

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
عَلَّوْہٗ وَصَلَّیْ عَلٰی رَسُوْلِہِ الْکَرِیْمِ

امام ابو حنیفہؒ اور ان کے اجتہاد کا طریق کار

ڈاکٹر بشیر احمد صدیقی شعبہ اسلامیات، پنجاب یونیورسٹی، لاہور

چودھویں صدی ہجری مسلمانوں کے عروج و انحطاط کی مختلف داستانوں کو سمیٹے ہوئے رخصت ہو چکی ہے۔ اور پندرہویں صدی ہجری کی تقریبات پورے عالم اسلام میں بچے، جوش و خروش سے منائی جا رہی ہیں۔ الحمد للہ کہ چودھویں صدی میں پورے عالم اسلام میں بیداری کی جولہ اٹھی ہے۔ اور اختیار کے مسلسل ظلم و ستم پر مسلمانان عالم میں جو ردِ عمل پیدا ہوا ہے۔ اس سے ایک خوشگوار حیران کو بڑی تقویت ملی ہے۔ کہ اختیار کے افکار پر انحصار کرنے کی بجائے انسانی زندگی کے تمام گوشوں میں کتاب و سنت سے براہِ است رہنمائی حاصل کی جائے۔ اس وقت عالم اسلام بے شمار مسائل سے دوچار ہے۔ ان میں تجارت، صنعت، زراعت اور آجرو و اجیر کے باہمی روابط اور مفادات کے مسائل بھی ہیں۔ سیاست، معیشت اور معاشرت کے مسائل بھی ہیں۔ تعلیم و تربیت اور ثقافت کے مسائل بھی ہیں، جن میں فقہ و قانون، عدالتی طریق کار اور عدل و انصاف کے نظام کو موثر طور پر فعال بنانے، قوانین کو اسلامی سانچے میں ڈھالنے اور ان کے موثر نفاذ کے مسائل کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔

لے حال ہی میں ۲۲ اگست ۱۹۹۰ء اسلام آباد میں علماء و دانش اسی مقصد کے لیے بلایا گیا تھا جس کی صدارت خود

صدر مملکت نے فرمائی تھی۔

فطری طور پر ذہنوں میں یہ سوال اُبھرتا ہے کہ وہ اُن گنت مسائل جو کافی حد تک جدید تہذیب و تمدن اور مغربی افکار و نظریات کے نتیجے میں پیدا ہوئے ہیں، کیا ان کا واقعی کوئی حل موجود بھی ہے یا نہیں۔

اگر ہم اس سوال کا جواب تاریخ کے آئینے میں دیکھیں۔ تو ہمیں واضح طور پر یہ معلوم ہوتا ہے کہ رسول عربی صلی اللہ علیہ وسلم کے طور قدسی کے موقع پر اس وقت کی موجود دنیا میں نظامائے حیات بالکل مختلف تھے۔ صاحبِ قرآن صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے ہدایتِ ربانی کے پتہ اور صحیفہ فطرت قرآن کریم کی روشن تعلیمات سے اور اپنے سُن عمل سے، عمائد افکار، معاشرت، معیشت، قانون و سیاست، تعلیم و تربیت، عرفیہ ہر شعبہ حیات میں جو تاریخی اور مثالی، عظیم انقلاب برپا کیا۔ وہ کسی بھی صاحبِ علم و دانش سے مخفی نہیں۔ اختیار بھی حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے مشن کی عظیم کامیابی کا اعتراف کئے بغیر نہیں رہ سکے۔ کہ مجددِ کریم علیہ الصلوٰۃ والسلام روحانی اعتبار سے بھی اور دنیوی اعتبار سے بھی، پوری تاریخِ عالم میں سب سے کامیاب ترین شخصیت ہیں۔ چنانچہ ”HART“ کے اپنے الفاظ میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو ان الفاظ میں ہدیہ تحسین پیش کیا گیا ہے۔

“My choice of Muhammad to lead the list of the world's most influential persons may surprise some readers and may be questioned by others, but he was the only man in history who was supremely successful on both the religious and secular levels” 2

-
2. Micheal H. Hart :- The 100-A ranking of the most influential persons in history New York 1978 p. 33

اس تنہید سے مقصود یہ ہے کہ قرآن حکیم اور سنت رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم میں جو رہنما اور زیریں اصول موجود ہیں۔ وہ قیامت تک آنے والی نسل انسانی کے لیے ہر شعبہ حیات میں کامل رہنمائی کے لیے کافی و کافی ہیں۔ ہاں زمانے کی گردش، مختلف تہذیبوں اور تمدنوں کے امتزاج یا تصادم سے نئے ابھرنے والے مسائل کو حل کرنے کے لیے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے فرمودہ طریق کے مطابق اجتہاد سے کام لینا ہو گا۔ علامہ خضریٰ نے اپنی کتاب ”تاریخ التشریع الاسلامی“ میں حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ذاتی اجتہادات کی مختلف مثالیں پیش کی ہیں۔^۱

احادیث کے معتبر و مستند مجموعوں میں بکثرت ایسی روایات ملتی ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے نہ صرف ذاتی اجتہاد سے کسی ایک مسئلہ کو واضح فرمایا۔ بلکہ علت و معلول کے باہمی ربط اور ان وجوہ و اسباب کی نشاندہی بھی فرمادی جو اس مسئلے میں اجتہاد کی بنیاد و اساس کی حیثیت رکھتے ہیں۔ یہ شواہد بھی موجود ہیں کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بعض صحابہ کو عہد نبوی میں اجتہاد کرنے کی اجازت مرحمت فرمائی۔ ان میں جلیل القدر صحابی خلیفہ راشد حضرت ابوبکر صدیقؓ کا نام سرفہرست ہے۔ اور بقول ڈاکٹر حمید اللہ:

”رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی زندگی میں ان کو مدینہ میں مفتی مقرر فرمایا تھا کہ جس کسی کو کسی مسئلہ کے متعلق قانون اسلام دریافت کرنا ہو۔ عام طور سے انہیں سے رجوع کریں۔ اور یہ واحد شخص ہیں۔ جو خود رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی موجودگی میں فتویٰ دیتے تھے۔“^۲

۱۔ الشیخ محمد خضریٰ: تاریخ التشریع الاسلامی۔ طبع مصر ۱۹۶۷ء صفحہ ۲۶ تا ۳۹۔

۲۔ ڈاکٹر حمید اللہ: امام ابوحنیفہ کی تدوین قانون اسلامی، کراچی ’N.O.D‘ صفحہ نمبر ۱۳۔

علاوہ انہیں حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے علیل القدر صحابی اور خلیفہ راشد حضرت عائشہؓ کو نہ صرف یہ کہ اجتہاد اور قضا کی اہلیت مرحمت فرمائی۔ بلکہ قضا کے اصول بھی بنائے۔ چنانچہ حضرت عائشہؓ کی خود اپنی روایت ہے۔

”بعثني رسول الله صلى الله عليه وسلم الى اليمن قاضياً،

فقلت: يا رسول الله! ترسلني وأنا صغير السن ولا علم لي

بالقضاء؟ فقال: ان الله سيهدي قلبك ويثبت لسانك،

اذ اتقاضي اليك رجلان، فلا تقض للاول حتى تسمع

كلام الآخر فانه احرى ان يتبين لك القضاء“۔

اسی طرح حضرت معاذ بن جبلؓ کی وہ مشہور روایت ہے۔ جس کا تذکرہ اکثر و بیشتر اجتہاد کے تعلق میں کیا جاتا ہے۔

یہاں اس حقیقت کا ذکر کرنا بھی ضروری معلوم ہوتا ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے عہد میں سرزمین حجاز کے مکینوں میں فطری سادگی تھی۔ اس لیے ابھی پیچیدہ مسائل پیدا نہیں ہوئے تھے۔ لیکن سلطنت اسلامی کی روز بروز وسعت کے ساتھ ساتھ جب بے شمار ممالک اور علاقے اسلام کی نورانیت سے منور ہو گئے۔ اور مختلف تہذیبوں اور تمدنوں سے تعلق رکھنے والے لوگ حلقہ بگوش اسلام ہوئے۔ تو نئے پیچیدہ مسائل ابھرے جنہیں یا تو خلافت راشدہ میں جماعتی طور پر صحابہ کرام کی مشاورت سے حل کیا گیا یا پھر انفرادی سطح پر فتوے دیئے گئے۔

لہٰذا الشیخ ولی الدین محمد بن عبداللہ الخلیل التبریزی۔ مشکاة المصابیح، طبع دمشق ۱۹۶۱، الجزء الثانی صفحہ ۳۳۔

سہ ایضاً، صفحہ ۳۴۔

یہاں اس امر کا ذکر مناسب معلوم ہوگا کہ عہد نبوی یا خلافت راشدہ کے دور میں بلکہ عہد عباسی کے ابتدائی دور تک اسلامی قانون کی سہ کار سی

© rasailoraid.com

سط پر زمین نہیں ہوں۔ چنانچہ ڈاکٹر حمید اللہ نے بجا طور پر یہ لکھا ہے کہ
 ”عہد نبوی مسلمانوں کا دور قانون سازی تھا۔ اس کے بعد لغیر تو وسیع
 کا سلسلہ توجاری رہا۔ لیکن خالص قانونی احکام کا مجموعہ تیار کرنے کی کوئی
 سرکاری کوشش نہ ہوئی۔ اگرچہ خلفاء کی سرپرستی بلکہ حودان کی خواہش پر
 بعض خانگی مجموعے تیار ہوئے۔ جس کی ایک مثال خود امام مالکؒ کی
 مؤطا کا خلیفہ منصور کی خواہش پر مرتب کرنا ہے۔“ دیکھئے زرقانی کی
 شرح مؤطا کا مقدمہ“ لیکن ان کو کبھی سرکاری طور پر قانون ملک کے طور
 پر نافذ کر کے عدالتی و انتظامی افسران مملکت کو انہیں کا پابند کر دینے کی
 صورت پیش نہ آئی۔ ایسے مجموعے صرف ایک درسی کتاب کی حیثیت
 حاصل کر سکے۔ جس سے حسب ضرورت حکام عدالت وغیرہ بھی مدد
 لیتے تھے۔“ لہ

اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے سلطنت اسلامی کا دائرہ وسیع ہوتا چلا گیا۔ اور اس
 دوسرے مرحلے میں پہلے سے کہیں زیادہ پیچیدہ مسائل پیش آئے جنہیں حل کرنے
 کے لیے فقہائے کرام کمر بستہ ہوئے۔ ان میں آئمہ اربعہ یعنی امام غزالی، ابو حنیفہ
 امام مالکؒ، امام شافعیؒ، اور امام احمد بن حنبلؒ اور امام جعفر الامادقؒ خاص طور پر
 مشہور ہیں۔ جنہوں نے بڑی گرانقدر خدمات انجام دیں اور شب و روز محنت اور
 انتھک کوششوں سے فقہ اسلامی کے پودے کی آبیاری کی۔ لیکن مذاہب فقہ میں سے
 سب سے زیادہ مقبولیت اور شہرت فقہ حنفی کو حاصل ہوئی چنانچہ ڈاکٹر حمید اللہ نے امام

لہ امام ابو حنیفہ کی تدوین قانون اسلامی، کراچی ص ۸ تا ۱۰۔

اعظم ابوحنیفہ کے تعارف میں یہ الفاظ تحریر کئے ہیں۔

“ABU - HANIFA “d - 767” Founder of the Hanfi school of law, to which almost 80 percent of the muslims in the world adhere” 12

ڈاکٹر سبھی محمد صفی نے فقہ حنفی کی ابتداء کا ذکر اور امام اعظم ابوحنیفہؒ کا مختصر تعارف ان الفاظ میں پیش کیا ہے۔

”مذہب حنفی کو فہ میں پیدا ہوا۔ جس کے بانی ابوحنیفہ نعمان بن ثابت ہیں۔ جو امام اعظمؒ کے لقب سے مشہور ہیں۔ آپ کی علمی زندگی کی ابتداء علم کلام کے مطالعہ سے ہوئی۔ پھر آپ نے اہل کوفہ کی فقہ اپنے استاد حماد بن ابی سلیمان (م ۱۲۰ھ) سے پڑھی۔ عملی زندگی کے لحاظ سے آپ ریشمی کپڑوں کے تاجر تھے۔ علم کلام اور پیشہ تجارت نے آپ میں عقل و رائے سے استصواب کرنے، احکام شرعیہ کو عملی زندگی میں جاری کرنے اور مسائل جدیدہ میں قیاس و استحسان سے کام لینے کی صلاحیت تامہ پیدا کر دی تھی“ ۱۵

یہاں اس امر کا ذکر خالی ازل و لحظی نہ ہو گا کہ کوفہ اور بصرہ دونوں شہر حضرت عمرؓ کے حکم سے بسائے گئے۔ اور صحابہ کی ایک جماعت ان شہروں میں آباد ہو گئی۔ حضرت عمرؓ نے کوفہ میں حضرت عبداللہ بن مسعود کو معلم اور مفتی بنا کر بھیجا۔

12. Dr. Hamiduliah :- Introduction to Islam Lahore 1974 page 267

۱۵ سبھی محمد صفی، فلسفۃ التشريع في الاسلام، بیروت ۱۹۶۱ ص ۴۱۔

۱۶ ایضاً، ص ۴۱۔

حضرت علیؑ نے ۳۵ھ سے ۴۰ھ تک کو فہ کو اپنا دار الخلافہ بنایا۔ ان دونوں کے تلامذہ اور پھر ان کے تلامذہ نے علم فقہ کے فروغ و اشاعت میں عظیم خدمات انجام دیں۔ چنانچہ فقہ حنفی کا زیادہ تر انحصار حضرت علیؑ اور حضرت عبداللہ بن مسعودؓ کے فتوؤں پر ہے۔ امام اعظم ابوحنیفہؒ کے طریق اجتہاد کو زیر بحث لانے سے قبل یہ ضروری معلوم ہوتا ہے۔ کہ امام اعظمؒ کی شخصیت، علم فقہ کے ساتھ آپ کی وابستگی، اور آپ کی اجتہادی بصیرت کا مختصر جائزہ پیش کیا جائے۔

علامہ خیر الدین الزرکلی نے اپنی مشہور کتاب الاعلام میں یہ بیان کیا ہے کہ ابوحنیفہؒ ۸۰ھ میں کوفہ میں پیدا ہوئے۔ اور ۱۵۰ھ میں بغداد میں وفات پائی۔ ۱۔

دکتر محمد یوسف موسیٰ نے آپؒ کی ولادت کے بارے میں ایک قول یہ بھی نقل کیا ہے کہ آپؒ ۹۱ھ میں پیدا ہوئے۔ لیکن علامہ الموفق المکی کے حوالہ سے جو اپنی رائے کا اظہار کرتے ہوئے اسی قول کو صحیح قرار دیا ہے۔ کہ آپؒ ۸۰ھ میں پیدا ہوئے۔ ۲۔ پروفیسر ابو زہرہ کے بقول آپؒ کی پرورش ایک خالص اسلامی گھرانے میں ہوئی۔ ۳۔ خطیب بغدادی کے قول کے مطابق ابوحنیفہؒ کے والد ثابت حضرت علی بن ابی طالب

۱۔ خیر الدین الزرکلی، الاعلام، الجزء التاسع، ص ۴۔ خطیب بغدادی نے بھی ابو نعیم کے حوالے سے لکھا ہے۔ "ولد ابوحنیفہ سنۃ ثمانین و مائتہ و مائتہ و عاشر سبعین، سنۃ ۸۰" (تاریخ بغداد ج ۱۳- ص ۳۲۰۔)

۲۔ الدكتور محمد یوسف موسیٰ، محاضرات فی تاریخ الفقہ الاسلامی (۳) (ابوحنیفہ النعمان و غزیرہ فی الفقہ) قاہرہ ۱۹۵۶ء، ص ۳۳۔

۳۔ ابو زہرہ، ابوحنیفہ، حیاتہ و عصرہ و آراءہ و فقہہ (اردو ترجمہ) ص ۲۶۔

کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ جب کہ آپ ابھی کسں تھے۔ تو آپ نے اس کے لیے اور اس کی اولاد کے لیے خیر و برکت کی دعا فرمائی خطیب بغدادی کے اپنے الفاظ میں۔

”وذهب ثابت الی علی بن ابی طالب وهو صغیر فذاعاله

بالبرکۃ فیہ وفی ذریتہ لہ

الذکتور محمد یوسف موسیٰ نے آپ کی ابتدائی زندگی کے حالات اور تجارت میں آپ کی امانت و دیانت کا ذکر کرنے کے بعد علم فقہ کی طرف آپ کے میلان کی مختلف روایات بیان کی ہیں۔ ۱۷

لیکن ان روایات میں سب سے زیادہ مشہور وہ روایت ہے۔ جو خود ان سے مذکور ہے۔ چنانچہ پروفیسر ابو زہرہ نے مختلف علوم کے بارے میں امام عظیمؒ کے تاثرات بیان کرنے کے بعد ان کے فقہ کی طرف میلان کا ذکر کیا ہے کہ امام عظیمؒ نے فرمایا: ”بعد ازاں میں نے فقہ کی درق گزانی شروع کی۔ جوں جوں تکرار و اعادہ ہوا۔ اس کا رعب بڑھتا ہی گیا۔ اور اس میں مجھے کوئی حرج دکھائی نہ دیا۔ میں نے سوچا کہ تحصیل فقہ میں علماء و مشائخ کی مجالست و مصاحبت اور ان کے اخلاق عالیہ سے آراستہ ہونے کے مواقع میسر آئیں گے۔ میں اس نتیجے پر پہنچا کہ ادا فرض اقامت دین متین، اظہار عبودیت اور دنیا و آخرت کا حصول فقہ کے بغیر ممکن نہیں۔ اگر کوئی شخص فقہ کے ذریعہ دنیا کما چاہے تو بڑے بلند مناصب پر فائز ہو سکتا ہے۔ اور اگر تخلیہ و عبادت کا آرزو مند ہو

۱۷ خطیب بغدادی۔ تاریخ بغداد مصر ۱۹۳۱ء۔ جلد ۱۳، ص ۳۲۶۔

۱۸ الذکتور محمد یوسف موسیٰ۔ محاضرات فی تاریخ الفقہ الاسلامی (۳) ص ۳۶۔

تو کوئی شخص یہ کہنے کی جرأت نہیں کر سکتا کہ وہ حصول علم کے بغیر مشغول عبادت ہے۔ بلکہ یہ کہا جائے کہ وہ صاحب علم فقہ اور علم کی راہ پر گامزن ہے۔ ۱

یہاں امام اعظمؒ کے اس فقرے پر شاید کسی ذہن میں یہ غلط پیدا ہو کہ کوئی شخص فقہ کے ذریعے دنیا کمانا چاہے۔ تو وہ بڑے بلند مناصب پر فائز ہو سکتا ہے۔ تو اس شبہ کا ازالہ اس واضح اور ہم تاریخی واقعے سے ہوتا ہے۔ کہ آپ نے منصب قضا کو ٹھکرا کر قید و بند کی صعوبتیں برداشت کیں۔ حتیٰ کہ قید میں ہی داعی اجل کو لبیک کہا۔ خطیب بغدادی نے اس واقعہ کو قدرے تفصیل سے بیان کرتے ہوئے لکھا ہے۔

کہ جب ابو جعفر منصور نے امام اعظم کو بلایا اور عہدہ قضا پیش کیا۔ تو آپ نے انکار کیا۔ اس نے آپ کو مجبور کر دیا۔ ایک روز بلایا۔ پھر آمادہ کرنے کی کوشش کی۔ آپ نے ”جان چھڑانے کی عرض سے“ فرمایا۔ لا اصلح للقضاء ”میں قضا کا اہل نہیں ہوں“ منصور نے کہا۔ تم جھوٹ کہتے ہو۔ پھر آپ کو دوبارہ منصب قضا پیش کیا۔ تو امام اعظمؒ نے فرمایا۔ ”امیر المومنین نے اس وقت خود فیصلہ فرمایا کہ میں قضا کا اہل نہیں جب مجھے کذب کی طرف منسوب کر دیا۔ اگر میں کاذب ہوں۔ تو قضا کا اہل نہیں ہوں اور اگر میں صادق اور سچا ہوں۔ تو میں نے از خود امیر المومنین کو اس امر سے آگاہ کر ہی دیا ہے کہ میں اس کا اہل نہیں ہوں۔“

خطیب بغدادی کے الفاظ یہ ہیں:

۱۔ ابو زہرہ: الامنیۃ۔ حیاة وعصره وآرائه وفقهہ (اردو ترجمہ) حیات حضرت امام ابو حنیفہ (ص ۵۰-۵۱)۔

” فقال ابوحنيفة: قد حكم على امير المؤمنين اني لا اُصلح للقضاء
لانه ينسبني الى الكذب فان كنت كاذباً فلا اُصلح - وان كنت صادقاً فقد
اخبرت امير المؤمنين اني لا اُصلح“ چنانچہ منصور نے آپ کو پھر جیل میں بھجوا دیا۔ لے
خطیب بغدادی نے اس امر کی صراحت کی ہے۔ آپ کی وفات جیل میں ہوئی۔
”والصحيح انه توفي وهو في السجن“ ۱۷

اس سے یہ بات روز روشن کی طرح عیاں ہو جاتی ہے کہ آپ نے علم فقہ کا انتخاب
اس لیے فرمایا کہ عظیم دینی اور ملی خدمت انجام دے سکیں۔ ورنہ آپ کی طبیعت پر زہد
تقویٰ کا رنگ غالب تھا۔ سید مخدوم علی ہجویریؒ کی کشف المحجوب میں آپ کے زہد و ورع
کی طرف طبعی میلان کا اشارہ ملتا ہے۔ انہوں نے امام اعظم کو ان الفاظ میں ہدیہ تحسین
پیش کیا ہے۔

” امام امان و مقتدايٰ سنين شرف فقها و عمر علماء ابوحنيفة و نعمان بن ثابت

رضي الله عنه وى را اندر مجاہدت و عبادت قدم درست بوده است و اندر

اصول این طریقت ثنائی عظیم داشت : ۱۸

سید مخدوم علی ہجویریؒ لکھتے ہیں کہ آپ ایک روز خواب میں رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم

کی زیارت سے مشرف ہوئے۔ رسالت مآبؐ نے فرمایا:

۱۷ خطیب بغدادی - تاریخ بغداد - ج ۱۳، ص ۳۲۸ -

۱۸ ایضاً -

۱۹ سید مخدوم علی بن عثمان ہجویریؒ کشف المحجوب، لاہور ۱۹۶۸ء، ص ۹۸ -

”کہ تم میری سنت کو زندہ کرو گے۔ اس لیے عزت اور گوشہ نشینی اختیار نہ کرو“ ۱۵
 المختصر کہ ابو حنیفہؒ کی پوری زندگی ایک طرف زہد و تقویٰ سے مزیں، اخلاق فاضلہ
 سے آراستہ اور امانت و دیانت کی آئینہ دار ہے۔ تو دوسری طرف علم و تحقیق، تدوین فقہ
 اور شب و روز نئے مسائل میں غور و فکر اور بحث و تمحیص اور اجتہادی مساعی کی عکاسی
 کرتی ہے اور بقول ڈاکٹر صبحی مصحافی و فور علم کی بنا پر انہیں امام اعظمؒ کے لقب سے
 یاد کیا جاتا ہے۔ ۱۶

خطیب بغدادی نے تاریخ بغداد میں اور خیر الدین الزرکلی نے الاعلام میں امام
 شافعیؒ کے مختلف اقوال ذکر کئے ہیں کہ لوگ فقہ میں ابو حنیفہ کے محتاج ہیں۔ ڈاکٹر حمید اللہ
 نے عبد اللہ الموفق المکی کے حوالے سے محمد بن ابی مطیع کے والد کا واقعہ نقل کیا ہے
 کہ انہوں نے کوئی چار ہزار مشکل سوالات مرتب کئے۔ جو ہر فن یا مختلف واقعات
 سے متعلق تھے۔ وہ ابو حنیفہ کی فراغت کے انتظار میں رہا کہ تھے چنانچہ رفتہ رفتہ
 تمام سوالات ختم ہو گئے۔ ۱۷

۱۵ سید محمد علی بن عثمان بجیری، کشف المحجوب لاہور، ۱۹۶۸ء، ص ۹۸۔

۱۶ الدكتور محمد یوسف موسیٰ، محاضرات فی تاریخ الفقہ الاسلامی، قاہرہ ۱۹۵۶ء، ص ۴۸، ص ۵۲۔

۱۷ ایضاً - ص ۳۴۔

۱۸ صبحی مصحافی - فلسفۃ التشريع فی الاسلام، ص ۴۲۔

۱۹ تاریخ بغداد، ج ۱۳، ص ۳۴۶۔

۲۰ الاعلام، ص ۹، ص ۵۔

۲۱ امام ابو حنیفہ کی تدوین قانون اسلامی - ص ۳۴، نیز دیکھئے۔

الموفق المکی، مناقب الامام الاعظم، حیدرآباد الدکن، ۱۳۲۱، الجزء الاول ص ۱۴۱-۱۴۲۔

ابن خلدون نے مقدمہ میں امام عظیم کی اجتہادی بصیرت کو ان الفاظ میں ہدیہ تحسین پیش کیا ہے۔

”اہل عراق کے امام اور مذہبی پیشوا امام ابو حنیفہ النعمان بن ثابت جن کا مقام فقہ میں اتنا اعلیٰ وارفع ہے کہ کوئی اس تک نہ پہنچ سکا“ لے

امام عظیم کے اجتہاد کے طریق کار کا جائزہ لینے سے قبل اس امر کی طرف اشارہ کرنا ضروری ہے کہ حضور کے فوری بعد خلافت راشدہ میں اجتہاد کا طریق کار کیا تھا۔ علامہ محمد خضریٰ مرحوم، صحابہ کرام کے طریق اجتہاد پر روشنی ڈالتے ہوئے لکھتے ہیں۔

”کہ یہ لوگ اپنے فتاویٰ میں صرف دو چیزوں پر اعتماد کرتے تھے۔ اولاً قرآن حکیم کیونکہ وہی دین و ملت کی بنیاد ہے اور چونکہ وہ ان ہی کی زبان میں نازل ہوا تھا اس لیے وہ اس کو نہایت واضح طور پر سمجھتے تھے۔ نیز ان کو خصوصیت کے ساتھ اسباب نزول کا علم تھا اور اس وقت عرب کے علاوہ اور کوئی شخص ان میں شامل نہیں ہوا تھا۔ ثانیاً حدیث چنانچہ جب کوئی حدیث مل جاتی تھی۔ تو وہ لوگ بالاتفاق اس کا اتباع کرتے تھے۔ اور جو شخص اس کی روایت کی تصدیق کرتا تھا۔ اس پر اعتماد کرتے تھے۔

اس بنا پر جب حضرت ابو بکرؓ کے سامنے کوئی مسئلہ پیش ہوتا تو وہ پہلے کتاب اللہ پر نظر ڈالتے۔ اور اگر اس میں اس کا حکم مل جاتا۔ تو اسی پر فیصلہ کرتے۔ لیکن اگر کتاب اللہ میں وہ حکم نہ ملتا۔ تو حدیث پر نظر وڑاتے اور اگر ان کے پاس کوئی قابل فیصلہ حدیث ہوتی۔ تو اسی کے موافق فیصلہ کرتے۔ لیکن اگر تلاش کے بعد بھی حدیث نہ ملتی۔ تو لوگوں سے دریافت فرماتے کہ اس مسئلے میں تم کو رسول اللہ کا کوئی فیصلہ معلوم ہے؟

اس حالت میں اکثر لوگ اٹھ کر کہتے کہ آپ نے اس معاملہ میں یہ فیصلہ کیا ہے۔ لے
 جہاں تک خلیفہ ثانی حضرت عمر فاروق کے عہد کا تعلق ہے تو حضرت عمرؓ بھی ایسا
 ہی کرتے تھے۔ لیکن اگر ان کو وہ مسئلہ قرآن و حدیث میں نہ ملتا۔ تو اس کے متعلق حضرت ابو بکرؓ
 کا فتویٰ دریافت فرماتے۔ اگر حضرت ابو بکرؓ کا کوئی فیصلہ موجود ہوتا۔ اور ان کو اس کے خلاف
 کوئی بات معلوم نہ ہوتی۔ تو اسی کے مطابق فیصلہ کرتے حضرت عثمانؓ اور حضرت علیؓ کا طرز عمل
 بھی یہی تھا۔ لے

دیگر صحابہ کرام کے سامنے مسائل بھی پیش ہوتے تھے جن کے متعلق قرآن و حدیث میں
 کوئی تصریح نہیں ہوتی تھی۔ اس حالت میں ان کو مجبوراً قیاس کرنا پڑتا تھا۔ جس کو لوگ رائے
 سے تعبیر کرتے تھے۔ اسی طرح حضرت ابو بکرؓ جب قرآن مجید میں کوئی تصریح نہ پاتے۔ اور
 لوگوں کے پاس حدیث بھی نہ ملتی تو لوگوں کو جمع کر کے ان سے مشورہ لیتے اور جب کسی چیز
 پر ان کا اتفاق رائے ہو جاتا۔ تو اسی کے مطابق فیصلہ کرتے۔ حضرت عمرؓ کا طرز عمل بھی یہی تھا۔ لے
 علامہ خضریٰ کے اس قدر طویل اقتباس سے جو بات واضح طور پر سامنے آتی ہے وہ
 یہ ہے کہ صحابہ کرام کے زمانے میں سب سے پہلے کتاب و سنت کو پیش نظر رکھا جاتا۔ پھر
 اقوال صحابہ کو نظائر (PRECEDENTS) کے طور پر ملحوظ رکھا جاتا اور تیسرا اہم ذریعہ
 جس سے مسائل کو حل کیا جاتا تھا۔ اہل علم و فصل صحابہ کی مجلس مشاورت تھی۔
 امام اعظم کے طریق اجتہاد کا اگر بنظر غائر جائزہ لیا جائے۔ تو ان کے اجتہاد کے طریق کار

لے علامہ خضریٰ، تاریخ التبلیغ الاسلامی، ص ۱۱۳-۱۱۴۔

لے ایضاً۔

لے ایضاً۔

میں بھی ہیں یہی اصول کارفرما نظر آتا ہے۔

ڈاکٹر فہمی مصطفیٰ نے امام اعظمؒ کے اجتہاد کے طریق کار کے ضمن میں خود ان کا اپنا قول پیش کیا ہے۔

اذا لم یکن فی کتاب اللہ ولا فی سنتہ رسول اللہ۔

نظرت فی اقوال اصحابہ ولا اخرج عن قولہم الی قول

غیرہم۔ فاذا انتہی الامر الی ابراہیم والشعبی وابن سیرین

والحسن وعطاء وسعید بن جبیر فقوم اجتہدوا فاجتہدکما اجتہدوا^۱

صدرالائمہ الامام الموفق بن احمد المکی نے اپنی مشہور کتاب مناقب الامام الاعظم ابی حنیفہؒ

میں اسی مضمون کو معمولی تغیر الفاظ کے ساتھ نقل کیا ہے۔ امام اعظمؒ کے اجتہاد کا اولین مدار

قرآن حکیم تھا۔ صدرالائمہ نے چند روایات نقل کی ہیں جن سے امام اعظم کا قرآن حکیم سے گہرا

شف ظاہر ہوتا ہے۔ وہ بحث کو سمیٹتے ہوئے لکھتے ہیں۔

”ان ابا حنیفۃؒ کان فی ابتداء امرہ مواظباً علی قرأۃ القرآن

فکان یمتحن القرآن فی کل یوم مرۃ فلما اشتغل

بإستخراج الاصول واستنباط المسائل واجتمع عنده

الاصحاب ما امکنہ ختم القرآن الا فی ثلثۃ ایام“^۲

۱۔ ابن عبد البر۔ الاستیعاد۔ القاہرہ ۱۳۵۰ھ، ص ۱۲۳۔ بحوالہ صحیح مصطفیٰ، فلسفۃ التشریع فی الاسلام۔ بیروت

۱۹۶۱ھ، ص ۴۲، نیز دیکھئے الدكتور محمد یوسف موسیٰ، محاضرات فی تاریخ الفقہ الاسلامی۔ (۳)

ص ۶۲-۶۳۔

۲۔ الموفق المکی، مناقب الامام الاعظم ابی حنیفہ۔ حیدرآباد دکن ۱۳۲۱ھ، الجزء الاول ص ۸۹۔

۳۔ ایضاً ص ۲۴۴۔

گویا مصروف ترین ایام میں بھی تین روز میں — ایک دفعہ پورے قرآن حکیم کے مضامین آپ کی نگاہ سے گزر جاتے تھے ڈاکٹر حمید اللہ نے امام اعظم سے متعلق بڑی پیاری بات کہی ہے کہ حقیقت میں ان کو قرآن حکیم سے عشق تھا۔ وہ صدر الائمہ کے حوالے سے لکھتے ہیں۔

”جب کبھی کسی نہایت دقیق مسئلہ پر غور کرنا ہوتا تو وہ تنخیلے میں اپنے تین مخصوص شاگردوں کو لیتے۔ جن میں سے ایک خوش الحانی سے کچھ آیات کی تلاوت کرتا پھر ابو حنیفہ ان سے اس مسئلے میں باہم بحث کرتے“ ۱

یہاں ایک غلط فہمی کا ازالہ کرنا ضروری ہے۔ جو بعض حضرات کی طرف سے امام اعظم کے متعلق اکثر ذکر کی جاتی ہے کہ انہیں علم حدیث میں رسوخ حاصل نہ تھا۔ الہٰی تہذیبیہ موسیٰ نے اس اعتراض کو نقل کر کے متعدد اہل علم کے اقوال کے حوالوں سے اس غلط فہمی کا شافی ازالہ کر دیا ہے۔ ان میں سے صرف ایک اقتباس پیش کیا جاتا ہے۔

”و یقول ابو یوسف اکبر اصحابہ۔ ما رأیت احداً اعلم بتفسیر الحدیث ومواضع النکت التی فیہ من الفقہ من أبی حنیفۃ، كما یقول فی مناقبہ“
آخری: وکان هو ابصر بالحدیث الصیح منی“ ۲
الہٰی تہذیبیہ موسیٰ نے اس ضمن میں ابو عصمتہ کے حوالے سے خود امام اعظم کا

۱۔ الموفق المکی؛ ص ۲۹، ڈاکٹر حمید اللہ؛ امام ابو حنیفہ کی تدوین قانون اسلامی ص ۲۵۔

۲۔ الہٰی تہذیبیہ موسیٰ؛ محاضرات فی تاریخ الفقہ الاسلامی (۳) ص ۶۶۔

یہ قول نقل کیا ہے۔

”ما جاءنا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قبلنا
على الرأس والعينين، وما جاءنا عن أصحابه رحمهم
الله اخترنا منه ولم نخرج عن اقوالهم، وما جاءنا
عن التابعين فهو رجال ونحن رجال“ ۱

کتاب و سنت کے بنیادی ماخذ کے علاوہ صحابہ کرام کے قضایا اور فتاویٰ فقہ حنفی
کی اساس ہیں۔ چنانچہ شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ امام اعظمؒ کے طریق پر تبصرہ کرتے ہوئے
لکھتے ہیں۔

”امام ابو حنیفہؒ کے مذہب کی اصل و اساس حضرت عبداللہ بن مسعود کے فتوے
اور حضرت علیؒ کے قضایا اور فتوے اور قاضی شریح کے قضایا اور فیصلے اور
دیگر کوفہ کے قاضیوں کے قضایا اور فتوے ہیں۔ انہوں نے اسی سے حسب
توفیق الہی مسائل فقہ جمع کئے“ ۲

امام اعظمؒ کے طریق اجتہاد کے ضمن میں ایک اور خاص قابل ذکر امر یہ بھی ہے کہ آپ
عظیم اجتہادی بصیرت، فراست و فطانت اور خدا داد تخلیقی صلاحیتوں سے بہرہ ور ہونے
کے باوجود اپنے رفقاء کے کار کی مجلس مشاورت منتقد کرتے اور اس میں مسائل کو
حل فرماتے۔ ڈاکٹر حمید اللہ کے بقول ”کوفہ کی مسجد میں وقف کی چار سو دوا تین طلبہ کے لیے
رہتی تھیں۔ ۳

۱۔ لے الیہ الذکور ابو یوسف موسیٰ: محاضرات فی تاریخ الفقہ الاسلامی (۳) ص ۶۳۔

۲۔ شاہ دلی اللہ دہلوی۔ حجتہ اللہ البالغہ (اردو ترجمہ برہان الہی) صفحہ ۳۸۱۔

۳۔ امام ابو حنیفہ کی تدوین قانون اسلامی، ص ۳۵۔

علامہ ابن البرزاکروری نے جہاں امام اعظم کو ”السابق لتدوین علوم
 الشریعة۔ اور فکان اول من دونہ“ قرار دیکر فقہ اسلامی کی تدوین میں انکی سبقت اور اثر
 کا ذکر کیا ہے۔ وہاں انکی اس خصوصیت کا بھی ذکر آیا ہے کہ انکو اکابر تلامذہ کا ایک ایسا حلقہ نصیب ہوا۔ جو
 نہ کبھی ان سے پہلے کسی امام کو حاصل ہوا۔ اور نہ ہی ان کے بعد کسی کو حاصل ہوا۔ چنانچہ
 ان تلامذہ کا ذکر کرتے ہوئے۔ انہوں نے آپ کے چند خاص مایہ ناز شاگردوں کے نام
 گنوائے ہیں۔ مثلاً ابویوسف، امام محمد بن حسن الشیبانی۔ امام زفر، امام الحسن بن زیاد، امام
 وکیع بن الجراح۔ امام عبداللہ بن المبارک، امام بشر بن زیاد، امام وکیع بن یزید الدزدی
 ایشخ داؤد الطائی یوسف بن خالد مالک البجلی، نوح بن ابی مریم، ان اسماء کا ذکر کرنے کے
 بعد علامہ موصوف لکھتے ہیں:

”فوضع امام الانام مذہبہ شورعی بینہم ولہ یستبد فیہ

بنفسہ دونہم اجتہاد فی الدین“

گویا امام ابوحنیفہ نے انفرادی کوشش اور تنہا اجتہادی رائے کی جگہ مذہب کو
 مشورے پر منحصر کر دیا تھا۔ لہ

علامہ ابن البرزاکروری نے اصولی طریق کار کے ساتھ ساتھ امام اعظم کے عملی
 طریق پر بھی روشنی ڈالی ہے۔ لکھتے ہیں۔

”فکان یطرح مسئلۃ ثم مسئلۃ لہو یسأل ما عندہم و

یقول ما عندہ ویناظرہم فی کل مسئلۃ شہراً او اکثر

لہ محمد بن محمد بن شہاب المعروف بابن البرزاکروری۔ مناقب الامام الاعظم، حیدرآباد دکن، ۱۳۶۱ھ

۵۰-۴۹ ص

۱۴۲

ویا تی بدلائل انور من السراج الازھر" اور اس بحث و تحقیق اور

اتفاق کے بعد اس مسئلے کو لکھ لیا جاتا ہے

ڈاکٹر حمید اللہ نے علامہ الموفق المکی کے حوالے سے لکھا ہے کہ اس طرح پانچ

لاکھ مسئلے مرتب ہوئے۔ جن میں سے اڑتالیس ہزار کا تعلق عبادات سے ہے اور باقی

کا معاملات سے ہے۔ ۲

الدکتور محمد یوسف موسیٰ نے امام عظیمؒ کے اصول اجتہاد کو جامع مگر انتہائی مختصر انداز

میں ان الفاظ میں پیش کیا ہے۔

"یتبئن لنا ان اصول مذہبہ كانت: القرآن والسنة و

الاجماع، والقياس ولما اليه من الاستحسان ۳

علامہ ابن خلدون نے مقدمہ میں، شاہ ولی اللہ محدث دہلوی نے حجة اللہ البالغہ ۴

میں ماورپرو فیسرا بوزہرہ نے امام اعظمؒ اور ان کے تلامذہ کے طریق اجتہاد و استنباط

۱۔ محمد بن محمد بن شہاب المعروف بابن البرزاز الکوردی مناقب الامام الاعظم حمیداً بادکن، ۳۲۱ھ - ۵۱۰ھ

۲۔ امام ابو حنیفہ کی تدوین قانون اسلامی ص ۳۹ - مزید دیکھئے۔ علامہ الموفق المکی - مناقب الامام

الاعظم ابی حنیفہ - الجزء الثانی، ص ۱۳۷ -

۳۔ الدکتور محمد یوسف موسیٰ، محاضرات فی تاریخ الفقہ الاسلامی (۳) القاہرہ ۱۹۵۶ء ص ۶۳ -

۴۔ ابن خلدون، مقدمہ (اردو ترجمہ) ص ۶۹، حجة اللہ البالغہ (اردو ترجمہ)؛ مہر بان الہی، ص ۱۷۰،

ص ۳۸۶ - ۳۸۷ -

۵۔ ابوزہرہ - حیات حضرت امام ابو حنیفہ (اردو ترجمہ) ص ۳۳۱ - ۳۳۲ -

اور تخریج مسائل میں ان کی مہارت کی بے حد تعریف کی ہے۔

مقالے کے آخر میں اس گزارش کو پھر دہرایا چاہتا ہوں کہ آج عالم اسلام پھر بشارت مسائل سے دوچار ہے۔ لیکن تہذیب و افکار مغرب کے زیر اثر، مسلم ممالک نے اسلام کے اُس بے مثال قانون کو جو اپنے دور میں قانون جمہورانی، قانون موسوی، قانون یونانی اور قانون رومی پر چھا گیا تھا۔ اور جس نے ایک اعلیٰ دارِ فہم قانون ہونے کی حیثیت سے پوری دنیا سے اپنی عظمت کا لوہا منوایا تھا، اُسے فراموش کر کے فرانس، سوئٹزرلینڈ اور دیگر مغربی قوانین سے خوش چینی کی ہے اور اس وقت بلاد اسلامیہ میں مروج بیشتر قوانین کسی نہ کسی مغربی قانون سے ماخوذ ہیں۔ حتیٰ کہ آج مصر، عراق اور شام میں سود کو الفوائد المتفق علیہا کے نام دے کر جائز قرار دیا گیا ہے۔

وقت کا تقاضا ہے کہ امام اعظم کے اجتہاد کے طریق کو پیش نظر رکھتے ہوئے کتاب سنت اور اقوال صحابہ کی روشنی میں باہمی مشاورت سے دورِ حاضر کے پیش آمدہ مسائل کو حل کیا جائے۔ دورِ حاضر میں باہمی مشاورت کا یہ طریق ممکن ہو سکتا ہے کہ اسلامی ممالک کے بڑے بڑے شہروں میں علماء کونسلیں قائم کی جائیں جس میں مختلف مکاتب فکر کے علماء کے ساتھ ساتھ سکالرز اور ماہرین بھی شامل ہوں۔ اور وہ مسائل کے فنی اور شرعی پہلوؤں پر خوب غور و فکر کر کے مسائل کا حل پیش کریں۔ یہ نتائج و ثمرات پھر بین الاقوامی علماء کونسل (INTERNATIONAL ULEMA CONCIL) جس کا مرکزی مقام نجد یا اسلام آباد ہو سکتا ہے میں مزید غور و خوض کے لیے پیش ہوں۔ اس طرح افکار و آراء کا عطرِ پنچ کر مرکز میں پہنچ سکتا ہے۔ بہر کیف کامیاب گدائی لے کر اختیار کے افکار و آراء کی خوش چینی کے بجائے موثر اور فعال جدوجہد سے ہم اپنے

۱۴۴

مسائل کو آج بھی بفضلہ تعالیٰ حل کر سکتے ہیں۔ لیکن ان کے لیے خواہش و ارادہ کافی نہیں عزم
صمیم کی ضرورت ہے۔ بقول علامہ ڈاکٹر محمد اقبالؒ

مِثْلِ کلیم ہوا اگر معرکہ آزما کوئی
اب بھی درختِ طور سے آتی ہے، بانگِ لاشعٰف