

انکار غزالیؒ کے علماء و سلاطین پر پڑنے والے اثرات کا جائزہ

اس کی وجہ صاف و واضح یہ ہے کہ جس ذات نے انسان کو پیدا کیا وہی اس کی ضرورت کو بہتر طور پر سمجھتے ہوئے ایسے قوانین فطرت مہیا کر سکتا ہے کہ جس کی روشنی میں معاشرے میں روحانی و مادی طور پر مطلوبہ نظم و ضبط قائم رہ سکتا ہے۔ لیکن وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ ارباب اختیار انسانوں نے الہامی نظریات کے اندر اپنے نظریات کو جنم دیا جو کہ بظاہر تو الہامی قوانین کا لبادہ اوڑھے ہوئے تھے لیکن درحقیقت یہ قوانین اُن لوگوں کی نفسانی خواہشات کی تکمیل کے لئے ہوتے تھے، ان سے کسی نہ کسی حد تک انسانی ضروریات و معاشرے میں نظم تو قائم ہو سکتا تھا لیکن یہ قوانین مطلوبہ اخلاقی و روحانی اقدار کو معاشرے میں نافذ کرنے میں ناکام ہوتے رہے، ایسے لوگ مقصد حیات بھول کر دین کے مطابق اپنے آپ کو تبدیل کرنے کے بجائے دین کو ہی تبدیل کرنے میں لگ گئے درحقیقت انہوں نے ”اصل دین کو مسخ کر کے اور اس میں کمی و بیشی کر کے جو بہت سے مذاہب نوع انسانی میں رائج کئے گئے، ان کی پیدائش کا سبب اس کے سوا کچھ نہ تھا کہ لوگوں نے اپنے جائز حد سے بڑھ کر حقوق، فائدے، اور امتیازات حاصل کرنے چاہے اور اپنی خواہشات کے مطابق اصل دین کے عقائد، اصول اور احکام میں رد و بدل کر ڈالا“ (۱)

اللہ تعالیٰ نے دین فطرت میں ہونے والی تبدیلیوں کے سد باب اور معاشرے میں ہونے والی سماجی، اخلاقی اور روحانی تغیرات کو ہم آہنگ کرنے کے لئے ہر دور میں اپنے محبوب بندوں یعنی انبیاء کرام علیہم السلام کو احکامات دے کر مبعوث فرمایا اور ان احکامات کو ان پاک نفوس نے نہ صرف یہ کہ سب سے پہلے اپنی ذات پر نافذ کیا بلکہ اس دعوت کو لیکر دنیا کے کونے کونے میں اور ہر قوم تک اس حق کی صدا کو پہنچایا اور اس پیغام حق کو پہنچانے میں انہوں نے طرح طرح کے مصائب و آلام کا انتہائی صبر و شکر کے ساتھ سامنا کیا تاکہ آدم کو اُس کی پیدائش کا مقصد بتایا جاسکے اور یہی دین اسلام کی بھی دعوت ہے۔

دعوت کے لغوی و اصطلاحی مفہوم

قرآن حکیم اور احادیث مبارکہ میں دین کی طرف بلانے، متوجہ کرنے اور مقاصد انسانیت کے احساس کو جگانے کیلئے جن جملوں اور اصطلاحات کا استعمال ہوا ان میں سے ایک لفظ ”دعوت“ کا ہے یہ کلمہ (دعوت) قرآن مجید میں تقریباً دو سو آٹھ مرتبہ مختلف صیغوں اور صورتوں میں نازل ہوا ہے جس میں چوالیس مرتبہ اللہ تعالیٰ اور اس کے دین کی طرف بلانے کے لئے دعوت کا لفظ استعمال ہوا ہے۔

ایک ماہر لغت دعوت کے مفہوم کے بارے میں تحریر فرماتے ہیں کہ:

دعاه الى الوليمة ودعاه الى القتال..... والنبي داعي الله وهم دعاء الحق. (۲)

”اس کو دعوت دی ویسے کی اور اس کو دعوت دی قتال..... اور نبی اللہ کی طرف دعوت دیتا ہے اور وہی دعوت حق ہے“

علامہ راغب اصفہانی کے بقول

الدعا الى الشئ: الحث على قصده. (۳)

”دعا سے مراد کسی چیز کو حاصل کرنے کی ترغیب دینا یا اس پر ابھارنا“

دعوت کے اصطلاحی مفہوم اور تعریف سے متعلق ذکر ہے کہ:

الدعوه الى الاسلام طلب الناس وسوقهم اليه وحثهم على الاخذ به. (۴)

”اسلام کی دعوت سے مراد لوگوں کو اس کی طرف بلانا اور ان کی رہنمائی کرنا، اور اس کے اختیار کرنے پر ابھارنا ہے“

لفظ دعوت کے لغوی، اصطلاحی معنی اور اس کی وسعت کو قرآن کریم اور حدیث کی تعلیمات کی روشنی میں رکھتے ہوئے یہ واضح ہوتا ہے کہ دعوت سے مراد لوگوں کو بلانا، آگاہ کرنا اور ابھارنا ہے، اس کے علاوہ یہ لفظ اس کا بھی متقاضی ہے کہ دین فطرت کی طرف بلانے اور اس کی ترویج و اشاعت کے لئے وہ انداز اور طریقہ کار کا اختیار کرنا ضروری ہے کہ جس سے مدعو مخاطب اس کی طرف راغب ہو اور بیان کردہ پیغام کی نہ صرف حقانیت کا قائل ہو جائے بلکہ تسلیم کرے کہ اسی پیغام کی قبولیت میں اس کی دنیا و آخرت کی نجات ہے۔

دعوت کی اہمیت قرآن و حدیث کی نظر میں

کسی بھی معاشرے میں جب بھی کسی نئے نظریہ حیات کی دعوت دی جاتی ہے تو عمومی طور پر معاشرہ تین طرح کے طبقات میں تقسیم ہو جاتا ہے ایک وہ جو اس نظریہ کو اپنا کر خود اس نظریہ کا ہمنوا بن جاتا ہے، دوسرا وہ جو مکمل غیر جانبدار ہو کر خاموشی سے ان نظریات کا جائزہ لیتا ہے اور تیسرا طبقہ وہ ہے جو اس نئے نظریہ کی مخالفت پر کمر بستہ ہو جاتا ہے اور نظریہ کے داعی کو اس وقت تک شدید مصائب و تکالیف کا مقابلہ کرنا پڑتا ہے جب تک تیسرا گروہ عددی اعتبار سے پہلے یا دوسرے گروہ سے کم نہ ہو جائے۔

غار حرا میں تلاش حق کے بعد جو فکر آپ کو دامن گیر تھی وہ یہی کہ کس طرح اس دعوت کو لوگوں میں عام کیا جائے اور لوگ جہنم سے بچ کر جنت میں جانے والے بن جائیں۔ گو کہ عرب میں چند اشخاص نے صرف بت پرستی کو ترک کر دیا تھا بلکہ وہ اعلانِ نبی کی مذمت بھی کرتے تھے فرق صرف ان لوگوں میں اور آپ ﷺ میں یہ تھا کہ ترک بت پرستی کے بعد ان لوگوں کے پاس کوئی ایسی نئی سوچ و فکر نہ تھی کہ جس کے بل بوتے پر وہ لوگوں کے عقائد، عبادات کے ساتھ تصور وحدت یعنی ایک خدا کی عبادت کے مسئلہ کا حل کر سکتے جبکہ نبی کریم ﷺ نے اس معاشرے میں بیشمار خداؤں کو رد کر کے تصور توحید دیا جس میں ایک جامع نظریہ حیات موجود تھا جس پر عمل پیرا ہو کر انسان دنیا و آخرت کا کامیاب امیدوار بن سکتا ہے۔ مخالفین اس لئے بھی اس نئے نظریہ کی مخالفت میں کمر بستہ ہوئے تھے کہ توحید کی دعوت اور اس کی تعلیمات میں معاشرت کے وہ

افکار غزالیؒ کے علماء و مسلمانین پر پڑنے والے اثرات کا جائزہ

اخلاقی پہلو واضح ہوتے ہیں کہ جن کے دنیا میں رائج ہونے سے ان کی دنیاوی جاہ و جلال اور شان و شوکت کے ماند ہونے کا خدشہ پیدا ہو جا گیا تھا۔ یہ ایک اٹل حقیقت ہے انبیاء و رسل اللہ تعالیٰ کے ہاں مرکز نگاہ ہوتے ہیں اور اللہ تعالیٰ کی طرف سے دی جانے والے پیغام اور دعوت کے امین بھی تاکہ بندوں کا اپنے رب سے تعلق قائم ہو اس لئے ان کی منشاء یہی ہوتی ہے کہ اس کا پیغام لوگوں میں عام ہو، چاہے پیغام رساں کو اس میں کتنے ہی مصائب اور مشکلات کا سامنا کرنا پڑے۔

اللہ تعالیٰ نے اپنے حبیب ﷺ کو قرآن حکیم میں کئی بار دعوت دینے کا حکم دیا ہے:

يَا أَيُّهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ. (۵)

”اے خدا کے پیغام پہنچانے والے آپ کے پروردگار کے پاس سے جو کچھ آپ کی طرف اتر رہا ہے اس کو پہنچاؤ، اگر آپ نے ایسا نہیں کیا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے خدا کا پیغام نہیں پہنچایا اور آپ کو خدا لوگوں سے بچالے گا“

فَإِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَأَعْلَمُوا أَنَّمَا رَسُولُنَا بَلَّغُ الْمُبِينِ. (۶)

”اور اگر تم منہ پھیرو گے تو جان رکھو ہمارے پیغمبر کے ذمے تو صرف پیغام کو کھول کر پہنچا دینا ہے“

فَإِنْ أَعْرَضُوا فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا إِنَّ عَلَيْكَ إِلَّا الْبَلَاغُ. (۷)

”پھر اگر یہ منہ پھیر لیں تو ہم نے آپ کو تو ان پر گران بنا کر نہیں بھیجا۔ آپ کا کام صرف احکام کا پہنچا دینا ہے“

فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَى. (۸)

”لوگوں کو نصیحت کریں اگر نصیحت فائدہ مند ہو“

وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ. (۹)

”اور نصیحت کر کہ نصیحت اہل ایمان کو فائدہ پہنچاتی ہے“

فَذَكِّرْ بِالْقُرْآنِ مِنْ يَخَافُ وَعِيدِ. (۱۰)

”قرآن سے سمجھاؤ اس کو جو میری وعید سے ڈرتا ہے“

فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ. (۱۱)

”آپ نصیحت کرتے رہیں آپ نصیحت کرنے والے ہیں“

فَذَكِّرْ فَمَا أَنْتَ بِنِعْمَتِ رَبِّكَ بِكَاهِنٍ وَلَا مَجْنُونٍ. (۱۲)

”اے پیغمبر نصیحت کرتے رہیں اور آپ اپنے پروردگار کے فضل سے نہ تو کاہن ہیں نہ دیوانے“

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا. (۱۳)

”اور ہم نے آپ کو صرف خوشخبری دینے والا اور ڈرسانے والا بنا کر بھیجا ہے“

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا. (۱۴)

انکار غزالیؒ کے علماء و سلاطین پر پڑنے والے اثرات کا جائزہ

”اے پیغمبر ہم نے آپ کو گواہی دینے والا، خوشخبری سنانے والا، اور ڈرانے والا بنا کر بھیجا ہے“

يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ قُمْ فَأَنْذِرْ. (۱۵)

”اے چادر پوش اٹھو اور ہوشیارو آگاہ کرو“

وَأَنْذِرْهُمْ يَوْمَ الْآزِفَةِ إِذِ الْقُلُوبُ لَدَى الْحَنَاجِرِ كَاطْمِئِنَّ. (۱۶)

”اور ان کو قریب آنے والے دن سے ڈراؤ جب کہ دل غم سے بھر کر گلوں تک آ رہے ہوں گے“

حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے اپنے ارشادات میں تبلیغ امر بالمعروف و نہی عن المنکر کی بڑی فضیلت آئی ہے اور آپ ﷺ نے اپنے پیچھے آنے والوں کو بھی دعوت دینے کے عمل کو جاری رکھنے کا حکم دیا ہے۔ آپ ﷺ نے حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے فرمایا:

فَوَاللَّهِ لَأَنْ يَهْدِيَ بَكَ رَجُلًا وَاحِدًا خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَنْ يَكُونَ لَكَ حَمْرٌ

النعم. (۱۷)

”پس خدا کی قسم تمہاری کوششوں سے ایک آدمی کا بھی دین حق قبول کر لینا سرخ اونٹوں سے بہتر ہے“

اسی طرح ایک دوسری حدیث میں ارشاد نبوی ہیں:

عن ابی سعید الخدری عن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم من رای منکم

منکرا فلیغیرہ بیدہ فان لم یستطع فبلسانہ فان لم یستطع فبقلبہ وذلك اضعف

الایمان. (۱۸)

”ابو سعید خدری رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کرتے ہیں آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ تم میں سے جو

کوئی برائی دیکھے تو اس کو ہاتھ سے درست کر دے اور اگر اس کی استطاعت نہ ہو تو اپنی زبان سے اور اگر اس کی بھی

استطاعت نہ ہو تو اپنے دل سے (برا جانے) اور یہ کمزور ترین ایمان ہوگا“

عن حذیفہ عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم قال: والذی نفسی بیدی لتامرون

بالمعروف ولتنهون عن المنکر او لیوشکن اللہ ان یبعث علیکم عقابا منہ ثم

تدعونہ فلا یتستجاب لکم. (۱۹)

”حذیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: قسم اس ذات کی جس کے

قبضے میں میری جان ہے کہ تمہیں نیکی کی ضرورت ہدایت کرنی ہوگی اور برائی سے ضرور روکنا ہوگا ورنہ عین ممکن ہے اللہ تم

پر اپنی طرف سے عذاب بھیجے پھر تم اسے پکارو اور تمہیں جواب نہ آئے گا“

مندرجہ بالا آیات قرآنی اور احادیث نبویہ سے دعوت دین کی اہمیت پر روشنی پڑتی ہے کہ کس طرح اللہ تعالیٰ نے

اپنے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو عوام الناس کو دعوت دینے کے عمل کو جاری رکھنے کا حکم دیا اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی دعوت

افکار غزالیؒ کے علماء و سلاطین پر پڑنے والے اثرات کا جائزہ

کی اہمیت کو پیش نظر رکھتے ہوئے اسے جاری رکھنے اور دعوت کے عمل کو ایمان کی علامت قرار دیا۔

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ (۲۰)
 ”(جتنی امتیں) (یعنی) تو میں لوگوں میں پیدا ہوئیں تم ان سب سے بہتر ہو کہ نیک کام کرنے کو کہتے ہو اور برے کاموں سے منع کرتے ہو“

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ (۲۱)

”اور تم میں ایک جماعت ایسی ہونا ضروری ہے جو خیر کی طرف بلایا کریں اور نیک کام کرنے کو کہا کرے اور برے کاموں سے روکا کرے“

تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ (۲۲)

”نیکی و تقویٰ میں ایک دوسرے کی اعانت کرتے رہو اور گناہ زیادتی میں ایک دوسرے کی اعانت مت کرو“

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی امت کو نیکی پھیلانے اور بھلی بات کو آگے پہنچانے کی تربیت اور احساس دلایا، بدی کو روکنے کا حکم دیا اور اس سے تعاون کرنے کے انجام بد سے ڈرایا۔ فرمایا۔

بلغوا عني ولو آية (۲۳)

”مجھ سے علم آگے پہنچاؤ خواہ ایک آیت ہو“

حجۃ الوداع کے موقع پر آپ صلی اللہ علیہ وسلم بار بار یہ ارشاد فرماتے:

اللهم هل بلغت: فليبلغ الشاهد الغائب (۲۴)

”اے اللہ میں نے پہنچا دی، پس تم میں سے موجود غیر موجود تک پہنچائیں“

عن جرير بن عبد الله قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: ما من

رجل يكون في قوم يعمل فيهم المعاصي يقدرون على ان يغيروا عليه ولا

يغيرون الا اصابهم الله منه يعاقب قبل ان يموتوا (۲۵)

”جریر بن عبد اللہ سے روایت ہے کہ انہوں نے کہا میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو فرماتے سنا کہ کوئی آدمی

لوگوں میں گناہ کرے اور لوگ اس کو درست کرنے پر قادر ہونے کے باوجود درست نہ کریں تو مرنے سے پہلے اللہ

تعالیٰ انہیں ضرور عذاب دیگا“

امام غزالیؒ اور دعوت دین

امام غزالیؒ کی عظیم شخصیت کا راز دراصل اس بات میں پوشیدہ ہے کہ امام غزالیؒ وہ پہلے شخص ہیں جو علیت کے بڑے درجے تک پہنچنے کے بعد بھی اپنے موجودہ علم پر مطمئن نہیں تھے وہ اپنے علم و تحقیق میں اضافہ کے لئے اپنے ذہن میں

ادکار غزالیؒ کے علماء و سلاطین پر پڑنے والے اثرات کا جائزہ

ہونا نامے ترتیب دیتے رہے اور حق کی تلاش کے لئے سرگرداں رہے اس سفر حق میں انہوں نے کئی قسم کی زحمتیں اور تکلیفیں برداشت کیں اور یہ عمل صرف اس لئے کہ امام غزالیؒ کے زمانے میں جو علوم و فنون رائج تھے اور جن کا لوہا دنیا میں مانا جاتا تھا امام غزالیؒ نے ان علوم کا از سر نو جائزہ لیا اور اس کے بارے میں معاشرے میں رائج رسوم و رواج کی اندھی تقلید نہیں کی آپ خود فرماتے ہیں کہ:

حتى انحلت رابطة التقليد وانكسرت على العقائد الورثة. (۲۶)

”تقلید کے بندھن مجھ سے ٹوٹ گئے اور روایتی عقیدے شکست کھا گئے“

تقلید سے آزادی کے بعد حقیقت تک رسائی کے لیے آپ نے تصوف کا سہارا لیا جس چیز نے امام غزالیؒ کو تصوف کی طرف مائل کیا، وہ صوفی کا زہد و تقویٰ تھا، اُن کا دامن دنیا طلبی کے داغ دھبوں سے بالکل صاف تھا اور وہ اخلاق عالیہ سے آراستہ تھے دوسری وجہ یہ کہ صوفی کا علم، امام غزالیؒ کی نظر میں صحیح، ان کا عرفان آرمایا ہوا اور انداز فکر حکیمانہ تھا جو کہ صرف حکماء اور اولیاء کا ہی حصہ ہو سکتا ہے ان ہی وجوہات کی بناء پر صوفیہ پر بھروسہ کرنا امام غزالیؒ کے لیے آسان تھا۔

ان سیرتہم احسن السیر وطریقہما صوب الطریق و اخلاقہم ازکی الاخلاق قبل
لو جمع عقل العقلاء وحکم الحکماء و علم الواقفین عالی اسرار الشرع من
العلماء لیغیروا شینا من سیرہم و اخلاقہم و یبدلوہ بما ہو خیر منه لم یجدوا
الیہ سبیل وان جمیع حرکاتہم و سکناتہم فی ظاہرہم و باطنہم مقتبسۃ من
نور مشکوۃ النبوة و رآء نور النبوة علی وجہ الارض نور یتستضأ بہ. (۲۷)

”مجھے محسوس ہوا کہ انہیں (صوفیہ) سیرت خوب تر ہے انہیں کا راستہ دوسرے راستوں کی نسبت زیادہ سیدھا ہے
اور انہیں کی اخلاق زیادہ پاکیزہ ہیں بلکہ اگر تمام عقائد کی عقلیں اور سب حکماء کی دانائیاں اور علماء شریعت اور واقفان
دین کے علوم اکٹھا کئے جائیں تب بھی اس لائق نہ ہوں کہ ان کے اخلاق و سیرت کے مقابلہ میں کسی اخلاق
و سیرت کو پیش کر سکیں اس کی وجہ یہ ہے کہ ان کی تمام حرکات و سکنات مشکوٰۃ نبوت سے روشن ہیں اور نور نبوت کے
علاوہ روئے زمین پر اور کوئی نور ہے ہی نہیں جس سے روشنی حاصل ہو سکے“

جب امام غزالیؒ کو حقائق کا ادراک علم نبوت سے نصیب ہوا تو شریعت مطہرہ کے تمام علوم آپ پر آشکارا ہوئے

جن کی مدد سے آپ نے دعوت دینی کا کام سرانجام دیا۔

علماء ظاہر اور امام غزالیؒ

دعوت دین سے مراد صرف عقائد کی درستگی یا عبادت کا رواج نہیں بلکہ معاشرے میں ہونے والی ایسی تبدیلیوں کا مقابلہ بھی ہے جس سے دین کا مذہبی تشخص سماجی و اخلاقی روایات کا نظم پامال ہوتا ہے، جب امام صاحب نے مجموعی طور

افکار غزالیؒ کے علماء و سلاطین پر پڑنے والے اثرات کا جائزہ

پر معاشرے پر نظر ڈالی اور اس بنیاد کی تلاش کرنے کی کوشش کی جس کی وجہ سے معاشرہ حقیقی فساد میں مبتلا اور شریعت مطہرہ کی تعلیمات سے دور ہے تو آپ کی نظر علماء ظاہر کی بد اعمالیوں کی طرف متوجہ ہوئی آپ کے نزدیک تمام قوم کی بد اخلاقی کے ذمہ دار ایسے علماء ہیں جو خود کو تو وارث انبیاء کہلاتے ہیں لیکن حُب جاہ، مال و دولت اور اختیار و اقتدار کی محبت میں گرفتار ہیں ”کوئی شخص اگر امام صاحب کے تمام حالات اور خیالات کو غور کی نظر سے دیکھے تو اس کا صاف نظر آئے گا کہ امام صاحب کو سب سے زیادہ جس چیز کا رونا ہے وہ علماء کی حالت ہے“ (۲۸)

یہ احساس آپ کے دل و دماغ میں اس قدر قوی تھا کہ ذرا سی تحریک پر جاگ جاتا، کسی بھی مجلس میں، کوئی بحث، کوئی تذکرہ ہو یہ احساس نالہ فریاد بن کر زبان پر آ جاتا اور احیاء العلوم تو اس ماتم سے پڑ ہے، آپ فرماتے ہیں کہ:

فساد الرعایا بفساد الملوک، وفساد الملوک بفساد العلماء، وفساد العلماء باستیلاء حب المال و الجاہ. (۲۹)

”رعایا اس وجہ سے ابتر ہوگی کہ سلاطین کی حالت بگڑ گئی اور سلاطین کی حالت اس وجہ سے بگڑی کہ علماء کی حالت بگڑ گئی اور علماء کی خرابی اس وجہ سے ہے کہ جاہ و مال کی محبت نے ان کے دلوں کو چھالیا“

اس کی ایک وجہ علماء کا اپنے افعال و اعمال کو لوگوں میں مذہبی طور پر پیش کرنا، ان کو اپنی ہر برائی، اچھائی کی صورت میں نظر آتی ہے مثلاً مخالف کو ذلیل و خوار کرنا عین حجت اسلام سمجھتے، جاہ پرستی کو اسلام کی شان و شوکت سے تعبیر کرتے، بحث مناظرہ کے ذریعے معاشرے میں قدر و قیمت بڑھانے کو اہل کفر و بدعت سے جہاد قرار دیتے اور ان تمام عوامل کو اپنی خدمت اسلام سمجھتے اور کہلاتے تھے الغرض اسی نوع کے تمام جذبات کو خوبصورت انداز میں پیش کرتے۔ ایسے عالم سوء جن کا مقصد علوم دین سے دنیاوی مقاصد کا حصول اور لوگوں کی خوشنودی کیلئے شریعت مطاہرہ کی تعلیمات کو اس کے اصل مقام سے ہٹا کر بیان کرتے ہیں امام غزالیؒ ان کے بارے میں فرماتے ہیں کہ:

”این عالم نیز همچنین در خون دین مردمان تو دور فیک دجال بودو صدیق ابلیس بودو، دور هر شهر که چنین یکی باشد، ابلیس اندر آن نشود که وی خود اتمام نیابت وی دارد“ (۳۰)

”ایسا ہی یہ عالم ہیں یعنی لوگوں کے دین کے درپے اور دجال کا رفیق اور ابلیس کا دوست شفیق جس شہر میں ایسا عالم ہو تا ہے وہاں شیطان کے جانے کی کچھ حاجت نہیں کیونکہ عالم تو خود اتمام نیابت اور رفیق ہے“

ان ہی وجوہات کی بناء پر علماء ظاہر کا ایک کثیر گروہ آپ کی مخالفت پر کمر بستہ ہو گیا اور انہوں نے عوام اور حکمرانوں کو آپ سے گمراہ کرنے کے لیے آپ پر طرح طرح کی الزام تراشیاں کرنی شروع کر دی، انہوں نے آپ اور امام ابوحنیفہؒ کے درمیان علمی اختلاف کو شخص تنقید کے طور پر پیش کیا جس کی جواب طلبی کے لیے آپ کو دربار میں بلوایا جہاں

افکار غزالیؒ کے علماء و سلاطین پر پڑنے والے اثرات کا جائزہ

پر آپ نے پُر جوش علمی خطبہ کے ذریعے اس گروہ کے مکروہ مقاصد کو ملیا میٹ کر دیا آپ نے فرمایا کہ:

”امام ابو حنیفہ غواص ترین امت مصطفیٰؐ بود در حقائق معانی فقہ ہر کہ جز از این از عقیدت من یا از حظ و لفظ من حکایت کند دروغ میگویند“ (۳۱)

”امام ابو حنیفہؒ معانی فقہ کے حقائق میں امت محمدیہ کے انحصار الخواص شخص ہیں اور جو شخص میرا عقیدہ خط یا لفظ سے اس کے علاوہ بات کرتا ہے وہ جھوٹ کہتا ہے“

امام غزالیؒ نے حقیقی علماء جو کہ وارث انبیاء ہیں ان کی خصوصیات کو معاشرہ میں فروغ دیا تا کہ عوام الناس مذہبی فریب میں نہ آئیں آپ کے بقول علماء حق سے مراد صرف یہ نہیں کہ وہ اخلاقی و نفسانی بیماریوں سے پاک اور علوم ظاہرہ پر کمال رکھتا ہو بلکہ ان علوم کے ساتھ ساتھ علوم باطنہ اور حقائق پر بھی دسترس رکھتا ہو۔ آپ کے نزدیک عالم کی تعریف یہ ہے کہ:

فنقول: من يعرض حب الدنيا وحب الجاه، و كان قد تابع لشخص بصير، بتسلسل متابعته الى سيد المرسلين ﷺ و كان محسنا ورياضة نفسه من قلة الاكل والقول والنوم، وكثرة الصلوات والصدقة والصوم، و كان بمتابعته الشيخ البصير جاعلا محاسن الاخلاق له سيرة كالصبر والصلاة والشكر والتوكل واليقين والقناعة وطمانية النفس والحلم والتواضع والعلم والصدق والحياء والوفاء والوقار والسكون والثاني وامثالها، فهو اذا نور من انوار النبي ﷺ يصلح للقتداء به. (۳۲)

”دنیا کی محبت و عزت و مرتبے کی چاہت سے منہ موڑ کر ایسے کامل شیخ سے بیعت کر چکا ہو جس کا سلسلہ آنحضرت ﷺ تک پہنچتا ہو۔ اس شخص نے ہر قسم کی ریاضت کی ہو اور آنحضرت ﷺ کی ہر حکم کی تعمیل کی ہو، وہ شخص تھوڑا کھانا کھاتا کھاتا ہو تھوڑی نیند کرتا ہو، زیادہ نمازیں پڑھتا ہو زیادہ روزے رکھتا ہو اور خوب صدقہ و خیرات کرتا ہو اس کی طبیعت میں تمام اچھے اخلاق ہونے چاہئے اور صبر، شکر، توکل، یقین، سخاوت، قناعت، امانت، حلم (سنجیدگی) انکساری، فرمانبرداری، سچائی، حیا و وقار سکون اور اسی قسم کے اور فضائل اس کی سیرت و کردار کا حصہ ہوں، اس شخص نے رسول اللہ ﷺ کے انوار سے ایسا نور اور روشنی حاصل کی ہو جس سے تمام بڑی خصلتیں مثلاً کنجوی، حسد، کینہ، جلن، لالچ، دنیا سے اُمید، غصہ اور سرکشی وغیرہ اس میں ختم ہو چکی ہو اور علم کے سلسلے میں کسی کا محتاج نہ ہو سوائے اس علم کے جو کہ ہمیں (مخصوص) آنحضرت ﷺ سے ملتا ہے“

ایسے شخص کامل کی محبت بھی عبادت کا درجہ رکھتی ہے اور ان ہی عالموں کی پاک توجہات سے انسان اپنی ظاہری و باطنی غلطیوں سے پاک ہو کر اللہ کا محبوب اور خلیفۃ الارض کا حقیقی مقصد حاصل کر لیتا ہے۔ حق و باطل کی یہ مذہبی جنگ آج

اذکار غزالیؒ کے علماء و سلاطین پر پڑنے والے اثرات کا جائزہ

بھی اس ہی طرح رواں ہے جو علماء کا حال وہی عوام الناس کا حال، جیسا کہ عصر حاضر میں ان میں اُتنے فی صد ہی علماء راہ راست پر ہیں جتنی فی صد عوام الناس، کیوں کہ آپ ﷺ نے دنیا میں عالم ربانی کی حیثیت سے تشریف لائے تھے اور عوام الناس کے نفوس کو اخلاقی بیمار یوں سے پاک کرنا منصب رسالت کا اہم فریضہ تھا اس لیے مسلم معاشرے کی اصلاح و راہت انبیاء کی ذمہ داری ہے، آپ کے افکار کے مطابق علماء حق اور سوا کو پہچاننے کیلئے ان کی معاشرت کو شریعت مطاہرہ کی روشنی میں انجانچا چاہیے کیونکہ شریعت ہی معیارِ حقیقی و طبعی حقیقی کے ہے۔ انہیں قرآن و سنت کی روشنی میں صرف علماء و انبیاء کی طرف سے ہی صفات کو بیان کیا بلکہ علمائے کرام کی ذہنی و فکری تربیت کیلئے علماء کرام کو مخاطب کرتے ہوئے دین کی اہمیت کو دنیا کے ہر امور پر فائق قرار دیا آپ فرماتے ہیں کہ:

”دینار راہ برای دین آفریده اند نہ دین راہ برای دنیا، دنیا تبعست و خادم و دین متبوع و مخدوم؛ ہرک مخدوم را وسیلہ خادم سازد وضع الصی معکوس و منکوس گردانیدہ بود و وضع الصی خود بنگر ز و مساوی بصورت و علم خویش منکوس شود صم ذرا این عالم لیکن این چشہای ظاہر انتکاس وی نبینند، چون این چشم فراشو و عالم دیگر بدیر آید کہ حقایق معانی را“ (۳۳)

”انہیں دین کی راہ پر لے کر دین آفرینہ اند نہ دین کی راہ پر لے کر دنیا، دنیا تبعت و دین متبوع و مخدوم، ہرک مخدوم کو خادم سازد وضع الصی معکوس و منکوس گردانیدہ بود و وضع الصی خود بنگر ز و مساوی بصورت و علم خویش منکوس شود صم ذرا این عالم لیکن این چشہای ظاہر انتکاس وی نبینند، چون این چشم فراشو و عالم دیگر بدیر آید کہ حقایق معانی را“ (۳۳)

”انہیں دین کی راہ پر لے کر دین آفرینہ اند نہ دین کی راہ پر لے کر دنیا، دنیا تبعت و دین متبوع و مخدوم، ہرک مخدوم کو خادم سازد وضع الصی معکوس و منکوس گردانیدہ بود و وضع الصی خود بنگر ز و مساوی بصورت و علم خویش منکوس شود صم ذرا این عالم لیکن این چشہای ظاہر انتکاس وی نبینند، چون این چشم فراشو و عالم دیگر بدیر آید کہ حقایق معانی را“ (۳۳)

”انہیں دین کی راہ پر لے کر دین آفرینہ اند نہ دین کی راہ پر لے کر دنیا، دنیا تبعت و دین متبوع و مخدوم، ہرک مخدوم کو خادم سازد وضع الصی معکوس و منکوس گردانیدہ بود و وضع الصی خود بنگر ز و مساوی بصورت و علم خویش منکوس شود صم ذرا این عالم لیکن این چشہای ظاہر انتکاس وی نبینند، چون این چشم فراشو و عالم دیگر بدیر آید کہ حقایق معانی را“ (۳۳)

حکمران اور دعوت دین

پانچویں صدی ہجری میں اسلام بلکہ ساری دنیا کی عظمت و شوکت کے دو بڑے مراکز سلجوق بادشاہ اور آل عباس تھے امام صاحب ان دونوں درباروں میں بڑے محترم جانے جاتے تھے یہی وجہ تھی کہ ”نظام الملک طوسی، ملک شاہ سلجوقی اور خلفائے عباس کے درباروں میں ان کو کامل اعتماد حاصل تھا ان کی علمی حیثیت اور جاہ و جلال کے سامنے امراء و وزراء اور خود دربار خلافت کی شان و شوکت بھی ماند پڑ گئی تھی۔“ (۳۴)

وقت کی سیاست میں آپ کو اس حد تک دخل حاصل تھا کہ سلجوقی فرمانروا اور عباسی خلفاء میں جب کبھی اختلاف رونما ہوتا تو ان کو سلجھانے کے لیے امام غزالی کی ہی خدمات حاصل کی جاتی تھی دونوں حکومتوں کے اہم اور سنگین معاملات ان کی شرکت اور رائے کے بغیر طے نہیں پاتے تھے سن ۴۵۸ ہجری میں جب ملک شاہ سلجوقی نے وفات پائی تو ایک ٹکڑاؤ کی کیفیت خاندان سلجوق اور آل عباس کے درمیان پیدا ہوئی، بادشاہ کی ملکہ شاہ محل ترکان خاتون نے اصرار کیا کہ اس کا چار سالہ بیٹا محمد بادشاہ بنے اور سکے کے ساتھ خطبہ میں بھی اس کا نام پڑھا جائے۔ جب یہ مسئلہ کسی طرح بھی حل نہیں ہو رہا تھا

افکار غزالیؒ کے علماء و سلاطین پر پڑنے والے اثرات کا جائزہ

تو ”خليفة بغداد مقتدر بالله نے ترکان خاتون کے پاس امام غزالیؒ کو اپنا سفیر بنا کر روانہ کیا“ (۳۵)
خليفة کی خواہش تھی کہ سلطنت کا تمام کاروبار ترکان خاتون ہی کے زیر نگرانی رہے لیکن خطبہ اور سکے عباسی خاندان کا ہی قائم رہے۔ جب امام غزالیؒ ملکہ کے دربار پہنچے تو وہ آپ کے تقدس اور حسن تقریر کے اثر سے آل عباس کی پیشکش پر راضی ہو گئی اور ایک بڑا فتنہ فرو ہو گیا۔

خليفة مستظہر بالله (خليفة مقتدی بامر اللہ کا جانشین) امام غزالیؒ سے خاص ربط رکھتا تھا، رفتہ رفتہ امام صاحب نے بلند ترین مقامات تک ترقی کی امام صاحب خود فرماتے ہیں کہ:

”بست سال در ایام سلطان شہید روزگار گذاشت و از او بہ اصفہان و بغداد اقبالہما

ویدو چند بار میان سلطان و امیر المومنین رسول بود در کاہیے بزرگ“ (۳۶)

”سلطان شہید کے عہد حکومت میں، میں نے بیس سال گزارے اصفہان اور بغداد میں بڑی عزت اور منزلت حاصل کی، کئی بار سلطان اور امیر المومنین کے درمیان سفیر کا کام بھی کیا“

امام غزالیؒ نے خاندان سلجوقیہ کے کئی سلاطین کے ادوار دیکھے، جب تک حکمرانوں کا رویہ عوام کے ساتھ بہتر رہا آپ کا تعاون ان کے ساتھ رہا، لیکن نظام الدین اور محمد شاہ کے انتقال کے بعد جب حکمرانی اس کے بیٹوں کے ہاتھ آئی تو مملکت سلجوقیہ کا نظام درہم برہم ہو گیا اور عوام ان کے ظلم اور ستم کی چکی میں پسنے لگے یہ وہ لمحہ تھا جب آپ کا رویہ حکمرانوں کے رویہ کی وجہ سے تبدیل ہونا شروع ہو گیا اور آپ نے حکمرانوں کو بے خوف و خطر اصلاح احوال اور دعوت دین دی۔ ایک خط میں آپ بیان فرماتے ہیں کہ:

”وبحقیقت بدانکہ ہمیں وزیر بندین مبتلی نبود وبست و در روزگار ہیج وزیر این ظلم و خرابی برفت کہ آکتوں میرود و اگر چہ وی کدرہ است ولیکن در خبر چنین است کہ طوں طالبان راور قیامت مواخذت کند ہمہ متعلقان راں بایشان ہم بدانکہ ظلم بگیری کس کہ قلم ایشاں تراشید باشد یا دوں ایشاں راست کورہ و بحقیقت شناسد کہ ہیج کس را اندوہ وی نخواہد بود خود تدبیر خویش کند وسعادت دیں و دنیا کی خود بانقطاع از این حاصل کند این میسر امروز سلامت دنیا قفت شدہ ہمہ ہست خود در تدبیر آخرت صرف کند و ہیج نافع ترا از این نداند کہ ظلم از ایشاں چند آنکہ تواند دفع کند“ (۳۷)

”اچھی طرح جان لیجئے کہ کوئی وزیر اس بلا و مصیبت میں مبتلا نہیں ہوا جو آپ کے زمانے میں ہے اور کسی وزیر کے زمانے میں ایسا ظلم و ستم نہیں ہوا جو اب ہو رہا ہے۔ اگرچہ آپ کام کے آدمی ہیں لیکن حدیث میں ہے کہ جب قیامت کے دن ظالموں سے مواخذہ کیا جائے گا تو صاحب قلم و دوات سے بھی باز پرس ہوگی کوئی آپ کی غم خواری کوئی نہیں کرے گا۔ اپنی تدبیر آپ کر لیں اور دین و دنیا کی سعادتیں حاصل کرنے کی کوشش کریں۔ ایسا نہ ہو سکا تو

افکار غزالیؒ کے علماء و سلاطین پر پڑنے والے اثرات کا جائزہ

جان لیجئے کہ دنیا سے سلامتی جاتی رہی ہے۔ آخرت کا توشہ تیار کرنے پر کمر بستہ رہے۔ اور امراء کو ظلم سے روکنے سے بڑھ کر کوئی توشہ نہیں جس قدر ممکن ہو انہیں ظلم سے روکیے۔ خصوصاً اس علاقہ کے مسلمانوں کی ہڈیوں تک ظلم کی چھری پہنچ گئی ہے۔ ان کی بیچ کنی کی جارہی ہے۔ اور رعایا سے وصول کردہ ٹیکس سرکاری خزانے کے بجائے ان کی جیبوں اور تجوروں میں جا رہے ہیں۔ ظالموں نے وہ سب گھٹیا مال لوگوں میں تقسیم کیے ہیں۔ گزشتہ کی تلافی تو ممکن نہیں البتہ آپ شفقت و عنایت سے پر امید ہوں کہ آئندہ ان پر ظلم نہ ہونے پائیں گے۔“

امام صاحب کے نزدیک نظام مملکت کی خرابی کی بنیادی وجہ رعایا اور حکمرانوں میں فاصلے اور عوام کی اظہار رائے پر پابندی تھی، بادشاہ وقت کو کوئی بھی قانون اپنے مفادات کے تحفظ کیلئے نافذ کر سکتا تھا اور عوام پر لازم تھا کہ بے چون و چرا اس پر عمل کریں کیوں کہ امام صاحب مزاج دربار اور دعوت دین کے اسرار و رموز سے آشنا تھے اس لیے آپ نے حاکم وقت کے سامنے عوامی مسائل اور پریشانیوں کا اظہار مکتوبات اور خطابات کی صورت میں کیا ایک موقع پر آپ نے بادشاہ کے سامنے خطبہ دیتے ہوئے فرمایا کہ:

”بہر مردمان طوس رحبتی کن کہ ظلم بسیار کشیدہ اندو غلغہ بسر ماویسی آبی تباہ شدہ و درختہای صد سالہ از اصل خشک شدہ و ہدروستانی را ہیج نمائندہ مگر پو شینسی و مشی عیال گر سنہ و برہنہ و اگر رضادھو کہ پو شین از پوشت باز کنند نامتاز برہنہ یا فرزندان ورتنوری شوندر ضامدہ کہ پو ستشان باز کنند و اگر از ایشان چیزی خواہر ہسگنان بگزیند و در میان کو ہھا ہلاک شوندو این پوست باز کردن باشد“ (۳۸)

”طوس کے لوگوں پر رحم کریں کیونکہ انہوں نے بہت ظلم و ستم برداشت کیے ہیں۔ کھیتی باڑی، سردی اور قلت بارش کے سبب تباہ ہو گئی ہے، سو سالہ درخت بھی جڑوں سے سوکھ گئے ہیں، دیہاتیوں کے پاس صرف چڑا ہی رہ گیا ہے یا کچھ بھوکے بچے، وہ مع بال بچوں کے گرم تنور میں رات بسر کرتے ہیں اس ڈر کیساتھ کہ آپ کے کارندے ان کے چمڑے بھی ادھیڑ ڈالیں گے، اس لیے اگر اس وقت ان سے کچھ طلب کیا گیا تو وہ پہاڑوں کی طرف بھاگ کر اپنی جانیں تباہ کر لیں گے، ایسی صورت میں وہ چمڑا آپ کی گردن کیلئے وبال ہوگا۔“

امام صاحب ترک عزلت کے بعد عام شخص کی حیثیت سے لوگوں کی اصلاح اور تحقیق و تصنیف کا کام کرنا چاہتے تھے۔ وہ نہیں چاہتے تھے کہ وہ صدر مدرس نظامیہ کی پیشکش کو قبول کریں کیونکہ وہاں بحث و مناظرہ کی مجلس بھی برپا ہوگی جو کہ بغداد کا مزاج ہے۔ اس کے علاوہ بادشاہ کا وقت کے دربار میں جانا اور ان کی ضروریات کے مطابق فتاویٰ بھی جاری کرنا پڑ سکتے ہیں، ان تمام باتوں سے امام صاحب کی ترک عزلت کا مقصد فوت ہو جاتا اس لیے انہوں نے وزیر خراسان کو ایک طویل خط لکھا۔ جس میں انہوں نے بغداد نہ آنے کے درج ذیل عذر تحریر کی۔

”کہ یہاں طوس میں اس وقت ڈیڑھ سو مستعد طلبہ مصروف تحصیل ہیں جن کو بغداد جانے میں زحمت ہوگی دوسرے یہ کہ جب بغداد میں تھا تو میرے اہل و عیال نہ تھے۔ اب بال بچوں کا جھگڑا ہے اور یہ لوگ ترک وطن کی زحمت نہیں

افکار غزالیؒ کے علماء و سلاطین پر پڑنے والے اثرات کا جائزہ

اٹھا سکتے۔ تیسرے یہ کہ میں نے مقام ظلیل میں عہد کیا ہے کہ کبھی مناظرہ و مباحثہ نہیں کروں گا اور بغداد میں مباحثہ کے بغیر چارہ نہیں۔ اس کے سوا دربار خلافت میں سلام کرنے کے لیے حاضر ہونا ہوگا اور میں اس کو گوارہ نہیں کر سکتا سب سے بڑھ کر یہ کہ میں مشاہیرہ اور وظیفہ قبول نہیں کر سکتا اور بغداد میں میری کوئی جائداد نہیں“ (۳۹)

غرض یہ کہ خلافت اور سلطنت کی طرف سے بہت کوشش اور چاہت ہوئی لیکن امام صاحب نے صاف انکار کیا اور گوشہ عافیت سے باہر نہیں نکلے۔ امام صاحب نے اصلاح معاشرہ، حقائق دین اور دیگر موضوعات پر تقریباً ۷۵ کے قریب کتابیں تصنیف کیں، آپ کا انتقال ۵۰۵ ہجری میں ہوا اور آپ آخر دم تک دعوت دین کا کام سرانجام دیتے رہے۔

اختتامیہ

وصولی حق کے بعد اسلامی تعلیمات کو حقیقی طور دنیا میں روشناس کروانا اور اصلاح معاشرہ امام غزالیؒ کا عظیم کارنامہ ہے اگرچہ آپ کے وعظ و نصیحت زندگی کے تمام شعبہ زندگی پر محیط تھے لیکن آپ کا زیادہ زور علماء اور حکمرانوں پر رہا کیوں کہ معاشرہ کا نظم و ضبط ان ہی طبقات کے صحیح احوال پر منحصر ہے۔ آپ نے علماء و سو اور علماء حق کے درمیان شریعت کے معاشرتی پہلو کو حق اور باطل کا معیار قرار دیا ہے اور آپ کے نزدیک عالم سوا اگرچہ علوم ظاہری میں کامل مہارت رکھتا ہو لیکن معاشرتی و اخلاقی طور پر تباہ حال ہو اور برخلاف اس کے عالم حق اگرچہ علوم ظاہری میں کمال نہ رکھتا ہو لیکن اخلاقی و معاشرتی طور پہلے فریق سے بلند ہو تو قابل تقلید اور قابل احترام دوسرا فریق ہی ہوگا۔ آپ نے اپنی تعلیمات میں عوام الناس کی فلاح و بہبود کیلئے علماء و سوا اور علماء حق کی واضح نشانیاں پیش کی۔

معاشرتی اعتبار سے دوسرا اہم طبقہ حکمرانوں کا تھا، اگرچہ آپ نے حکمرانوں سے براہ راست تعلقات سے پہلو بچاتے تھے لیکن عوام کی بہتری اور اصلاح حکمرانوں کیلئے آپ نے مستند اقتدار پر فائز لوگوں کو اللہ کے سامنے حقوق رعایا کے معاملے میں جوابدہی کے احساس کو اجاگر کیا۔ امام غزالیؒ کا رویہ حکمرانوں کے اُس رویہ کا عکس تھا جو کہ حکمرانوں کا رعایا کے ساتھ وابستہ تھا یعنی اگر حکمران پابند شریعت اور عوام الناس کیلئے مفید ہوتے تو آپ کا رویہ اُن سے تعاون و محبت اور اخلاص کا ہوتا اور اگر معاملہ اس کے برعکس تو آپ کا رویہ بھی اُن ہی کے عملوں کا آئینہ ہوتا، آپ نے اپنے مکتوبات، بالمشافہ ملاقاتوں، تصنیفات اور دیگر ذرائع کے ذریعے حاکموں پر زور دیا کہ وہ لوگوں کے آرام و سکون اور بنیادی ضروریات کی سہولتوں کو یقینی بنائے نہ کہ اپنی عیش و عشرت اور ذاتی مفادات کیلئے عوام کے وہ حقوق جو کہ شریعت نے متعین کر دیئے ہیں اُن کو پامال کریں۔

افکار غزالیؒ کے علماء و سلاطین پر پڑنے والے اثرات کا جائزہ

حوالہ جات

- (۱) مودودی، مولانا ”تفہیم القرآن“، ج ۱، ص ۲۴۰، ترجمان القرآن، لاہور، ۲۰۰۲ء
- (۲) زکھری، محمود بن عمر ”اساس البلاغہ“، ص ۱۳۱، دار المعرفۃ، بیروت ۱۹۷۹ء
- (۳) اصفہانی، حسین بن محمد ”المفردات فی غریب القرآن“، ص ۱۷۰، صحیح المطابع، کراچی، ان م
- (۴) لبیانوی، محمد ابوالفتح ”الدخل الی علم الدعوة“، ص ۱۶، موسسۃ الرسالہ، بیروت، ۱۹۹۱ء
- (۵) القرآن: المائدہ: ۶۷
- (۶) القرآن: ایضا
- (۷) القرآن: الشوری: ۴۸
- (۸) القرآن: الاعلیٰ: ۹
- (۹) القرآن: الذاریات: ۵۵
- (۱۰) القرآن: ق: ۴۵
- (۱۱) القرآن: الفاشیہ: ۲۱
- (۱۲) القرآن: الطور: ۲۹
- (۱۳) القرآن: الاسراء: ۱۰۵
- (۱۴) القرآن: الاحزاب: ۴۵
- (۱۵) القرآن: المدثر: ۲
- (۱۶) القرآن: الغافر: ۱۸
- (۱۷) البخاری، محمد بن اسماعیل ”صحیح البخاری“، باب غزوہ خیبر، ج ۵، ص ۲۸۰، ادارہ الطباعت المنیریہ، مصر
- (۱۸) القیشری، مسلم بن حجاج ”صحیح مسلم“، کتاب الایمان، باب بیان کون النبی عن المنکر، ج ۲، ص ۲۲، المطبعۃ المصریہ، لاہور، ۱۹۲۹ء
- (۱۹) ترمذی، ابو عیسیٰ الترمذی ”سنن الترمذی“، کتاب الفتن، باب ما جاء فی الامر بالمعروف، ج ۲، ص ۳۶۱، مطبع العلوم، دہلی، ۱۲۶۵ھ
- (۲۰) القرآن: آل عمران: ۱۱۰
- (۲۱) القرآن: ایضا: ۱۰۴
- (۲۲) القرآن: المائدہ: ۲۰
- (۲۳) ترمذی، ابو عیسیٰ الترمذی ”سنن الترمذی“، کتاب العلم، باب ما جاء فی الحدیث عن بنی اسرائیل، ج ۲، ص ۳۳۹، مجلہ بالا
- (۲۴) الہندی علی متقی ”کنز العمال فی سنن الاقوال“، مجلس دائرہ المعارف العثمانیہ، دکن، ۱۹۵۴ء
- (۲۵) ایضاً
- (۲۶) غزالی، محمد ”المقصد من الصلوات“، مجموعہ رسائل امام غزالیؒ، ص ۵۳۸، دار الفکر، بیروت، ۲۰۰۳ء
- (۲۷) ایضاً، ص ۵۵۴، ۵۵۵، مجلہ بالا

افکار غزالیؒ کے علماء و سلاطین پر پڑنے والے اثرات کا جائزہ

- (۲۸) نعمانی، شبلی ”الغزالی“ ص ۱۸۳، دارالتذکیر، لاہور ۲۰۰۶ء
- (۲۹) غزالی، محمد ”احیاء علوم الدین“ ج ۲، ص ۳۸۵، نورانی کتب خانہ، پشاور ۱۹۹۱ء
- (۳۰) غزالی، محمد ”کیسائے سعادت“ ج ۲، ص ۲۹۰، علمی و فہنگی کتب خانہ، تہران، ۱۳۸۰ھ
- (۳۱) غزالی، محمد ”فضائل الانام من رسائل حجتہ الاسلام“، ص ۱۰، کتابعروشی ابن سینا، تہران، ۱۳۳۳ھ
- (۳۲) غزالی، محمد ”ایہا الولد، مجموعہ رسائل امام غزالی“، ص ۲۶۲، ۲۶۳، مجلہ بالا
- (۳۳) غزالی، محمد ”فضائل الانام من رسائل حجتہ الاسلام“، ص ۷۶، مجلہ بالا
- (۳۴) ابن الاثیر ”الکامل فی التاریخ“ ج ۸، ص ۱۶۵، دارالفکر، بیروت، ۱۹۷۵ء
- (۳۵) ایضاً
- (۳۶) غزالی، محمد ”فضائل الانام من رسائل حجتہ الاسلام“، ص ۵، مجلہ بالا
- (۳۷) ایضاً، ص ۵۸، ۵۹، مجلہ بالا
- (۳۸) ایضاً، ص ۴، مجلہ بالا
- (۳۹) ایضاً، ص ۴۴، ۴۵، مجلہ بالا

دوقومی نظریے کی ضرورت و اہمیت
سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وسلم کی روشنی میں
ڈاکٹر عمر حیات عاصم سیال

Abstract

Two nation theory the theory of Islam is the Identity of the Muslim nation all over the world. In such continent importance of the Muslim Ideology exist by uncountable sacrifices. At the time there are two nations in the such continent, Muslims and Hindus as a political powers of the zone. The reality between two nations, conflict the violation of human rights is the core issue to be solved as soon as possible Ideological foundations of the nations are the life resource for the undersells of the nations in subcontinent.

Negation among the nations about issues is the prosperity of the life of the individual citizen of the countries, " Importance of two nation theory thy significance and importance to be obsessed in the light of serah dourine, the article will proof the justification to balance the power in the Zone.

Political discipline of the state, the ideal state of Madinah Forth safety and respect of the human rights this Ideal in the time of prophet (PBUH)

Selected topic for discussion to make the balance society in such continent is the core issue of the time.