

وفاق المدارس..... قدم بقدم

مولانا ولی خان المظفر

معاون مدیر الفاروق عربی کراچی

دوسری قسط

نصابِ تعلیم

وفاق المدارس العربیہ پاکستان کا نصاب تعلیم بنیادی طور پر مشہور ”درس نظامی“ ہے، جس میں شامل کتب ماہرین فنون کی تیار کردہ ہیں، جو تجربات کی چھلنی سے بار بار چھن چھن کر نکھری ہوئی شکل میں آج ہمارے سامنے موجود ہیں، ان میں ہر ایک کتاب کی افادیت، یا نصاب میں جہاں وہ وضع کی گئی ہے، اس کی اہمیت کو بیان کرنے، اسی طرح ان کے مصنفین، مدرسین، شارحین، نقین کنندگان، اور ان سے مستفیدین کی تفصیلات میں جانا تو ہمارے لئے یہاں ممکن نہیں ہے، البتہ ہم انتہائی اختصار کے ساتھ اس کے پس منظر پر روشنی ضرور ڈالیں گے۔

ہندوستان کے مشہور و معروف مسلم حکمران اور بگ زبیر عالمگیر نے اپنے عہد حکومت میں لکھنؤ کے عظیم عالم ملا قطب الدین شہید (متوفی سنہ 1103ھ) کو فرنگی محل کی اپنی کشادہ رہبانگاہ عطاء کی جس میں بزرگ موصوف نے درس و تدریس کا سلسلہ شروع کیا، آپ کی وفات کے بعد آپ کا لائق فرزند مولوی نظام الدین آپ کا جانشین ہوا، جنہوں نے فرنگی محل میں باقاعدہ مدرسے کی بنیاد ڈالی جو بعد میں ”مدرسہ عالیہ نظامیہ“ کے نام سے مشہور ہوا، اس مدرسے کے لیے عربی کا نصاب خود مولوی نظام الدین نے تیار کیا۔ جو ان ہی کے نام سے آج تک مشہور ہے۔ مولوی موصوف نے مذکورہ مدرسہ میں پچاس سے پچپن سال تک درسی خدمات انجام دیں، آپ علم و فضل، تحقیق و تصنیف اور باریک بینی و دوراندیشی میں اپنے تمام معاصرین پر فوقیت رکھتے تھے۔ آپ نے فقہ، اصول فقہ اور فلسفہ میں متعدد کتابیں تصنیف فرمائیں، سنہ 1161ھ کو آپ کی وفات ہوئی۔

آپ کے مدرسے کے نصاب میں: صرف و نحو، معانی و بیان، عروض و قوافی، منطق و کلام، سیرت و تاریخ، طب و حکمت، ہیئت و ہندسہ، مناظرہ، فقہ، اصول فقہ، فرائض، حدیث، اصول حدیث، تفسیر اور اصول تفسیر کی تقریباً 79 کتابیں شامل تھیں۔

برصغیر پاک و ہند کے تمام مدارس عربیہ میں یہ نصاب معمولی رو سے بدل کے ساتھ آج تک جاری و ساری ہے۔ یہ بات ذہن نشین رہے کہ اس نصاب کو جہاں اتنی عظیم پذیرائی حاصل ہوئی ہے، وہاں جدید حلقوں کی طرف سے اس پر اعتراضات کی بوچھاڑ بھی کر دی گئی ہے۔ مگر ہم ان میں سے بعض اعتراضات کو اس واسطے اہمیت کی نگاہ سے نہیں دیکھتے اور ان کو درخور اعتناء نہیں لاتے کہ وہ ان حضرات نے اٹھائے ہیں جنہوں نے اس نصاب کو درسا پڑھانے مفصل مطالعہ کیا، گویا یہ اعتراضات ”الناس اعداء لما جھلوا“ کی بنا پر اٹھائے گئے ہیں۔ اور اس کے برعکس جو اعتراضات با معنی ہیں، ان کا ازالہ و تقاضا جلیل القدر علماء کی نصاب پر نظر ثانی سے ہوتا رہتا ہے۔

چنانچہ امام الادب العربی حضرت مولانا ندوی صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ اپنے ایک کتابچے میں ان ضروری ترمیمات و اضافات کی طرف اشارہ کرتے ہوئے یوں رقمطراز ہیں:

اس سلسلے میں جن جدید علوم و اکتے (زبانوں) کی ضرورت ہے، علماء کو بلا تامل ان کی طرف توجہ کرنی چاہیے، لیکن شرط یہ ہے کہ یہ سب تمام تر دین کی خدمت و حفاظت اور مذہب کے فروغ کے لیے ہو، اس وقت یہ جہاد ہو گا اور یہ تیاری (واعملوا لہم ما استطعتم من قوۃ.....) میں داخل ہوگی، ان عقائد و حقائق کے علاوہ، طریق فکر، طریق بحث، مباحث و مسائل میں نقطہ نگاہ، زندگی کا مقصد و معیار، اور روح، خالص اسلامی ہونی چاہیے، ان کے نزدیک آخرت دنیا پر مقدم ہو، مادیت کا غلبہ ان پر نہ ہونے پائے، ہر چیز میں نیت خدا کی رضا

اور اس کے نام کی بلندی ہو، کہ یہ متابع کارواں ہے اور اس کی گمشدگی سے ”جماعت علماء“ کا امتیاز جاتا رہے گا۔
(اسلام کے قلعے۔ یعنی مدارس عربیہ۔ اور علماء ربانی کی ذمہ داریاں ص 25۔)

شیخ الاسلام حضرت مولانا محمد تقی عثمانی صاحب فرماتے ہیں:

”دوسرا مسئلہ نصاب تعلیم کا ہے۔ دینی مدارس میں اس وقت جو نصاب رائج ہے، وہ بنیادی طور پر درس نظامی کا نصاب ہے، یہ نصاب تعلیم ایک عالم دین کی جملہ ضروریات کو مد نظر رکھ کر ترتیب دیا گیا تھا، اور اس میں ہر علم و فن کے اندر ایسی کتابیں تجویز کی گئی تھیں، جو سطحی، اور سرسری معلومات کے بجائے اس علم و فن میں مستحکم اور محسوس استعداد پیدا کریں اور اس مقصد کو پیش نظر رکھتے ہوئے ہمارے نزدیک اس بنیادی ڈھانچے میں بہت زیادہ انقلابی تبدیلیوں کی اب بھی ضرورت نہیں، البتہ قوی (استعدادوں) کے انحطاط اور وقت کی علمی و دینی ضروریات کے پیش نظر مختلف حیثیتوں سے نظر ثانی کی ضرورت ہے، اس وقت ہمارے نظام تعلیم میں جو خلاء محسوس ہوتا ہے، یا اس میں جو نقائص پیدا ہو گئے ہیں، وہ مندرجہ ذیل ہیں:

(مثلاً) کوئی مدارس کو عربی زبان سے جو خصوصی تعلق ہے، وہ محتاج بیان نہیں، عربی زبان تمام دینی علوم کے لیے بنیادی زینے کی حیثیت رکھتی ہے۔ لیکن ہمارے مدارس میں عربیت کا ذوق، اور عربی تحریر و تقریر کا ملکہ افسوس ناک حد تک نایاب ہے۔ لہذا ضرورت اس بات کی ہے کہ مدارس میں عربیت کی تصحیح و تحسین کی طرف پوری توجہ دی جائے اور مدرسے کی پوری فضا ایسی بنائی جائے جس میں عربیت رچی بسی ہوئی ہو۔ اس کے لیے مندرجہ ذیل تجاویز بطور خاص قابل ذکر ہیں:

(الف) ابتدائی درجات کے نصاب میں صرف و نحو کی ایسی کتابوں کا اضافہ کیا جائے جن میں قواعد کے بیان کے ساتھ ساتھ ان کے عملی اجراء کا اہتمام ہو۔

(ب) ادب کی تعلیم میں انشاء کے لیے مستقل وقت رکھ کر اس کی باقاعدہ تربیت کی ضرورت ہے۔

(ج) لیکن عربیت کا ذوق پیدا کرنے کے لیے ان تمام چیزوں سے زیادہ اہمیت جس بات کو حاصل ہے، وہ مدرسے کی مجموعی فضا میں عربیت کا چلن ہے اس غرض کے لیے ہماری رائے میں تو درجہ رابعہ سے اوپر کے تمام اسباق عربی زبان میں ہونے چاہئیں لیکن اگر یکایک یہ تبدیلی مشکل ہو تو کم از کم مدرسے کے تمام اعلانات، دفتری اندراجات، تمام دفتری کارروائی، امتحانات کے پرچے، اور ان کے نتائج وغیرہ فوری طور پر عربی میں منتقل کرنے چاہئیں، اور رفتہ رفتہ مدارس کے ماحول کو اس سطح پر لانا چاہیے کہ ان میں ذریعہ تعلیم مکمل طور پر عربی زبان بن جاوے۔

(د) اساتذہ اور منتظمین اس بات کا اہتمام کریں کہ وہ آپس میں، نیز طلباء سے، صرف عربی میں گفتگو کریں گے، تو بہت جلد عربیت کا ایک خوش گوار ماحول پیدا ہو سکتا ہے، عادت نہ ہونے کی بنا پر شروع میں شاید دشواری پیش آئے، لیکن اس دشواری پر اہتمام کے ساتھ قابو پایا گیا تو ان شاء اللہ تعالیٰ نتائج حاصل ہوں گے۔
(ه) مینے دو مینے میں طلباء کے ایسے اجتماعات منعقد کرنے چاہئیں جن میں طلبہ عربی میں تقریر کریں اور مقالے پڑھیں۔

(ماخوذ باختصار ”ہمارا تعلیمی نظام ص 95“)

بہر حال یہ نصاب شروع میں ہفت سالہ تھا پھر علماء دیوبند نے اس میں ترمیم کر کے اسے ہشت سالہ بنایا۔ ”وفاق المدارس العربیہ پاکستان“ کے ذمہ داروں نے ابتداً اسی کو من و عن جاری رکھا، مگر بعد میں عصری ضروریات کے پیش نظر گاہے گاہے اس میں ترمیم کیں۔ اب جو نصاب ”وفاق المدارس العربیہ پاکستان“ کے ملحقہ مدارس و جامعات میں زیر تدریس ہے اس کی تفصیل یوں ہے:

- 1۔ ابتداً ایسے (پرائمری) پانچ سال۔ جس میں قرآن کریم کے ساتھ ساتھ ابتدائی دینی تعلیم دی جاتی ہے۔
- 2۔ متوسطہ (مڈل) تین سال۔ جس میں چھٹی تا آٹھویں مکمل سرکاری نصاب کے ساتھ دینی تعلیم دی جاتی ہے۔
- 3۔ ثانویہ عامہ (میٹرک) 2 سال۔ درس نظامی
- 4۔ ثانویہ خاصہ (ایف۔ اے) 2 سال۔ درس نظامی

5- عالیہ (بی۔ اے) 2 سال۔ درس نظامی

6- عالیہ (ایم۔ اے) 2 سال۔ درس نظامی

اس طرح یہ نصاب تخصص فی الفقہ الاسلامی دو سال، تخصص فی الحدیث النبوی دو سال، تخصص فی کلاوب العربی دو سال، اب ہشت سالہ کے بجائے سولہ سالہ بن گیا ہے۔ نیز اس میں بھی اضافوں کی سفارشات کی گئی ہیں تاکہ اس سے ایم، فل اور پی، ایچ، ڈی کی سطح تک پہنچایا جائے جس پر بعض جامعات میں عملی طور پر کئی سالوں سے تخصصات کی شکل میں کام ہو رہا ہے اور وفاق میں شامل کرنے کے لیے یہ تخصصات اب زیر غور ہیں۔

سال اول / ابتدائیہ سال اول		اردو لکھائی	کتاب اردو جماعت چہارم
قرآن مجید	نورانی قاعدہ یسرنا القرآن	حساب	عبارت نویسی، ریاضی جماعت چہارم
دینیات	کلمہ طیبہ، کلمہ شہادت، ثناء مع ترجمہ	انگلش	فیصل انگلش بک 2
اردو لکھائی	قاعدہ اردو کتاب اردو جماعت اول		
حساب	مفردات نویسی، ہندسہ نویسی 100 تک		سال پنجم / ابتدائیہ سال پنجم
انگلش	A.B.C	قرآن مجید	از پارہ سولہ (16) تا آخر ناظرہ
		دینیات	تعلیم الاسلام حصہ دوم
سال دوم / ابتدائیہ سال دوم		اردو لکھائی	کتاب اردو جماعت پنجم، الملاء زبانی
قرآن مجید	آخری پارہ ناظرہ، آخری دس سورتیں حفظ	حساب	ریاضی جماعت پنجم
دینیات	نماز	انگلش	فیصل انگلش بک 3
اردو لکھائی	کتاب اردو جماعت دوم		
حساب	مرکبات نویسی جماعت دوم ریاضی		سال ششم / متوسطہ سال اول
انگلش	مائی چلڈرن	مشق قرآن مجید و تجوید	حد از پارہ اول، مخارج حروف
		دینیات و عربی	تعلیم الاسلام حصہ سوم، کتاب عربی جماعت ششم
		اردو لکھائی	کتاب اردو جماعت ششم، لکھائی از کتاب اردو
		فارسی	رہبر فارسی، کریما
		معاشرتی علوم	معاشرتی علوم، جماعت ششم
		ریاضی	ریاضی جماعت ششم
		انگلش	انگلش جماعت ششم
سال سوم / ابتدائیہ سال سوم			
قرآن مجید	پانچ پارے اول ناظرہ		
دینیات	نماز حنفی، مسواہ، خطبات و اشعار		
اردو لکھائی	کتاب اردو جماعت سوم		
حساب	الملاء مرکبات ریاضی جماعت سوم		
انگلش	فیصل انگلش بک 1		
سال چہارم / ابتدائیہ سال چہارم			
قرآن مجید	از پارہ 6 تا پارہ پندرہ (15) ناظرہ		
دینیات	تعلیم الاسلام حصہ اول		
		مشق قرآن و تجوید	حد از پارہ 11 تا 20، صفات حروف
		دینیات و عربی	تعلیم الاسلام حصہ چہارم، کتاب عربی جماعت ہفتم
		فارسی	پندنامہ

سہ ماہی وفاق ملتان

حدیث	کتاب الآثار	نحو	عوامل النجوم ترکیب
فقہ	ہدایہ جلد دوم	اللغة العربیہ	الطریقۃ العصریہ
اصول فقہ	توضیح لکونج تا مقدمات اربعہ		بنات سال دوم
فلسفہ و عقائد	مبذی، شرح العقائد	تفسیر	از سورۃ روم تا سورۃ ق
اللغة العربیہ والعروض	دیوان حماسہ، محیط الدائرہ یا مکن الکافی	حدیث	ریاض الصالحین از ابتداء تا کتاب الآداب
		فقہ	التسہیل للضروری الخفقات از البیور
	سال پانزدہم / عالمیہ سال اول		تا آخر کتاب النغات
تفسیر	تفسیر بیضاوی پارہ اول رابع اول	اصول فقہ	اصول الشاشی تا ختم کتاب اللہ
اصول تفسیر	الفوز الکبیر	نحو	ہدایہ النحو
حدیث	مکتوۃ شریف	الادب العربی والتاریخ	قصص النبیین چہر قصص سیر صحابیات
اصول حدیث	نحسبۃ الفکر		بنات سال سوم
فقہ (الف)	ہدایہ جلد ثالث	تفسیر	سورۃ فاتحہ تا اختتام سورۃ توبہ
فقہ (ب)	ہدایہ جلد رابع	حدیث و اصول حدیث	مکتوۃ الصالح جلد اول خیر الاصول
	سال شانزدہم / عالمیہ سال دوم (دورۃ حدیث)	فقہ	ہدایہ جلد اول
حدیث	بخاری شریف مکمل	فرائض	سراجی اختتام باب الرد
حدیث	مسلم شریف مکمل	البلاغۃ	دروس البلاغۃ الفن الاول
حدیث	ترمذی شریف مکمل	الادب العربی	مقامات حریری پہلے پانچ مقامات
حدیث	ابوداؤد شریف مکمل		بنات سال چہارم
حدیث	نسائی شریف، ابن ماجہ، شاکل ترمذی	تفسیر و حدیث	صحیح بخاری ج ۱۲ از کتاب التفسیر تا آخر کتاب النکاح
حدیث	طحاوی شریف، موطا امام مالک، موطا امام محمد	حدیث	مسلم ج ۱۲ از کتاب الفضائل تا باب الامارۃ بحسن الظن
	بنات سال اول	حدیث	جامع ترمذی جلد اول
تفسیر	عم پارہ	حدیث	صحیح بخاری جلد اول کتاب الایمان کتاب العلم کتاب
حدیث و سیرت	زاد الطالبین کامل تاریخ اسلام حصہ سوم		الجہاد تا آخر مناقب
فقہ	بہشتی زیور حصہ دوم سوم	حدیث	جامع ترمذی جلد دوم تا ابواب فضائل القرآن
صرف	علم الصرف حصہ دوم سوم	حدیث	سنن ابی داؤد جلد دوم از کتاب الاطعمہ تا کتاب القن