

افکار و تاثرات

○ قرآن حکیم کا اردو ترجمہ اور اخبارات / جناب عبدالحی ابرو
○ نظام تعلیم میں بنیادی تبدیلی کی ضرورت / ڈاکٹر محمد دین صاحب
○ علامہ فقہانی کے علوم و معارف کے خبط و اشاعت کا اہتمام / سید زاہد محمد داؤد

قرآن حکیم کا اردو ترجمہ اور اخبارات

پچھلے اور موجودہ شمارے (شمارہ ۱۷۵) میں قرآنی آیات کے ترجمہ کے سلسلہ میں دو مضامین میرے پیش نظر ہیں مجھے ان میں عجیب خلط بہشت محسوس ہوا۔ اخبارات و رسائل میں جو دعوت قرآن کی نشر و اشاعت کا غور بہت کام ہو رہا ہے، صاحب مضمون اس کو بھی بند کرنا چاہتے ہیں، پتہ نہیں یہ دین کی کون سی خدمت ہے اور موصوف نے یہ نتیجہ نامعلوم کہاں سے اخذ کر لیا کہ ”گویا یہ ترجمہ مستقل قرآن ہے“، جو لوگ دو تین آیات کا ترجمہ اپنے اخبار و رسائل وغیرہ میں متن دیئے بغیر درج کر دیتے ہیں ان کا یہ مقصد قطعاً نہیں ہوتا کہ یہ قرآن ہے اور اس کا وہی درجہ ہے جو قرآن کے ”نظم و معنی“ کا ہے۔ وہ تو ایک عام آدمی کو قرآنی آیات کا مفہوم بتانے کے لیے ایسا کرتے ہیں۔ سب کو معلوم ہے کہ ہم لوگ عجمی ہیں عربی نہیں جانتے، اس لیے قرآن کریم کے معانی و مضامین میں غور و فکر نہیں کر سکتے اس لیے قرآن کی اس تاثیر سے محروم ہیں جو اس کے سمجھنے سے حاصل ہوتا ہے۔ شاید یہی وجہ ہے کہ امام ابوحنیفہ رحمہ نے شروع میں فارسی ترجمہ کی قراءت سے نماز کے جواز کا فتویٰ دیا تھا۔ صاحب نور الانوار شرح المنار کی مندرجہ ذیل عبارت کو سیاق و سباق میں رکھ کر اس پر براہ کرم غور کیا جائے اور صاحب مضمون کے تشدد کے بارے میں ٹھنڈے دل سے غور و فکر کیا جائے، ملا جیون فرماتے ہیں: ”... اولاً نہ ان اشتغل بالعربی ینتقل الذہن منہ الی حسن البلاغۃ والبراعۃ ویلتذ بالاسجاع والفواصل ولم یخلص لخصوۃ مع اللہ تعالیٰ، بل یکون هذا النظم حجاباً بینہ و بین اللہ تعالیٰ، وکان ابوحنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ مستغرقاً فی بحر التوحید و المشاہدۃ لا یلتفت إلا الی الذات“۔۔۔۔۔ اس سے مقصود یہ ثابت کرنا نہیں کہ امام صاحب صرف ترجمہ قرآن مجید پر اکتفاء کرنے کے قائل ہیں، بلکہ صرف اس طرف متوجہ کرنا ہے کہ قرآن کتاب ہدایت ہے، لاریب اس کی تلاوت سے ہر حرف کے بدلے دس نیکیاں ملتی ہیں مگر قرآن کریم سمجھنے کا ثواب بھی بہت زیادہ ہے۔ اس لیے اگر اخبارات و رسائل میں ایک دو آیتیں اصل قرآنی متن کے بغیر شائع کر دی جائیں تو انشاء اللہ اس میں کوئی حرج نہیں، خاص طور پر اس لیے بھی کہ خود بعض فقہائے حنفیہ ایک دو