

عیسائیت کے یلغار

انگریزوں نے علماء کو بڑی آزمائشوں اور امتحانات میں ڈالا۔ لیکن علماء بھی بڑے سنت جان نکلے۔ بڑی سختیاں برداشت کیں۔ تہذیبِ دار پر کھینچے گئے۔ کالے پانی بھیجے گئے۔ جیلوں کی کال کو ٹھریوں میں ظلم و تشدد کا کوئی حربہ ایسا نہ تھا جو ان پر آزمایا نہ گیا۔ یہ سب کچھ برداشت کیا کس کے لئے؟ دین کے لئے، اسلام کے لئے اپنا سارا جسم سنتوں سے داغدار کروا لیا لیکن اسلام کے شفاف دامن کو داغدار نہ ہونے دیا۔ کچھ لوگ ایسے بھی تھے جنہوں نے حکومت وقت سے فائدہ اٹھانے کی خاطر حقیقی اسلام کے دامن تک کو چھوڑ دیا۔ انگریزوں نے دیکھا کہ مساجد اور مدارس کے اوقات چھین لینے اور انہیں پر باد کر دینے کے بعد بھی علماء کی دعوتی جدوجہد، اسلامی تعلیمات کی نشر و اشاعت، انگریزوں کے خلاف مسلمانوں کو صفتِ آراء کرنے کی دعوت اور نورِ قرآن سے مستیز ہونے میں کچھ بھی فرق نہیں آیا تو انہوں نے علماء پر عرصہ حیات مزید تنگ کرنے کی پالیسی پر عمل کرنا شروع کر دیا۔ ان کو بدنام کرنے کے لئے ہر قسم کے حربے اختیار کئے گئے۔ خود علماء میں سے ایک گروہ ایسا پیدا کیا گیا جنہوں نے علماء نے زبانی پر کفر کے فتویٰ لگائے اور انہیں عوام میں بدنام کرنے اور عوام کے دلوں میں ان کے وقار کو مجموعہ کرنے اور ان کے خلاف نفرت کے جذبات پیدا کرنے کے لئے ان پر ”دوبانی“ ہونے کے الفاظ استعمال کئے تاکہ ان کی عزت و ناموس کو عوام میں داغدار کر دیا جائے اور لوگ ان کی بات پر عمل نہ کریں۔ اور ہمارے آکا انگریز کو اس سے کوئی گزند نہ پہنچے۔ اور اس کی حکومت میں مضبوطی پیدا ہو۔

انگریزوں کی طرف سے علماء کو انگریزوں کی مخالفت سے باز رکھنے کے لئے دردناک سزائیں دی گئیں جن میں کسی قسم کی سماعت کے بغیر قید دائمی، جلا وطنی اور پجائی جیسی سزائیں بھی شامل تھیں۔ جب کسی عالم دین سے جواب طلب کرنا ہوتا تو عدالت میں اس کو حاضر کیا جاتا۔ کوئی افسر قرآن حکیم اور حدیث کی کوئی کتاب لاتا۔ جہاد کے بارے میں آیات اور احادیث نکالتا جاتیں۔ پھر وہ افسر اس عالم دین سے پوچھتا کہ ان آیات و احادیث کے بارے میں تمہاری کیا رائے ہے؟ اگر وہ عالم یہ جواب دیتا کہ یہ سب صحیح اور درست ہیں تو وہ افسر کہتا کہ اس کا مطلب یہ ہے کہ تم ہمارے خلاف جہاد کرنے کو واجب اور ضروری سمجھتے ہو اس پر اس عالم دین کا موقف اگر یہ ہوتا کہ میں ایک گوشہ نشین انسان ہوں۔ ان آیات اور احادیث کی صحت کا عقیدہ صرف اس لئے ہے کہ یہ قرآن اور احادیث میں وارد ہوئی ہیں۔ تو اس کو چار روز کی مہلت دی جاتی۔ اس دوران اگر وہ اپنا موقف بدل لیتا اور کسی اخبار میں اپنے موقف کی تبدیلی کا اعلان کر دیتا تو اسے چھوڑ دیا جاتا ورنہ اسے تہذیبِ دار پر چڑھا دیا جاتا یا پھر دائمی جلا وطنی، اس سے کم اس کے لئے اور کوئی سزا نہ ہوتی۔ اس طریقہ سے لٹکا اور انڈیمان کے جزائر ایسے ہی بے گناہ ”مجرم“ علماء سے بھر گئے تھے۔ سی یون نے اپنی کتاب

”شہرت رکھنے والے ہر مولوی پر حکومت کی سخت نگاہ ہوتی تھی۔ ہر طرح سے اس پر عرصہ حیات تنگ کر دیا جاتا تھا۔ اس پر بھی اگر وہ اپنے موقف پر قائم رہتا تو اسے جزائر انڈیمان جلا وطن کر دیا جاتا۔“

(مسعود الندوی: تاریخ نہ عودۃ الاسلام فی الهند ص ۱۸۵، جمال الدین الافغانی، العروۃ الوثقی ص ۳۲۲، ص ۴۱۳، ابوالحسن علی الندوی: ریختہ ولارہبانیتہ ص ۱۲۱ نور الدین داؤد: مختصر فی الفردوس ص ۱۸۸)

میں نے شوق شہادت کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ جب ایک بار ایک انگریز جج نے علماء کی ایک جماعت کو پھانسی دینے کا فیصلہ سنایا تو وہ علماء شہادت کے تصور سے بے انتہا خوش ہوئے۔ انگریز جج کو یہ بات ہرگز پسند نہ تھی کہ اس کا کوئی فیصلہ ان کے لئے مسرور کن ہو۔ چنانچہ اس نے فوری طور پر اپنا فیصلہ بدل دیا اور کہا: ”اے باغیو! پھانسی تم کو بہت عزیز ہے۔ اللہ کی راہ میں تم اس کو شہادت تصور کرتے ہو۔ ہم نہیں چاہتے کہ ہمارے ذریعہ تمہاری کوئی امید بر آئے یا ہم تمہارے لئے کسی خوشی اور مسرت کا باعث بنیں۔ لہذا ہم پھانسی کے حکم کو فوری طور پر منسوخ کرتے ہیں اور تمہیں جزائر انڈیمان دائمی جلا وطنی کا فیصلہ سناتے ہیں۔“ (۱)

(عبدالمسلم النسر! کفاح المسلمین فی تحریر الهند ص ۳۲-۳۴، تاریخ الاسلام فی الهند ص ۴۲۶ ابوالحسن علی الحسنی الندوی: اذاہت ربع الایمان ص ۱۹۴، ص ۲۰۰)

معاون تحریکیں

جیسا کہ گزشتہ سطور میں عرض کیا گیا ہے کہ مسلمانوں کو عیسائی بنانے یا اسلام کے راستے سے ہٹانے کے لئے انگریزوں نے جو پلاننگ کی تھی وہ برطانویوں کی طرح نہ تھی بلکہ یہ برٹش سوجی سمجھی اسکیم کے تحت تھی اور اس کے

۱۔ اندازہ فرمائیے کہ علماء نے یہ ساری سحتیاں صرف اپنی ذات کے لئے برداشت نہیں کیں بلکہ لوگوں کے لئے برداشت کیں تاکہ ان کے ایمان محفوظ ہو جائیں۔ دین کے لئے برداشت کیں تاکہ دین کے دامن پر کوئی آنچ نہ آئے۔ اگر وہ لوگ بھی انگریزوں کی حکومت کو، ان کی تہذیب کو، ان کے تمدن اور معاشرت کو یا دوسرے لفظوں میں مغربیت کے الحاد کو برداشت کر لیتے تو انگریز ان کے لئے ہر خوشی کے دروازے کھول دیتا۔ لیکن تاریخ کے اوراق اس بات کی شہادت دیتے ہیں کہ ان لوگوں نے پھانسی کے پھندے کو خوشی سے چما لیکر حق بات کہنے سے بچنے نہ بٹھے اور ظالم انگریز آئینوں میں آنکھیں ڈال کر اس سے بات کی۔ اپنی جان کی پرواہ نہ کی لیکن لوگوں کے ایمان کو محفوظ کر لیا۔ آج مغرب زدہ لوگ اور وزیر و مشیر جو ان کے ہیٹ سے چاندی کا چھپرہ منہ میں لے کر پیدا ہونے میں یا پھر مشنری اسکولوں اور کالوں کی پیداوار ہیں علماء پر طعن و تشنیع کی سنگ باری کرنے سے نہیں شرماتے۔

ان کو معلوم ہونا چاہیے کہ جب ان کے آباء و اجداد انگریزوں کے بوٹ چاٹ رہے تھے اور اس ملک و ملت سے غداری کر کے برٹش برٹش جاگیریں لے رہے تھے اس وقت علماء ملک و ملت کی خاطر اور اسلام و ایمان کی خاطر جیلوں میں بند طرح طرح کی صعوبتیں برداشت کر رہے تھے۔ ان پر عرصہ حیات تنگ کیا جا رہا تھا۔ ان کو کالے پانی کی سزائیں مل رہی تھیں۔ ان کی جائیدادیں بحق سرکار ضبط ہو رہی تھیں۔ پورے سب کچھ وہ انہی لوگوں کے آباء و اجداد کے ایمانوں کی حفاظت کے لئے ادا کر رہے تھے۔

چھ بڑے ذہین اور سردو گرم چشیدہ لوگوں کے تجربے اور مشورے تھے۔ وکٹے وکٹے کے بعد اس لائحہ عمل کا از سر نو جائزہ لیا جاتا اور جو ترمیم اس میں کرنی ہوتی وہ کی جاتی۔ کامیابی اور ناکامی کے اسباب کا تجزیہ کیا جاتا اور پھر ان میں مختلف ترامیم بڑے غور و خوض کے بعد تجویز کی جاتیں۔

عیسائی مشنریاں یہ سمجھتی تھیں کہ اگر مسلمانوں میں سے کچھ لوگوں کو اپنا آکھ کار بنالیا جائے تو ہمیں اپنی سرگرمیوں میں جلدی کامیابی ہو سکتی ہے۔ چنانچہ شائع ہونے لگا ہے کہ:

"مسلمانوں کے اندر مشنری سرگرمیوں کے بار آور ہونے کے لئے یہ ضروری ہے کہ خود ان ہی میں سے کسی کو آکھ کار بنالیا جائے اور اس کے ذریعہ سے کام کیا جائے۔ کیونکہ کسی درخت کو کاٹنے کے لئے خود اسی کے کسی حصہ کو استعمال کرنا چاہیئے"

(الغارۃ علی العالم الاسلامی ص ۹۳)

عیسائی مبلغین نے یہ بھی مشورہ دیا کہ مسلمانوں میں عیسائیت کی تبلیغ کے نتائج اگر کمزور نظر آئیں تو اس سے مایوس نہیں ہونا چاہیئے کیونکہ یورپ سے محبت اور عورتوں کی آزادی کا جذبہ بتدیج ان کے اندر بڑھ رہا ہے۔ (۱) ہندوستان میں انگریزوں کو ایسے دو افراد مل گئے جن کی جدوجہد سے ان کے بہت سے مقاصد پورے ہوئے یہ دو اشخاص تھے۔

۲- سر سید احمد خان

۱- مرزا غلام احمد قادیانی

پیشتر اس کے کہ ہم ان دونوں حضرات کے بارے میں یہ بتائیں کہ ان کا حدود اور بعد کیا تھا اور انہوں نے کس کس طریقہ سے انگریزوں کی خدمت کی ہم یہ بتانا چاہتے ہیں کہ یہ دونوں حضرات اور ان کے ساتھ ان کے کئی اور لوفذاب بڑی جستجو کے بعد تلاش کئے گئے تھے۔

۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کی ناکامی کے بعد جب انگریز تمام ہندوستان پر بلا فحصرت غیر سے قابض ہو گیا تو اس نے ولیم ہنٹر کی سرکردگی میں ایک وفد انگلستان سے ستر زمین پاک و ہند بھیجا تاکہ وہ اس بات کا جائزہ لے کہ ہندوستان پر ہمارا قبضہ کس طرح مضبوط رہ سکتا ہے۔ انگریزوں کو مسلمان علماء اور مسندہ جہاد سے ہر وقت بغاوت کا خطرہ لاحق رہتا تھا۔ یہ وفد ہندوستان آیا اور پورا ایک سال ہندوستان کا بھرہ کیا۔ مختلف لوگوں سے ملاقات کی۔ ہندوستان کے حالات کا جائزہ لیا۔ یہاں کے دینی، معاشرتی اور اقتصادی حالات کا بنظر قار مطالعہ کیا۔ اس سال کی اس جستجو رور میل جول کے بعد اس نے واپس جا کر لکھنؤ رپورٹ ہاؤس آف لارڈز میں پیش کی۔ اس رپورٹ کا نام ہے THE ARRIVAL OF BRITISH EMPIRE IN INDIA اس رپورٹ میں اراکین وفد نے بتایا کہ جس طرح آپ لوگوں نے میر جعفر اور میر صادق جیسے سیاسی غدار پیدا کر کے ہندوستان پر قبضہ کیا ہے اب آپ کا قبضہ اسی صورت میں پائیدار اور مضبوط رہ سکتا ہے جب کہ آپ اس میں مندرجہ ذیل قسم کے اشخاص پیدا

(۱) اس سے پتہ چلتا ہے کہ یورپی تہذیب کی محبت اور عورتوں کی آزادی کا جذبہ بھی عیسائیت کی جانب ایک قدم ہے۔ لہذا پاکستان میں عورتوں کی آزادی کی علم بردار اپنے رویہ پر نظر ثانی کریں۔ اس سے یہ مقصد نہیں کہ اسلام

کریں جو بدیہی محاذ پر مسلمانوں سے غداری کریں دوسرے لفظوں میں بدیہی غداری پیدا کریں نور و مدیہی غداری اس قسم کے ہوں۔

۱۔ مسلمانوں کا مسئلہ جہاد ہر وقت آپ کی حکومت کے لئے خطرہ بنا رہے گا۔ یہ نہ سمجھیں کہ مسلمانوں کو یہ بتایا جائے گا کہ جہاد کا وقت آگیا ہے وہ بغیر سوچے سمجھے آپ کی حکومت کے خلاف اٹھ کھڑے ہوں گے۔ اللہ اس سے پہلے اس مسئلہ پر جہاد کو حرام کرنا ضروری ہے۔ لیکن اسلام کے اس بنیادی مسئلہ کو کوئی مولوی یا پیر حرام نہیں کر سکتا بلکہ اس کے لئے ایک نبی کی ضرورت ہوگی لہذا آپ لوگوں کو سب سے پہلے ایک نبی پیدا کرنا ہوگا جو اس مسئلہ جہاد کو حرام قرار دے اور اس کی زندگی کا مقصد وحید ہی ہو۔ چنانچہ اس کے لئے مرزا غلام احمد قادیانی کو پیدا کیا گیا۔

۲۔ ایک وہ شخص پیدا کیا جائے جو مسلمانوں کو انگریزی تعلیم میں رنگ دے اور لوگوں کو یہ باور کرائے کہ تم اس وقت تک ترقی ہی نہیں کر سکتے جب تک اس تعلیم کو حاصل نہیں کرو گے۔ اس زبان سے آشنا نہیں ہو گے۔ جو حاکم کی زبان ہے۔ انگریزوں اور مسلمانوں کے درمیان وہ نفرت کو دور کرے۔ چنانچہ اس کام کے لئے مرزا سید احمد خان انہیں مل گیا جس نے انگریز کا ہر وہ کام کر دیا جس کو انگریز تنہا نہیں کر سکتا تھا۔

۳۔ کچھ ایسے لوگ پیدا کئے جائیں جو علماء کی عزت و توقیر لوگوں کے دلوں سے نکال دیں۔ علماء ربانی کو "قباہی" یا دوسرے انقلاب سے یاد کر کے لوگوں کے دلوں میں ان کی نفرت پیدا کر دی جائے تاکہ لوگ ان کی بات مان کر انگریزوں کے خلاف اٹھ نہ کھڑے ہوں۔ اس مقصد کے لئے بیت سے علماء کو ڈھونڈ لیا گیا۔ علماء ربانی کو عوام میں بے وقار کرنے میں انہوں نے اڑیسی چوٹی کا زور لگایا۔ ان کے خلاف کتابیں لکھیں۔ فتوے دیئے اور لوگوں کے دلوں میں ان کی نفرت پیدا کرنے کے لئے ہر حربہ اختیار کیا گیا۔

اس وفد کی ان تیوں سفارشات کو عملی شکل دینے کے لئے تین قسم کے لوگ تلاش کئے گئے نور حقیقت یہ ہے کہ ان لوگوں نے انگریز کی حکومت کی مضبوطی میں اڑیسی چوٹی کا زور لگایا اور وہ اپنے مقاصد میں کافی حد تک کامیاب ہوئے۔

۱۔ مرزا غلام احمد قادیانی

پہلا شخص جس نے انگریزی حکومت کی مضبوطی میں اہم کردار ادا کیا اور اسلام کے منصوص اور تاقیاست قائم رہنے والے مسئلہ جہاد کو حرام کیا اور اپنی بعثت کا مقصد ہی یہ بتایا وہ مرزا غلام احمد قادیانی تھا۔

مرزا غلام احمد قادیانی سکھ حکومت کے آخری عہد ۱۸۳۹ء میں پنجاب کے ضلع گورداسپور کے قصبہ قادیان میں پیدا ہوا۔ (حاشیہ کتاب البریہ ص ۱۳۶) ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کے وقت اس کی عمر سو ستترہ سال تھی۔ مرزا صاحب کا نسبتی تعلق مغل قوم کی شاخ برلاس سے تھا۔ (کتاب البریہ حاشیہ ص ۱۳۴) لیکن کچھ عرصہ کے بعد انہیں بذریعہ الہام معلوم ہوا کہ وہ ایرانی النسل ہیں۔ مرزا صاحب کے پردادا مرزا گل محمد، صاحب جائیداد و املاک تھے۔ اور پنجاب میں ان کی اچھی خاصی ریاست تھی۔ ان کے انتقال کے بعد اس ریاست کو زوال آیا اور سکھ ریاست کے دیہاتوں پر قابض ہو گئے یہاں تک کہ مرزا صاحب کے دادا مرزا اعطاء محمد کے پاس صرف قادیان کا قبضہ رہ گیا۔ آخر میں سکھوں نے اس پر بھی قبضہ کر لیا اور مرزا صاحب کے خاندان کو قادیان سے نکال دیا۔ مہاراجہ رنجیت سنگھ کے

آخری زمانہ میں مرزا صاحب کے والد مرزا غلام مرتضیٰ قادیان واپس آئے اور مرزا صاحب موصوف کو اپنے والد کے علاقہ میں پانچ گاؤں واپس لے۔ (کتاب البریہ حاشیہ صفحہ ۱۴۲-۱۴۳)

مرزا غلام احمد قادیانی نے اپنے گھری میں متوسطات تک تعلیم پائی۔ انہوں نے مولوی فضل الہی، مولوی فضل احمد اور مولوی گل علی شاہ سے نحو اور منطق کی کتابیں پڑھیں۔ طب کی کتابیں اپنے والد سے پڑھیں جو ایک طبیب حاذق تھے۔ لیکن مرزا صاحب کو اپنے والد کے اصرار پر آبائی زمینداری کے حصول کے لئے جدوجہد اور عدالتی کارروائیوں میں مصروف ہونا پڑا۔

بعد میں مرزا صاحب نے سیالکوٹ میں ڈپٹی کمشنر کی کچہری میں قلیل تنخواہ پر ملازمت کر لی۔ وہ ۱۸۶۳ء سے ۱۸۶۸ء تک چار سال اس ملازمت میں رہے۔ (سیرۃ الہدی حصہ اول ص ۴۴) دوران ملازمت آپ نے دو ایک کتابیں انگریزی کی بھی پڑھ لیں۔ اسی زمانہ میں انہوں نے مناری کا امتحان دیا لیکن شومئی قسمت سے یا لہسنی نالائق کی وجہ سے اس میں فیل ہو گئے۔ ۱۸۶۸ء میں وہ اس ملازمت سے استعفیٰ دے کر واپس قادیان آ گئے اور بدستور زمینداری کے کاموں میں مشغول ہو گئے لیکن اکثر وقت قرآن حکیم کے تدبر اور تفسیروں اور حدیثوں کے مطالعہ میں صرف ہوتا تھا۔

لکھا ہے کہ مرزا صاحب بچپن میں بڑے سادہ لوح تھے۔ ان کو گھری میں چابی دینا بھی نہیں آتا تھا۔ جب وقت دیکھنا ہوتا تو گھری دیکھتے ہی وقت نہ پہچان سکتے تھے بلکہ ایک کے ہندسہ پر انگلی رکھ کر گنتے تب وقت کا پتہ چلتا۔ جوتے کے لئے سیدھے کا بھی انہیں پتہ نہیں چلتا تھا۔ کئی دفعہ اٹھا جوتا بن لیتے۔ پھر تکلیف ہوتی۔ بعض دفعہ اسی وجہ سے پاؤں اٹھا پڑ جاتا۔ چنانچہ آپ کی سولت کے لئے اٹھے سیدھے پاؤں کے جوتے کو نشان لگا دیتے گئے۔ (سیرۃ الہدی حصہ اول ص ۱۸۰، ص ۶۷) انہیں بار بار پیشاب آنے کی بھی بیماری تھی۔ اس وجہ سے اکثر جیب میں ڈھیلے رکھتے تھے اور شیرینی سے غیر معمولی رغبت کی وجہ سے گڑ کے ڈھیلے بھی رکھ لیا کرتے تھے۔

(مرزا صاحب کے حالات مرتبہ معراج الدین قادیانی شامل براہین احمدیہ جلد ۱ ص ۶۷)

مرزا صاحب کا خاندان انگریزی حکومت سے جو پنجاب میں نئی نئی قائم ہوئی تھی شروع ہی سے وفادارانہ اورخلصانہ تعلق رکھتا تھا۔ اس خاندان کے متعدد افراد نے اس نئی حکومت کی ترقی اور اس کے استحکام میں جاں بازی اور جاں نثاری سے کام لیا تھا اور بعض نازک موقعوں پر اس کی مدد کی تھی۔ چنانچہ مرزا غلام احمد قادیانی کتاب البریہ کی ابتداء میں "اشتہار واجب الاظہار" میں لکھتے ہیں:

میں ایک ایسے خاندان سے ہوں جو اس گورنمنٹ کا پکا خیر خواہ ہے۔ میرا والد مرزا غلام مرتضیٰ گورنمنٹ کی نظر میں وفادار اور خیر خواہ آدمی تھا۔ جن کو دربار گورنری میں کرسی ملتی تھی۔ اور جن کا ذکر مسٹر گرین صاحب کی تاریخ ریسان پنجاب میں ہے۔ اور ۱۸۵۷ء میں انہوں نے اپنی طاقت سے بڑھ کر سرکار انگریزی کی مدد کی تھی۔ یعنی پچاس سو اور گھوڑے ہمہ پہنچا کر صین زانہ عذر کے وقت سرکار انگریزی کی امداد میں دیئے تھے۔ ان خدمات کی وجہ سے جو چٹھیا خوشنودی حکام ان کو ملی تھیں مجھے افسوس ہے کہ بہت سی ان میں سے گم ہو گئیں۔ مگر تین چٹھیا جو مدت سے چھپ چکی ہیں ان کی نقلیں حاشیہ میں درج کی گئی ہیں۔ پھر میرے والد صاحب کی وفات کے بعد میرا

بقیہ صفحہ ۲