

علم المعاني

تبسم کلثوم فیضی

ریسرچ اسکالر کراچی یونیورسٹی

ولو تذكرنا تعريف البلاغة أصلاً نجد أن علم المعاني يدور حول تعريف البلاغة؛ لأن البلاغة في الاصطلاح هي مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال. بحسب المقامات وأما علم المعاني فهو علم يعرف به أحوال اللفظ العربي، بها يطابق مقتضى الحال. إذن علم المعاني قائم على المطابقة، وعلم البيان قائم على التصوير والبيان والإيضاح وعلم البديع قائم على التحسين والتزيين، فكان علم المعاني هو الأساس، يبدأ من داخلك ويخرج أفكارك إلى غيرك، ويوصل أفكارك ومعانيك ومقاصدك إلى غيرك.

وكانت الغاية من علم المعاني هي تطبيق الكلام العربي على نظرية المطابقة لمقتضى الحال، وذلك مما احتاجه الفكر العربي في ذلك الزمن، ومطابقة الكلام لمقتضى الحال تكون بالنظر إلى أحوال أجزاء الجملة، أو الجملة بأسرها، وبالنظر إلى الجمل أو مجموعة منها.

فعلم المعاني في أخص خصائص النهج على أسلوب المطابقة لمقتضى الحال، فهو من أخص مقتضيات الأحوال ويبدو في حسن الاختيار لمفردات التراكيب، فهو من خصب ممتع. واسع المدى، قوي الأثر.

علم المعاني لغة

المعاني جمع المعنى، والمعنى هو القصد الذي يبرز ويظهر في الشيء إذا بحث عنه. (١)
وأنت تقول: عني بالقول كذا: أردت وقصدت. (٢)

علم المعاني اصطلاحاً

وفي الاصطلاح هو علم يعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال. (٣)
أما الموضوعات والعناوين التي يبحثها ويتناولها علم المعاني فهي:

مجلد معارف (اسلامیہ) جامعہ کراچی

أحوال الإسناد الخبری وأحوال المسند إليه وأحوال المسند وأحوال متعلقات الفعل والقصر والإنشاء والفصل والوصل والإيجاز والاطناب والمساواة وغيرها. لأن الكلام إما خبر وإما خبر وإما إنشاء.

تعريف الخبر

الخبر ما احتمل الصدق والكذب. صدق الخبر: مطابقته للواقع. وكذبه: عدمها. (٣)
ويدخل فيه الأخبار الواجبة الصدق، كأخبار الله وأخبار رسله، والواجبة الكذب كأخبار المتنبئين في دعوى النبوة، والبدعيات المقطوع بصدقها أو كذبها، فكل هذه إذا نظر إليها لذاتها دون اعتبارات أخرى احتملت أحد الأمرين، أما إذا نظر فيها إلى خصوصية في المخبر، أو في الخبر تكون متعينة لأحدهما، وإن شئت قلت الخبر مالا تتوقف تحقق مدلوله على النطق به نحو: الصدق فضيلة، وإنفاق المال في سبيل الخير محمود. (٥)

والخبر يتركب من شيئين. مسند ويسمى محكوماً به ومُسند إليه، ويسمى محكوماً عليه. وأما النسبة التي بينهما فتدعى "إسناداً" والإسناد انضمام كلمة "المسند" إلى أخرى "المسند إليه" على وجه يفيد الحكم بإحدهما على الأخرى ثبوتاً أو نفيًا. (٦) نحو: الله واحد لا شريك له.

أحوال الإسناد الخبری

وللخبر غرضان أصليان هما:

الأول: فائدة الخبر

ومعناه إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة أو الكلام، وهذا هو الأصل في كل

خبر لأن فائدته تقديم المعرفة أو العلم إلى الآخرين. (٧)

على سبيل المثال قول الله سبحانه وتعالى:

﴿إِنَّا آتَيْنَاكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَزَكَّيْنَاكَ إِذْ خَلَقْنَاكَ وَابْتَغَيْنَا فَاغْنَاءَ لَكَ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلِئَلَّكَ تَرْضَى﴾ (٨)

وقوله: ﴿كَلا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا﴾

صَفًّا. (٩)

أو كقول خاتم المرسلين، صلى الله عليه وآله وسلم:

"يُجِئُ الْقُرْآنُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَالرَّجُلِ الشَّاحِبِ. فَيَقُولُ: أَنَا الَّذِي أَشْهَرْتُ لَيْلَكَ

الثاني: لازم الفائدة الخبر

وهذا الغرض لا يقدم جديداً للمخاطب وإنما يفيد أن المتكلم عالم بالحكم (١١). كما تقول لشخص أخفى عليك سفره فعلمته من طريق آخر: أنت سافرت أمس. أو قولك لجارك الذي تراه يعمل في حديقته يومياً: أنت تعمل في حديقتك كل يوم. فانت تخبره أنك على علم بما يصنع في حديقته كل يوم. أو كما تقول لتلميذ أخفى عليك نجاحه في الامتحان. وعلمته من طريق آخر: أنت نجحت في الامتحان.

ولكن الخبر كثيراً ما يخرج على خلاف مقتضى الظاهر فينزل غير السائل منزلة السائل وينزل غير المنكر منزلة المنكر، وينزل المنكر منزلة غير المنكر، وله معان مجازية كثيرة تحدث عنها البلاغيون ودارسو علوم القرآن وسيأتي الكلام عليها في المواد القادمة.

الخبر الابتدائي

فإذا ألقى الجملة الخبرية إلى من هو خالي الذهن عما يلقي إليه، ليحصر طرفاها عنده، وينقش في ذهنه استناد أحدهما إلى الآخر ثبوتاً أو انتفاءً، كفى في ذلك الانتقاش حكمه، ويتمكن لمصادفته إياه خالياً. (١٢)

هو الخبر الذي يكون خالياً من المؤكدات لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم الذي تضمنه وقد تقدم في (الخبر). (١٣)

نحو: العلم مفيد. الخبر ابتدائي (خالياً من أدوات التوكيد).

أو: عبد الله قائم. إخبار عن قيامه. (خالياً من أدوات التوكيد).

الخبر الطلبي

وإن كان المخاطب متردداً فيه أي في الحكم طالبا له بأن حضر في ذهنه طرفا الحكم ونحير في أن الحكم بـ ينهما وقوع النسبة أو لا وقوعها ”حسن تقويته“ أي تقوية الحكم بمؤكد ليزيل ذلك المؤكد تردده ويتمكن الحكم. (١٤)

كما قال الله تعالى حكاية عن رسل عيسى حين أرسلهم ”اذ كذبوا في المرة الأولى:

﴿إِنَّا إِلَيْكُمْ مُّرْسَلُونَ﴾ (١٥)

أو: إن عبد الله قائم: جواب عن سؤال السائل.

الخبر الإنكاري

وإن كان المخاطب منكر للحكم، وجب توكيده أى توكيد الحكم "بحسب الإنكار" أى بقدرة قوة وضعفاً يعني يجب زيادة التأكيد بحسب ازدياد الإنكار. (١٦)

كما قال الله تعالى ما قصه علينا حكاية عن رسل عيسى عليه السلام:

﴿رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ﴾ (١٧)

مؤكداً بالقسم وإن واللام واسمية الجملة لمبالغة المخاطبين في الإنكار.

والجري على هذا المنهج والسير على تلك الطريق في الأضراب الثلاثة يسمى: إخراج

الكلام على مقتضى الظاهر. (١٨)

إخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر

وكثيراً ما يخرج على خلافه؛ ولذلك صور كثيرة، منها.

١. أن ينزل غير السائل منزلة السائل إذا قدم إليه ما يلوح له بحكم الخبر: فيستشرف له

استشراف المتردد الطالب (١٩)، كقوله تعالى: ﴿وَلَا تُخَاطَبُنِي فِي الدِّينِ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ

مُغْرَقُونَ﴾ (٢٠)

لما أمر الله "نوحاً" عليه السلام أولاً بصنع الفلك، ونهاه ثانياً عن مخاطبته بالشفاعة

فيهم، صار مع كونه غير سائل في مقام السائل المتردد. وكذلك قول الله سبحانه تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا

النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ﴾ (٢١)

فإن أمرهم بالتقوى يشير إلى جنس الخبر الآتي بعده وأن هنالك أمراً لا تؤمن التقوى من

فزعها في ذلك اليوم، فكان المقام مقام تردد في أنه هل هنالك أمامهم أمر مهم يقع لهم أن لم

يتقوا، فقل أن زلزلة الخ.

٢. أن ينزل من لا ينكر الخبر منزلة من ينكره تهكماً به إذا لاح عليه شيء من أمارات

الإنكار. (٢٢) كقول قوحجل بن نضلة القيسي. وهو من أولادهم شقيق:

جَاءَ شَقِيقٌ غَارِضاً رُمَحَهُ

إِنَّ بَنِي عَمِّكَ فِيهِمْ رَمَاحُ (٢٣)

فإن مجيئه هكذا، مدلاً بشجاعته، قد وضع رمحاً عارضاً لدليل على إعجاب شديد منه، واعتقاد أنه لا يقوم إليه من بني عمه احد، كأنهم كلهم غزلّ ليس مع أحد منهم رمح. ٣. أن يجعل المنكر كأنهم غير منكر، فلا يعتد بإنكاره، لأن أمامه من الدلائل الساطعة والبراهين القاطعة، مافيه مقنع له لو أزال تلك الغشاوة عن عينيه والتفت إلى مايحيط به، (٢٣) وعليه قوله تعالى خطاباً لمنكري الواحدانية.

﴿وَاللَّهُمَّ إِلَهٌ وَاحِدٌ﴾ (٢٥)

إذ العقل فاض بأن تعدد الألهة يقضي تخالف أفعالهم لاختلاف علومهم وإرادتهم يفسد نظام الكون، والمشاهد أنه على أتم نظام، فهو الواحد لا شريك له. أو نحو قول الله تعالى: ﴿لَا رَبَّ إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ (٢٦)

ظاهر هذا الكلام انه مثال لجعل منكر الحكم كغيره وترك التاكيد، وهذا الحكم مما ينكره كثير من المخاطبين لكن نزل انكارهم منزلة عدمه لما معهم من الدلائل الداله على أنه ليس مما ينبغي أن يرتاب فيه.

٣. أن ينزل العالم بالفائدة ولا زمها منزلة الجاهل لعدم جربة على موجب العلم (وهو العمل به) كما تقول لمن يسي إلى أبيه ويقسو عليه هذا أبوك فأحسن إليه. فكانك تقول له: إن هذه المعاملة لتدل على أنك تجهل أبويه لك. (٢٤)

وهكذا أي مثل إعتبارات الاثبات "إعتبارات النفي" من التجريد عن المؤكدات في الإبتدائي وتقويته بمؤكد استحسانا في الطلبي و وجوب التاكيد بحسب الإنكار في الانكارى تقول لخالي الدهن مازيد قائما أو ليس زيد قائما و للطالب مازيد بقائم وللمنكر والله مازيد بقائم وعلى هذا القياس. (٢٨)

الغرض من إلقاء الخبر

وربما لا يقصد من إلقاء الخبر فقط "فائدة الخبر" أو "لازم فائدة الخبر" بل يلقي الأغراض أخرى تستفاد من سياق الكلام، أهمها:

الف: الخبر للاسترحام

مجله معارف (اسلاميه) جامعه كراچي

نحو الحديث عن أبي موسى الأشعري عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم أنه كان يدعو بهذا الدعاء "اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي خَطِيئَتِي وَجَهْلِي، وَإِسْرَافِي فِي أَمْرِي وَمَا أَنْتَ أَعْلَمُ بِهِ مِنِّي" (٢٩)
أو كقول الشاعر

رَبِّ إِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ اضْطِبَّاراً
فَاعْفُ عَنِّي يَا مَنْ يُقِيلُ الْعِثَارَ (٣٠)

وقول الآخر

فَمَالِي حِيلَةٌ إِلَّا رَجَائِي
لِعَفْوِكَ إِن عَفَوْتَ وَحُسْنُ ظَنِّي (٣١)

الخبر لإظهار التحسر

كقول الشاعر حسان بن ثابت رضي الله عنه، شاعر الرسول:

كُنْتُ السَّوَادَ لِنَاطِرِي فَعَمِي عَلَيْكَ النَّاطِرُ
مَنْ شَاءَ بَعْدَكَ، فَلِيْمْتُ فَعَلَيْكَ كُنْتُ أَحَاذِرُ (٣٢)

أو كقول المتنبي في الرثاء

الْحُزْنُ يُقْلِقُ وَالتَّجْمُلُ يَرُدُّ
يَتَنَازَعَانِ دُمُوعَ عَيْنِ مُسْهَدٍ
وَالْقَلْبُ بَيْنَهُمَا عَصِي طِيْعٌ
هَذَا يَجِي بِهَا وَهَذَا يَرْجِعُ (٣٣)

الخبر لإظهار الضعف

منه قوله تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا﴾ (٣٤)
أو قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا
وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ.....﴾ (٣٥)

أو كدعا النبي صلى الله عليه وآله وسلم: ﴿اللَّهُمَّ لَكَ اسْلَمْتُ، وَبِكَ آمَنْتُ، وَعَلَيْكَ تَوَكَّلْتُ..... اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِعَزَّتِكَ. لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ. أَنْ تُضِلَّنِي، أَنْتَ الْحَيُّ الَّذِي لَا يَمُوتُ، وَالْجَنُّ وَالْإِنْسُ يَمُوتُونَ﴾. (٣٦)

الخبر للإنكار

نحو "ماله علي حق"

الخبر لتحريك الهمة

منه قوله تعالى: ﴿لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ﴾ (٣٤) أو كقول النبي صلى الله عليه وآله وسلم لما حث الصحابة على الجهاد. قال: "مَإِِنْ مَّجْرُوحٌ يُجْرَحُ فِي سَبِيلِهِ، إِلَّا جَاءَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَجُرْحُهُ كَهَيْئَةِ يَوْمٍ جُرِحَ اللَّوْنُ دَمًا، وَالرَّيْحُ رِيحُ مِسْكِ" (٣٨)

الخبر للتعظيم

منه "سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم". أو "رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم".

الخبر للتوبيخ

من ذلك قولنا لتارك الصلاة: "الصلاة ركن من أركان الاسلام".

الخبر للفخر

منه قول عمرو بن كلثوم:

إِذَا بَلَغَ الْفِطَامَ لَنَا صَبِيٌّ تَجَرُّلُهُ الْجَبَابِرُ سَاجِدِينَا (٣٩)

أو كقول المتنبي

أَنَا الَّذِي نَظَرَ الْأَعْمَى إِلَى أَدْبِي وَأَسْمَعْتُ كَلِمَاتِي مَنْ بِهِ صَمَمٌ
الْخَيْلُ وَاللَّيْلُ وَالْبِدَاءُ تُعْرِفُنِي وَالسَّيْفُ وَالرَّمْحُ وَالْقُرْطَاسُ وَالْقَلَمُ (٣٠)

الخبر للنهي

منه قوله تعالى: ﴿لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ﴾ (٣١)

الخبر للوعد

منه قوله تعالى: ﴿سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ﴾ (٣٢)

الخبر للوعيد

منه قوله تعالى: ﴿وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ﴾ (٣٣)

الخبر للوعظ والإرشاد

نحو: ﴿كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ﴾ (٣٤)

الخبر للمدح

مجله معارف اسلامیہ جامعہ کراچی

فَإِنَّكَ شَمْسٌ وَالْمَلُوكُ كَوَاكِبُ إِذَا طَلَعَتْ لَمْ يَبْدُ مِنْهُنَّ كَوْكَبُ (۳۵)

الخبر للدعاء

قال المبرد: "تقول: عفر الله لزيد" واللفظ لفظ الإخبار، والمعنى معنى الدعاء، ومنه

قوله تعالى: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾. (۳۶)

الخبر للنفي

منه: "لا بأس عليك"

☆☆☆

المصادر والمراجع

- ١- ابن فارس، أحمد، مقاييس اللغة، تحت مادة (عنى)، (بيروت: دار إحياء التراث العربى، ٢٠٠١م)، ص ٦٧٩.
- ٢- ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، تحت مادة (عنى)، ٤٤٥/٩.
- ٣- الجوهري، إسماعيل بن حماد، الصحاح، تحت مادة (عنى)، ٢٤٤٠/٦.
- ٣- الحنفى، عصام الدين، الأطول شرح تلخيص المفتاح، ١٥/١.
- الجرجاني، السيد الشريف، التعريفات، ص ١١١
- الخطيب، القزوينى، الإيضاح فى علوم البلاغة، ص ١٧
- الهاشمى، أحمد (السيد)، جواهر البلاغة فى المعانى والبيان والبدیع، ص ٤٨.
- ٤- ابن يعقوب، أبو العباس، أحمد بن محمد، مواهب الفتاح فى شرح التلخيص المفتاح، (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٢٤هـ)، ١٨/١.
- الهاشمى، أحمد (السيد)، جواهر البلاغة فى المعانى والبيان والبدیع، ص ٣٨.
- ٥- المراغى، أحمد مصطفى، علوم البلاغة، (بيروت: دار الكتب العلمية)، ٤٣.
- الهاشمى، أحمد (السيد)، جواهر البلاغة فى المعانى والبيان والبدیع، ص ٣٨.
- ٦- الهاشمى، أحمد حسن (السيد)، جواهر البلاغة فى المعانى والبيان والبدیع، ص ٣٦.
- ٧- أحمد، مطلوب (الدكتور)، معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، (بيروت: مكتبة لبنان، ناشرون)، ص ٤٧٩.
- الهاشمى، أحمد (السيد)، المنهل العذب فى الدراسة الأدبية (بيروت: دار الشائر الاسلاميه)، ص ٣٢٨.
- ٨- سورة الدهر، الآية: ٤.
- ٩- سورة الفجر، الآية: ٢١، ٢٢.
- ١٠- ابن ماجه، امام ابو عبد الله محمد بن يزيد، سنن ابن ماجه، (السعودية: مكتبة دار اسلام)، ١٤٠/٥.
- ١١- الحنفى، عصام الدين، الاطول شرح تلخيص مفتاح العلوم، ص ١٦.
- المراغى، أحمد مصطفى، علوم البلاغة، ص ٤٦.
- الهاشمى، أحمد (السيد)، المنهل العذب فى دراسة الأدبية، ص ٣٢٨، ٣٢٧.
- القزوينى، الخطيب، الإيضاح فى علوم البلاغة، ص ٢١.
- الهاشمى، أحمد (السيد)، جواهر البلاغة فى المعانى والبيان والبدیع، ص ٣٩.
- أحمد مطلوب (الدكتور)، معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، ص ٤٧٩.
- ١٢- السكاكى، أبو يعقوب، يوسف بن محمد، مفتاح العلوم، ص ٢٥٨.

مجله معارف (الاسلاميه) جامعه كراچي

- ۱۳- أحمد مطلوب (الدكتور)، معجم المصطلحات، البلاغة وتطورها، ص ۴۸۰-
- المراغي، أحمد مصطفى، علوم البلاغة، ص ۴۹-
- ۱۴- الحنفى، عصام الدين، الأطول شرح تلخيص مفتاح العلوم، ص ۱۶-
- ۱۵- سورة يس، الآية: ۱۴-
- ۱۶- ابن يعقوب، أبو العباس، أحمد بن محمد، مواهب الفتح فى شرح تلخيص المفتاح، ص ۱۹-
- ۱۷- سورة يس، الآية: ۱۶-
- ۱۸- المرغى، أحمد مصطفى، علوم البلاغة، ص ۴۹-
- ۱۹- القزوينى، الخطيب، الإيضاح فى علوم البلاغة، ص ۲۲-
- مصطفى، امين وعلى، جارم، البلاغة الواضحة، ص ۱۶۲-
- الهاشمى، أحمد (السيد)، جواهر البلاغة فى المعانى والبيان والبديع-
- ۲۰- سورة هود، الآية: ۳۷-
- ۲۱- سورة الحج، الآية: ۱-
- ۲۲- القزوينى، الخطيب، الإيضاح فى علوم البلاغة، ص ۲۳-
- التفتازانى، سعد الدين، المطول، ص ۴۸-
- السكاكى، أبو يعقوب، يوسف بن محمد، مفتاح العلوم، ص ۲۶۲-
- ۲۳- الحافظ أبو عثمان، عمرو بن عمر، البيان والتبيين، ص ۵۴۳-
- ۲۴- المراغى، مصطفى صادق، علوم البلاغة، ص ۵۱-
- ۲۵- سورة البقرة، الآية: ۱۶۳-
- ۲۶- سورة البقرة، الآية: ۲-
- ۲۷- المراغى، احمد صادق، علوم البلاغة، ص ۵۱-
- ۲۸- الحنفى، عصام الدين، الاطول شرح تلخيص مفتاح العلوم، ص ۱۷-
- السكاكى، أبو يعقوب، يوسف بن محمد، مفتاح العلوم، ص ۲۶۳-
- ۲۹- الإمام المسلم، الحافظ أبى الحسن مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري رحمه الله، صحيح مسلم، (الرياض: دار السلام للنشر والتوزيع)، باب الذكر والدعاء، رقم الحديث: ۲۷۱۹، ص ۱۱۵۰-
- ۳۰- الرافعى، أحمد مصطفى، علوم البلاغة، ص ۴۶-
- ۳۱- مطلوب، أحمد (الدكتور)، معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، ص ۴۸۰-
- ۳۲- ديوان حسان بن ثابت، (لاهور: مكتبة رحمانية)، ص ۸۴-
- ۳۳- ديوان متنبى، ص ۹۵-
- ۳۴- سورة مريم، الآية: ۴-

- ٣٥- سورة البقرة، الآية: ٢٨٦ -
- ٣٦- المسلم، ابن الحجاج (الإمام)، صحيح مسلم، باب الذكر والدعاء، رقم الحديث: ٢٧١٧، ص ١١٥ -
- ٣٧- سورة يونس، الآية: ٢٦ -
- ٣٨- ابن ماجه، امام ابو عبد الله محمد بن يزيد، سنن ابن ماجه، أبواب الجهاد، رقم الحديث: ٢٧٩٥، ص ١٧١ -
- ٣٩- سبع معلقات، (لاهور: مكتبة رحمانية)، معلقة عمرو بن كلثوم، ص ١٦٤ -
- ٤٠- ديوان متنبى، ص ١٢٧ -
- ٤١- سورة الواقعة، الآية: ٧٩ -
- ٤٢- سورة فصلت، الآية: ٥٣ -
- ٤٣- سورة الشعراء، الآية: ٢٢٧ -
- ٤٤- سورة الرحمن، الآية: ٢٦ -
- ٤٥- مطلوب، أحمد (الدكتور)، معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، ص ٤٨١ -
- ٤٦- سورة الفاتحة، الآية: ٥ -

