٹر صلاح الدین ثانی ☆

تحقیقی عمل میں ریسرچ اسکالر کو چھ باتوں سے واسطہ پڑتا ہے۔ (۱) موضوع کا انتخاب (۲) تحقیقی خاکہ (Synopsis) (۳) مآخذات کی تلاش (۴) موضوع سے متعلق مواد کا انتخاب (۵) تنقید و تجزیہ (۶) مقالہ نگاری میں یہاں صرف آخری پہلو مقالہ نگاری سے بحث کروں گا اس لئے کہ طلبہ کو زیادہ ضرورت اسی کی ہے۔

## تھیسس کا ٹائٹل صفحہ (TITLE PAGE)

بات کا آغاز میں تھیسس کے ٹائٹل سے کروں گا کہ وہ کیسا ہونا چاہیے اس حوالہ سے میرے استاذ ڈاکٹر احمد شلبی کی رائے یہ ہے کہ اس پر تھیسس کا عنوان ہونا چاہیے پھر ریسرچ اسکالر کا نام اس کے بعد یہ وضاحت ہونی چاہیے کہ یہ کس ڈگری ایم اے ایم فل یا پی ایچ ڈی کے لئے لکھا گیا ہے اس کے بعد ڈپارٹمنٹ پھر ادارہ یا یونیورسٹی کا نام ہونا چاہیے آخر میں تھیسس جمع کرانے کا سال درج ہونا چاہیے (۱) لیکن میرا خیال ہے اس پر چند چیزوں کا مزید اضافہ ہونا چاہیے مثلاً تھیسس کے عنوان کے اوپر یا اس سے نیچے ادارہ یا یونیورسٹی کا مونوگرام ہونا چاہیے۔ ریسرچ اسکالر کے نام کے بعد سپروائزر کا نام ہونا چاہیے (خواہ ایک ہوں یا دو) یونیورسٹی کے نام کے ساتھ اس صوبہ اور ملک کا نام بھی ہونا چاہیے اور یہ معلومات تھیسس کے (بائیں سائڈ) انگریزی میں اور دائیں سائڈ اس زبان میں ہوں جس میں تھیسس لکھا گیا ہے تاکہ پہلی نگاہ میں جملہ بنیادی معلومات سے حاصل کر لے۔

ٹائٹل صفحہ کے بعد والا صفحہ خالی چھوڑ کر اندر دوبارہ یہی ٹائٹل دے سکتے ہیں (۳) اس کے بعد تھیسس کی فہرست مضامین لگائی جائے پھر مقدمہ کو رکھیں کبھی ایسا کیا جاتا ہے کہ مقدمہ سے پہلے ایک صفحہ پر انتساب یا اظہار تشکر لگادیا جاتا ہے لیکن زیادہ بہتر یہ ہے کہ مقدمہ میں ان امور کو شامل کر لیا جائے۔

## فہرست مضامین

فہرست مضامین میں یہ ملحوظ رہے کہ فہرست اہم عنوانات کی جمع ہونی چاہیے زیادہ تفصیلی جزئیات کا احاطہ کرنے والی نہ بنائی جائے اسکے بعد مقالہ میں جداول، نقشے شامل کئے گئے ہوں انکی فہرست دی جائے (۴)

☆ استاذ قائد ملت گورنمنٹ کالج کراچی

فہرست مضامین میں باب یا فصل کے بالمقابل جملہ صفحات کی تعداد دی جائے۔

۹۵-۲۵

مثلاً پہلا باب: اکابر علماء دیوبند کی قرآنی خدمات

اس کے بعد صرف متعلقہ صفحہ کا نمبر دیں جب دوسرا باب آئے تو پھر یہی ترتیب دہرائیں۔

مقدمہ

عنوانات پر تھیسس کا مقدمہ سخن گفتنی یا "پیش لفظ" کے عنوان کے ساتھ لکھا جاتا ہے (۵) اس مقدمہ میں چند باتوں کا احاطہ کیا جاتا ہے پہلی یہ کہ موضوع کی اہمیت اور غرض و غایت یعنی ریسرچ اسکالر اس موضوع پر کیوں کام کرنا چاہتا ہے اس کام کے کیا فوائد و اہداف ہیں دوسرے یہ کہ جو کام اس موضوع پر پہلے ہو چکا ہے اس کا تعارف اور اپنے کام سے تقابلی مطالعہ اگر کسی مخطوطہ کو ایڈٹ کرنے کا کام ہے تو دیگر مخطوطات جہاں جہاں ہیں ان سب کا تعارف اور جو مخطوطہ پیش نظر ہے اسکی خصوصیات بیان کی جائیں گی تیسرے یہ کہ تھیسس کا خلاصہ (Abstract) ابواب کی ترتیب کے لحاظ سے بیان کیا جائے گا جو کہ دو صفحات سے زیادہ نہ پھیلے چوتھے یہ ملحوظ رہے کہ مقدمہ کی زبان و بیان دونوں معیاری ہوں (۶)۔ پانچویں یہ کہ مقدمہ کے آخر

میں اساتذہ، معاونین، لائبریرین کا اگر کم ہوں تو نام بنام زیادہ ہوں تو بغیر نام لئے بھی شکر یہ ادا کیا جاتا ہے ارشاد نبوی ہے من لم یشکر الناس لم یشکر اللہ چھٹے یہ کہ بعض مقالہ نگار اپنے تھیسس میں مختلف علامات و اشارات بھی استعمال کرتے ہیں جو کہ مختلف مخطوطات کی طرف اشارہ کرنے کے لئے اپنے طور سے متعین کر لیتے ہیں انھیں چاہئے اظہار تشکر سے پہلے ان اشارات ٹھٹھات کی وضاحت بھی کر دیں۔ (۷)

## مقالہ کی خصوصیات

مقالہ کسی بھی ڈگری کے حصول کے لئے ہو اس میں دس (۱۰) خصوصیات کو لازماً ملحوظ رکھنا چاہئے۔

پہلی خصوصیات:

یہ ہونی چاہئے کہ پورا مقالہ مربوط ہو یعنی عنوان کا ابواب کے ساتھ ابواب کا باہم ایک دوسرے کے ساتھ اور باب کا ماتحت فصول و مباحث کے ساتھ ربط ہونا چاہئے ربط کے ساتھ ارتقائی اسلوب اختیار کرنا چاہئے (۸) ڈاکٹر احمد شلبی کی رائے ہے کہ ہر باب کے آخر میں اس باب کا مختصر خلاصہ بھی بیان کرنا چاہئے (۹) باب کا

عنوان ایسا ہونا چاہئے جو ماتحت فصول کی نمائندگی کا حق ادا کرتا ہو۔

دوسری خصوصیات:

یہ ہونی چاہئے کہ صنائع، بدائع، پر تکلف عبارات اور مقفی و مسجع عبارات سے پاک ہو یعنی بالقصد اس

پہلو کو غالب نہیں کرنا چاہیے بلکہ محقق اور ریسرچ اسکالر کو اپنی جودت طبع، مضمون پر گرفت کے ذریعہ تحریر میں لطف و چاشنی پیدا کرنی چاہیے اس لیے کہ تحقیقی مقالہ میں مواد کی تلاش و تحقیق اور اس سے ممکنہ نتائج کا اخذ و اکتساب مقصود ہوتا ہے<sup>(۱۰)</sup> جس زبان میں تھیسس لکھا جا رہا ہو اس زبان کے قواعد املاء و لغت کا پورا لحاظ رکھنا چاہیے ورنہ یہ تھیسس کا نقص شمار ہوگا<sup>(۱۱)</sup> اسی طرح زبان و بیان مروجہ و عہد حاضر کی ہو قدیم زبان یا نئے نئے انگریزی عربی کے جملوں کی بھرتی سے پرہیز کرنا چاہیے البتہ جہاں مخصوص اصطلاحات (Technical terms) کی ضرورت ہوں انھیں استعمال کیا جاسکتا ہے<sup>(۱۲)</sup>

### نیری خصوصیت

تھیسس میں مختصر جملہ و پیرا گراف بڑے جملہ سے بہتر ہے<sup>(۱۳)</sup> ہمارے ہاں رواج ہے مقالہ میں لمبے لمبے پیرا گراف بلکہ صفحات کے صفحات شامل کر لئے جاتے ہیں اصولاً یہ غلط ہے اور تھیسس کے معیار کے لیے عیب ہے -

### چوتھی خصوصیت

یہ ہے کہ مقالہ کا آغاز براہ راست موضوع سے کیا جائے، طویل تمہید، غیر متعلقہ مواد سے پرہیز کیا جائے کامیاب محقق اور معیاری مقالہ وہی ہے جس کا حجم کم ہو مقدار کے مقابلہ میں معیار کو پیش نظر رکھا جائے -

### پانچویں خصوصیت

یہ ہے کہ اپنے موقف کے نکات کو بیان کرتے ہوئے دلیل سے کام لیا گیا ہو یہ دلیل قرآن و سنت کے علاوہ کسی بھی موضوع کے ماہر نقاد کی بھی ہو سکتی ہے لیکن کوئی ایسی بات جو لوگوں کے درمیان مسلمہ ہو اس پر کسی دلیل کی ضرورت نہیں ہے جسے سورج کا مشرق سے نکلنا مغرب میں غروب ہونا اس کے لئے کسی دلیل و حوالہ کی ضرورت نہیں -

### چھٹی خصوصیت

یہ ہے کہ مقالہ میں حقائق کو غیر جانبدارانہ اور بے لاگ انداز میں پیش کیا گیا ہو - اس لئے کہ تحقیق میں تاثر سے زیادہ ٹھوس حقائق کی اہمیت ہوتی ہے کسی رائے کی تردید کرتے ہوئے اسکالر کو تند و تلخ اور طنزیہ لہجہ اختیار نہیں کرنا چاہیے بعض حضرات نے متنازعہ شخصیات پر لکھتے ہوئے ان کے مخالفین کے لئے گھٹیا اور غیر معیاری زبان استعمال کی ہے جو خود ان کی اخلاقی پستی، پست جبلت اور کم علمی کا نمونہ ہے بلکہ یہ تھیسس اس قابل ہیں کہ ان پر متعلقہ یونیورسٹیز خود ایکشن لیتے ہوئے انھیں بند کر دیں -

اس لئے کہ علمی دنیا میں معیاری و مدلل تنقید لائق تحسین ہے اسکی حوصلہ افزائی ہونی چاہیے مگر تحقیق کی آڑ میں تخریب و تحقیر کی اجازت نہیں ہونی چاہیے۔  
ساتویں خصوصیت

یہ ہے کہ محقق حقائق و واقعات کے اخذ و اکتساب میں حوالہ نقل کرتے ہوئے حل سے کام نہ لے (۱۳) حوالہ دراصل اعتراف ہے اور صحت کی تصدیق کا ذریعہ بھی معروف ہندوستانی محقق ڈاکٹر گیان چند لکھتے ہیں خیال رکھئے۔ حواشی متن پر غالب نہ ہونے پائیں۔۔۔ تشریحی نوٹس کم سے کم ہوں اور زیادہ سے زیادہ مختصراً ہوں۔ (۱۵)

## حواشی و حوالہ جات

اس موقع پر میں حواشی کے حوالہ سے تفصیلی وضاحت کرنا چاہوں گا اس لئے کہ طلبہ کو زیادہ مشکل اسی میں پیش آتی ہے حاشیہ عربی زبان کا لفظ ہے لسان العرب کے مطابق اس کی یہ تعریف کی گئی ہے کہ کل شئی، اجانبہ و طرفہ (۱۶) یعنی متن کے اطراف و جوانب میں جو کچھ ہو وہ حاشیہ کہلائے گا۔ ڈاکٹر گیان چند لکھتے ہیں نوٹ دو قسم کے ہوتے ہیں پہلی قسم ماخذ کی اطلاع دینے والے انھیں حوالہ کہا جاتا ہے دوسری قسم ماخذ پر تبصرہ کرنے والے اور معلومات میں اضافہ کرنے والے انھیں حاشیہ کہتے ہیں (۱۷) حقیقت یہ ہے کہ حاشیہ ایک کثیر الجہت لفظ ہے انگریزی میں اس کے لئے Border , Margin اور Foot Notes استعمال ہوتے ہیں حاشیہ میں مزید ماخذ یا متن کی عبارت کی وضاحت یا مذکورہ شخص کا تعارف یا قاری کو اسی پہلو پر مزید تفصیل کے لئے اسی کتاب کے کسی اور حصہ کی طرف رجوع کرنے کے لیے رہنمائی کی جاتی ہے (۱۹)

حوالہ کی ایک آسان صورت یہ ہے کہ مصنف کا نام کتاب پر جس طرح لکھا ہو بعینہ اسی طرح لکھ کر بقیہ تفصیل مندرجہ بالا طریقہ کے مطابق لکھیں اس لیے کہ طلبہ کے لئے دو حرنی اور سبہ حرنی نام کی شناخت یا کنیت و تخلص کی شناخت پریشانی کا سبب بنتی ہے اور کوئی واضح اصول اس کا حل پیش کرنے سے قاصر ہے بلکہ بعض ناموں کے ساتھ تین تین نسبتیں ہوتی ہیں مثلاً مولانا ظفر احمد عثمانی، تھانوی، دیوبندی طالب علم حیران ہوتا ہے کون سی نسبت سرنیم میں رکھے اس حوالہ سے شرت بھی کوئی واضح اصول فراہم نہیں کرتی ہے البتہ انگریزی ناموں میں یہ مشکل کم پیش آتی ہے وہاں سرنیم کا لحاظ رکھا جائے تو بہتر ہے۔  
آٹھویں خصوصیت :

یہ ہونی چاہیے کہ مقالہ جس زبان میں بھی لکھا گیا ہو اس میں رموز و اوقاف کا صحیح استعمال کیا گیا ہو مثلاً

جہاں بات مکمل ہو رہی ہو وہاں فل اسٹاپ چھوٹی لکیر لگادی جائے مثلاً ڈاکٹر محمد اقبال ایم اے پی ایچ، ڈی -  
جملہ معترضہ کو قوسین یعنی بریکٹ کے درمیان لکھا جاتا ہے (۲۰) سوالیہ جملہ کے آخر میں سوالیہ  
نشان ؟ بنایا جاتا ہے کسی لفظ کو نمایاں کرنے کے لیے اس کے ارد گرد ڈبل کاما لگایا جاتا ہے مثلاً اللہ نے کن کہا اور  
دنیا پیدا ہو گئی اگر اقتباس نقل کرتے ہوئے درمیان سے پیرا گراف حذف کیا گیا ہو تو تین یا زیادہ نقطوں (---)  
کے ذریعہ اسکی وضاحت ہونی چاہیے بعض حضرات کسی پیرا گراف یا کتاب کے نام کو ہائی لائٹ کرنے کے لئے  
اس کے نتیجے یا اوپر لائن کھینچ دیتے ہیں اسکی کثرت عبارت کا حسن خراب کرتی ہے اس سے بچنا چاہیے۔ (۲۲)  
دسویں خصوصیت

یہ ہونی چاہیے مقالہ میں صرف جمع و ترتیب کا کام نہیں بلکہ اس میں کثرت سے نتائج اخذ کئے گئے ہوں  
مقالہ نگاری فی الحقیقت ایک نوع کا تحقیقی و تنقیدی کام ہونے کے ساتھ تخلیقی کام ہے (۲۳) جس طرح آرٹ پر  
آرٹسٹ کا رنگ غالب ہوتا ہے اسی طرح تھیسس پر ریسرچ اسکالر کا رنگ غالب ہونا چاہئے۔ مقالہ کے اختتام پر  
خلاصہ اور نتیجہ بحث کے عنوان سے اختتامیہ لکھا جاتا ہے جو زیادہ سے زیادہ دس صفحات پر ہو اس کے ذریعہ تحقیقی  
عمل کے نتائج کا تعین کیا جاتا ہے اسی کے ذریعہ ممتحن مقالے کو جانچتا ہے اس کے ذریعہ یہ جانا جاتا ہے کہ اس  
تحقیقی عمل نے کیا ایجاد کیا یہ دراصل مقدمہ میں ذکر کردہ موضوع کے اغراض و مقاصد کا جواب بھی ہوتا ہے  
طالب علم کو اس میں ایسی باتیں نہیں کہنی چاہئیں جن کا تجزیہ مقالہ میں نہ کیا گیا ہو۔ (۲۴)

### دسویں خصوصیت

(BIBLIOGRAPHY) اشاریہ ہے۔ کتابیات کو ماخذ یا مصدر بھی کہتے ہیں یہ اختتامیہ کے بعد  
اشاریہ سے پہلے لگائی جاتی ہے یہ دو قسم کی ہوتی ہے ایک وہ کتابیں جن کا تھیسس میں حوالہ دیا گیا ہو (Work  
cited) دوسری وہ کتابیں جن سے ریسرچ اسکالر نے استفادہ کیا ہو لیکن حواشی یا متن میں کہیں اس کا حوالہ  
نہ ہو اس دوسری قسم کی کتابیات ہانے کی خاص ضرورت نہیں (Works consulted) (۲۵) کتابیات کی  
ترتیب میں وہی اصول پیش نظر رکھیں جو حوالہ اور حواشی کے سلسلہ میں لکھا چکا ہوں یعنی اگر حواشی میں حوالہ  
مصنف کے سرنیم کی بنیاد پر دیا گیا ہے تو کتابیات میں بھی مصنف کے سرنیم کی بنیاد پر اچھی ترتیب  
Bibliography ترتیب دیا جائے۔

(۱) شلمبی، دکتور احمد- کیف مکتب حنا اور سالتہ قاہرہ مصر مکتبہ النهضة المصریة

۱۹۷۷ء ص / ۱۳۳-

(۲) لیکن زیادہ بہتر یہ ہے کہ جس یونیورسٹی میں جو طریقہ رائج ہو وہ اختیار کر لیا جائے اور مقالہ کا عنوان

اگر ایک لائن میں آئے تو زیادہ بہتر ہے ورنہ پہلی لائن بڑی دوسری اس سے چھوٹی تیسری اس سے

چھوٹی رکھیں۔ عنوان ہمیشہ جامع و مختصر ہو اور ایسا عنوان رکھا جائے جو موضوع کی وضاحت کے

ساتھ حد بندی بھی کرتا ہو اور کام کے طریقہ کار کی وضاحت کے لئے تقابلی مطالعہ تنقیدی مطالعہ

تجزیاتی مطالعہ اور تاریخی مطالعہ کے جملہ کا اضافہ کر دینا چاہیے مزید تفصیل کے لیے دیکھئے پروفیسر

عبدالستار دہلوی مقالہ کے پیش کش مشمولہ اردو میں اصول تحقیق ڈاکٹر ایم سلطانہ بخش- ورڈ ویشن

پبلشرز بلیو ایریا اسلام آباد ۱۹۹۵ء ص / ۲۲۲-۲۲۵ ج ۱

(۳) عمار الدکتور مناجح البحث العلمی و اسس و اسالیب- الزرقاء الاردن مکتبہ المنار ۱۹۸۹ء ص / ۱۷۳

(۴) ایضاً ص / ۱۷۴ اس کے علاوہ ایک صورت سے یہ بھی ہوتی ہے کہ فہرست مضامین کے علاوہ کوئی

فہرست نہیں دی جاتی دیگر فہارس اشاریہ کی صورت میں آخر میں منسلک کر دی جاتی ہیں۔

(۵) سروہی، محمد اسلم معیاری تحقیقی مقالے کی خصوصیات قومی زبان (ماہنامہ) کراچی دسمبر ۱۹۹۸ء

ص / ۶۷

(۶) عمار، الدکتور، مناجح البحث العلمی و اسس و اسالیب ص / ۱۷۵

(۷) دہلوی، پروفیسر عبدالستار- مقالہ کی پیش کش مشمولہ اردو میں اصول تحقیق ص / ۲۲۷- ج ۱

(۸) دہلوی، پروفیسر عبدالستار مقالہ کی پیش کش مشمولہ اردو میں اصول تحقیق ص / ۲۵۳ ج ۱

(۹) کیف مکتب حنا اور سالتہ ص / ۷۸

(۱۰) سروہی، محمد اسلم معیاری تحقیقی مقالے کی خصوصیات قومی زبان کراچی دسمبر ۱۹۹۸ء ص / ۶۷

(۱۱) شلمبی، دکتور احمد- کیف مکتب حنا اور سالتہ ص / ۸۲-

(۱۲) ایضاً ۸۴

(۱۳) گیان چند، ڈاکٹر- تحقیق کافن اسلام آباد مقتدرہ قومی زبان ۱۹۹۴ء ص / ۳۰۰

(۱۴) سروہی محمد اسلم معیاری تحقیقی مقالہ کی خصوصیات قومی زبان دسمبر ۱۹۹۸ء ص ۶۶

- (۱۵) گیان چند، ڈاکٹر۔ تحقیق کافن ص / ۳۰۴
- (۱۶) محمد طفیل، ڈاکٹر۔ حاشیہ نگاری مشمولہ اردو میں فنی تدوین ص / ۲۰۳
- (۱۷) تحقیق کافن ص / ۳۰۴
- (۱۸) شاہدہ یوسف تحقیقی عمل میں حواشی و تعلیقات کا مقام قومی زبان ستمبر ۱۹۹۴ء ص / ۲۳
- (۱۹) محمد طفیل۔ ڈاکٹر۔ حاشیہ نگاری مشمولہ اردو میں فنی تدوین ص / ۷-۳-۳۰۹
- (۲۰) گیان چند، ڈاکٹر تحقیق کافن اسلام آباد مقتدرہ قومی زبان ۲۷۳
- (۲۱) ایضاً ص / ۲۷۵
- (۲۲) ایضاً ص / ۲۷۹
- (۲۳) سروہی، محمد اسلم معیاری تحقیقی مقالے کی خصوصیات ص / ۶۶
- (۲۴) دلوی، پروفیسر عبدالستار: مقالہ کی پیش کش مشمولہ اردو میں اصول تحقیق ڈاکٹر ایم سلطانہ بخش ۲۵۴
- ۲۵۵ ج / ۱
- (۲۵) گیان چند، ڈاکٹر تحقیق کافن ص / ۳۱۸-۳۱۹