

دوسری قسط

عربی زبان و ادب کی اہمیت

مولانا ولی خان المظفر

☆ حق سبحانہ و تقدس نے اپنے کلام مبارک میں کئی جگہ مخالفین و مبطلین کو چیلنج و تحدیٰ کی ہے کہ وہ اگر اپنے دعوے میں سچے ہیں یعنی قرآن کلام الہی نہیں ہے بلکہ (نعوذ باللہ) ایک بشری مصنوعی کلام ہے، تو وہ اس فصیح و بلیغ کلام کی طرح اس کے مقابل کا ایسا ہی کوئی کلام پیش کریں۔ لیکن جب وہ لوگ حتیٰ الان پیش نہ کر سکے اور نہ ہی پیش کر سکیں گے، تو انہیں پھر ایک ایسی خطرناک آگ سے بچنے بچانے کا سامان کرنا چاہیے جس کا ایندھن لکڑیوں کے بجائے بنی نوع انسان اور پتھر ہوں گے۔ جو منکرین و مخالفین کے لیے پہلے سے بالکل تیار کی گئی ہے۔ یہ سورہ بقرہ کی آیت نمبر ۲۳-۲۴ کا مفہوم ہے۔ اس کی تفسیر تحریر فرماتے ہوئے حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے دس وجوہ اعجاز قرآن کریم کے ذکر فرمائے ہیں۔ ان سب میں جس وجہ کو زور دے کر اور مفصل انداز میں تحریر فرمایا ہے وہ اس کلام کی عربیت ہے اور وہ بھی ایسی کہ خود جس پر یہ کلام نازل ہوا ہے وہ بھی اس کی نظیر یا اس میں کسی پیشی پر کسی طرح قادر نہیں ہیں۔ ”قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَبْدِلَهُ مِنْ تِلْكَ نَفْسِي.....“ اس پر شاہد عدل ہے۔ یہاں ہم حضرت مفتی صاحب کے کلام کو کچھ اختصار کے ساتھ نقل کریں گے تاکہ عربیت قرآن اور اس کی اہمیت پر کچھ روشنی ڈالی جاسکے۔

”اب اعجاز قرآن کی دوسری وجہ دیکھیے، یہ آپ کو معلوم ہے کہ قرآن اور اس کے احکام ساری دنیا کے لیے آئے، لیکن اس کے بلا واسطہ اور پہلے مخاطب عرب تھے، جن کو اور کوئی علم و فن آتا تھا یا نہیں مگر فصاحت و بلاغت ان کا فطری ہنر اور پیدائشی وصف تھا، جس میں وہ اقوام دنیا سے ممتاز سمجھے جاتے تھے، قرآن ان کو مخاطب کر کے چیلنج کرتا ہے کہ اگر تمہیں میرے کلام الہی ہونے میں کوئی شبہ ہے، تو تم میری ایک سورت کی مثال بنا کر دکھلا دو، اگر قرآن کی یہ تحدیٰ (چیلنج) صرف اپنے حسن معنوی یعنی حکیمانہ اصول اور علمی معارف و اسرار ہی کی حد تک ہوتی، تو آسمان کے لیے اس کی نظیر پیش کرنے سے عذر معقول ہوتا، لیکن قرآن نے صرف حسن معنوی ہی کے متعلق تحدیٰ نہیں کی، بلکہ لفظی فصاحت و بلاغت کے اعتبار سے بھی پوری دنیا کو چیلنج دیا ہے۔ اس چیلنج کو قبول کرنے کے لیے اقوام عالم میں سب سے زیادہ مستحق عرب ہی تھے، اگر فی الواقع یہ کلام قدرتِ بشر سے باہر کسی مافوق قدرت کا کلام نہیں تھا، تو بظاہر عرب کے لیے کیا مشکل تھا کہ ایک ایسی شخص کے کلام کی مثال، بلکہ اس سے بہتر کلام فوراً پیش کر دیتے اور ایک دو آدمی یہ کام نہ کر سکتے تو قرآن نے ان کو یہ سہولت بھی دی تھی کہ ساری قوم مل کر بنالائے، مگر قرآن کے اس بلند بانگ دعوے اور پھر طرح طرح سے غیرت دلانے پر بھی عرب کی غیور قوم پوری کی پوری خاموش ہے، چند سطریں بھی مقابلہ پر نہیں پیش کرتی۔

..... جنگ و مقابلہ کے لیے تیار ہو کر قبل از ہجرت اور بعد از ہجرت جو قریش عرب نے آنحضرت ﷺ اور مسلمانوں کے مقابلہ میں سر دھڑ کی بازی لگائی، جان مال، اولاد، آبرو سب کچھ اس مقابلہ میں خرچ کرنے کے لیے تیار ہوئے، مگر یہ کسی سے نہ ہو سکا کہ قرآن کے چیلنج کو قبول کرنا اور چند سطریں مقابلہ پر پیش کر دینا، کیا ان حالات میں سارے عرب کا اس کے مقابلہ سے سکوت اور بجز اس کی کھلی ہوئی شہادت نہیں کہ یہ انسان کا کلام نہیں بلکہ اللہ تعالیٰ کا کلام ہے، جس کے کام یا کلام کی نظیر انسان کیا ساری مخلوق کی قدرت سے باہر ہے۔

پھر صرف اتنا ہی نہیں کہ عرب نے اس کے مقابلہ سے سکوت کیا، بلکہ اپنی خاص مجلسوں میں سب نے اس کے بے مثل ہونے کا اعتراف کیا اور ان میں جو مصنف مزاج تھے، انہوں نے اس اعتراف کا اظہار بھی کیا، پھر ان میں سے کچھ لوگ مسلمان ہو گئے اور کچھ اپنی آبائی رسوم کی پابندی یا بنی عبد مناف کی ضد کی وجہ سے اسلام قبول کرنے سے باوجود اعتراف کے محروم رہے، قریش عرب کی تاریخ ان واقعات پر شاہد ہے۔

..... قبیلہ بنی سلیم کا ایک شخص مسیحی قیس بن نسیہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا، آپ سے قرآن سنا اور چند سوالات

کیے، جن کا جواب آنحضرت ﷺ نے عطا فرمایا تو یہ اسی وقت مسلمان ہو گئے اور پھر اپنی قوم میں واپس گئے تو لوگوں سے کہا:

”میں نے روم و فارس کے فصحاء و بلغاء کے کلام سنے ہیں۔ بہت سے کانہوں کے کلمات سننے کا تجربہ ہوا ہے، حمیر کے مقالات سنتا رہا ہوں، مگر محمد ﷺ کے کلام کی مثل میں نے آج تک کہیں نہیں سنا، تم سب میری بات مانو اور ان کا اتباع کرو، انہی کی تحریک و تلقین پر ان کی قوم کے ایک ہزار آدمی فتح مکہ کے موقع پر آنحضرت ﷺ کی خدمت میں حاضر ہو کر مشرف باسلام ہو گئے (خصائص کبریٰ للسیوطی: ۱۱۶/۱)۔ یہ ہے قرآن کا وہ کھلا ہوا معجزہ جس کا دشمنوں کو بھی اعتراف کرنا پڑا ہے۔“ (معارف القرآن: ۱۲۰-۱۲۱)۔

☆ حضرت مجاہد رحمۃ اللہ علیہ نے تو عربی زبان و ادب سے نا آشنا و ناواقف شخص کے لیے قرآن کے متعلق تفسیر و تشریح، استدلال و استشہاد تو کہا اس سے بھی کم ہر قسم کی لب کشائی حرام قرار دی ہے۔ ”لا یحل لأحد یومن بالله والیوم الآخر أن یتکلم فی کتاب اللہ إذا لم یکن عالمًا بلغات العرب“ نیز علامہ متاع قطان نے نحو و صرف کے علاوہ معانی، بیان اور بدیع کو بھی مفسر کے لیے لایا ہے۔ جس سے ان علوم کی اہمیت کا اندازہ لگانا مشکل نہیں۔ (دیکھیے مباحث فی علوم القرآن: ۳۴۲)

☆ عصر حاضر کے امام اہل لغت حضرت شیخ احمد حسن زیات اپنی شہرہ آفاق کتاب ”تاریخ الأدب العربی“ کے مقدمہ میں عربی زبان و ادب کی مرحلہ وار ترقی پر یوں رقمطراز ہیں:

”والآداب العربیة أغنی الآداب جمعاء، لأنها آداب الخلیقة منذ طفولة الإنسان إلى اضمحلال الحضارة العربیة..... فكانت لغات الأمم علی اختلافها كالجد اول والأنهار، تتألف، ثم تتشعب، ثم تتجمع، ثم تصب فی محیط واحد، هو اللغة العربیة“ یعنی عربی زبان کا ادب تمام زبانوں کے آداب سے زیادہ کامل و مکمل ہے، اس لیے کہ یہ ساری انسانیت کا ادب و کلچر ہے ابتدائے آفرینش سے لے کر عربی تہذیب و تمدن کے پھیل جانے تک، پس اسلام کی آمد کے بعد مصر کی زبان اب صرف ایک قوم کی زبان نہیں رہی تھی، بلکہ یہ ان تمام قوموں کی زبان تھی جو اللہ کے دین میں داخل ہوئی تھیں یا پھر اسلامی دنیا کی آغوش میں آباد تھیں، اس میں ان کے خیالات، تصورات، معانی اور افکار رچ بس گئے تھے، ان کے مختلف لہجوں کے رموز و اسرار اس کی زینت بن چکے تھے، پھر یہ عربی زبان اس مرحلے کے بعد دین، مذہب، ادب، علم اور ایک مستقل تہذیب و تمدن کو لے کر دنیا کے کونے کونے تک پہنچ گئی، جو زبان بھی اس کے راستے میں رکاوٹ بنی اسے پچھاڑ کر رکھ دیا، یوں اس میں اوائل اور متقدمین کے علوم و آداب سمو گئے، جیسا کہ یونانی، رومی، فارسی، یہودی، ہندی اور حبشی اور زمانہ بے دراز تک حوادث زمانہ کے لگام کو اپنے تھام میں رکھا، جہاں اس نے کئی زبانوں کے اکھاڑ پچھاڑ کا مشاہدہ کیا وہاں اس کا جھنڈا دوام و دھام سے لہراتا رہا ہر قوم و جماعت کے آداب و معارف کے ثمرات ادبی شہ پاروں کو اس نے سینے سے لگایا، لہذا یوں کہا جاسکتا ہے کہ ساری زبانیں چھوٹی نالیوں اور نہروں کی طرح ہیں۔ جو آپس میں مل کر دریاؤں کی شکل اختیار کر جاتے ہیں اور پھر سب مل کر ایک سمندر میں ان سب کا پانی گرتا ہے اور وہ سمندر ”عربی زبان“ ہے۔“

تھوڑا سا آگے چل کر مزید لکھتے ہیں:

”تہذیبی غلامی سیاسی غلامی سے بدتر ہے، کیوں کہ سیاسی غلامی میں جسمانی غلامی ہوتی ہے جس کا علاج ممکن ہے اور شفاء کی امید کی جاسکتی ہے، جب کہ تہذیب و تمدن اور زبان و ادب کی غلامی روحانی غلامی ہے جس میں قوم و ملت کی موت پنہاں ہوتی ہے، جس کے علاج پر کسی ڈاکٹر و طبیب کو قدرت حاصل نہیں ہے۔“ (تاریخ الأدب العربی۔ احمد حسن زیات)

☆ شیخ الادب حضرت مولانا اعجاز علی صاحب رحمۃ اللہ علیہ لکھتے ہیں:

”لایخفی علیک أن علم الأدب عبارة عن مجموع علوم، وهي: اللغة، والصرف، والاشتقاق، والنحو، والمعانی، والبیان، والعروض، والقافیة، وهذه الثمانية أصول الأدب، ورسم الخط، وقرض الشعر، وإنشاء النثر (من الخطب والرسائل والمقالات)، والمحاضرات، وهذه الأربعة فروعہ.....“

وایک ثم یرید أن یظن كما ظن فی هذا الزمان الذی سُمی فی الجهل علماً والعلم جهلاً، أن شیئاً من هذه العلوم لایحتاج

إليه من أراد معرفة القرآن أو الحديث أو كلام العلماء من المتكلمين والمحدثين والفقهاء، وأقول (ولا أخاف لومة لائم): يمكن أن يعبر إنسان عما في ضميره، ويعرف ما يقوله البادي والحاضر (أي البدوي والمدني) من غير معرفة علمي الصرف والنحو وغيرهما من العلوم، لكن فهم القرآن والحديث وغيرهما كما هو حقه ممن جهل هذه العلوم متعسر جداً في هذا الزمان.....

والعجب كل العجب مما تحدث به علماء هذا الزمان أن البلوغ إلى ما أريد من آيات الله والأحاديث غير متوقف على الصرف والنحو وغيرهما من (العلوم) الواجبات، بل يكفي له معرفة مفردات اللغة فقط، ولعمري، إن هذا لخطأ على خطأ وضلال فوق ضلال، فإنهم لو خلعوا هذه الربقة صاروا كالبعير النافر الشارد يذهب حيث شاء لا مُمْسِكَ له ولا هادي، ومن ههنا ماسمعنا من أمثال هؤلاء المتخارجين الذين اتخذوا هذين العلمين وراءهم ظهرياً، أن قوله صلى الله عليه وسلم روي وروح أبي وأمي فداه: "المسلم من سلم" مسلمون من لسانه ويده "معناه أن المسلم هو الذي سلم على المسلمين بيده ولسانه". (يعني مسلمان وہ ہے جو مسلمانوں کو اپنے ہاتھ و زبان دونوں سے سلام کرے، یعنی بوقت سلام، اسلام علیکم کہنا اور ہاتھ کو سر تک لے جانا چاہیے)۔ اُفدونی (ہذا کم الله) ایہا العلماء: بآی دلیل یُخطأ هذا المترجم لولا النحو (مقدمہ دیوان متنبی ۲۶۱)

حضرت شیخ کی عربی چونکہ آسان اور عام فہم ہے اس لیے مستقل ترجمے کی ضرورت نہیں معمولی غور و فکر سے بات سمجھ میں آسکتی ہے۔ البتہ جس انداز و سوز و افسوس سے انھوں نے عربی کی اہمیت اُجاگر کرنے کی سعی فرمائی ہے، وہ اس لائق ہے کہ اُسے بار بار پڑھا جائے اور اس سے نصیحت حاصل کی جائے۔

☆ استاذ الکل حضرت علامہ سید محمد انور شاہ لکھنوی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں۔

"ثم إن من أحص ما يحتاج إليه الإنسان في فهم الحديث والتفصيل، وأعون مأمست الحاجة إليه في التفسير والتأويل، هو: فن اللغة والأدب، إذ به تعرف مزية حوار العرب، وخصائص تراكيبهم، وخواص أساليبهم، وأن المرأ إذا دخل عليهم كيف يرد ويصدر، ويقدم ويؤخر، ويعرف وينكر، ويحذف ويذكر، ويظهر ويضمّر۔

فصاغ ماصاغ من تبر ومن ذهب
وحاك ماحاك من وشي وبياج

(حوالہ سابقہ)

یعنی قرآن و سنت کے سمجھنے کے لیے جس چیز کی سب سے زیادہ ضرورت کسی شخص کو ہوتی ہے وہ فن لغت و ادب ہے، اس واسطے کہ اس کے ذریعے عربوں کی گفتگو کا اسلوب و امتیاز اور ان کے کلام کی خصوصیات اور ان کے محاورات کا اختصاں پہچانا جاسکتا ہے اور یہ کہ انسان جب ان سے محو گفتگو ہو تو اسے کلام دخول و خروج، تقدیم و تاخیر، تعریف و تنکیر حذف و تعبیر اور اظہار و اضمحار کا طریقہ اس فن سے ہی آئے گا اور اس فن سے ہی وہ اس کلام میں سونے چاندی اور ریشم و دیباہ جیسے کلام کی موتی پروسکتا ہے۔

☆ مولانا ابن الحسن عباسی رقمطراز ہیں: "ادب اخلاق کے چہرہ کے حسن اور انسان کی زبان کی زینت کا نام ہے، کسی زبان کا ادب اس کی ثقافت کا بہترین عکس ہوتا ہے اور ادب ہی ایک ایسا آئینہ ہے، جس میں کسی قوم کی تہذیب و تمدن اس کے اخلاقی ماحول کا معیار اور اس کے معاشرہ کی سطح کی بلندی یا پستی دیکھی جاسکتی ہے۔ قدیم ادب عربی سے واقفیت، اس کے ساتھ ذوق اور اس کی تعلیم و تعلم سے ایک مسلمان کا تعلق محض زبان برائے زبان نہیں بلکہ عربی دین اسلام کی سرکاری زبان ہے، اسی زبان میں قرآن کریم اُتارا گیا، یہی نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث مبارکہ کی زبان ہے، اسی زبان کو لفظ الجنتہ کی خلعت سے نوازا گیا اور یہی وہ زبان ہے جسے تمام اسلامی علوم کی "ام اللغات" ہونے کا شرف حاصل ہے۔ یہی وجہ ہے کہ صدر اسلام سے لے کر اب تک مذہبی فریضہ سمجھ کر مسلمان عربی زبان کے ادبی سرمایہ کی حفاظت کرتے رہے ہیں۔

خود جناب سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم کبھی کبھار شعر پڑھتے اور اکثر و بیشتر اپنے شاعر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اجمعین سے سماعت

فرماتے اور اچھے اشعار و قصائد پر داد بھی دیتے، حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا سے روایت ہے کہ گاہے گاہے آنجناب صلی اللہ علیہ وسلم گھر میں مندرجہ ذیل مشہور شعر کو گنگناتے ہوئے داخل ہوتے:

سُبْدِي لَكَ الْاَيَّامُ مَا كُنْتُ جَاهِلًا
وَيَا نَيْكُ بِالْاَخْبَارِ مَنْ لَمْ تَزِدْ

(الأدب المفرد للبخاري باب الشعر كحسن الكلام)

اسی طرح حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ ادب عربی کا اور اس کے اشعار کا بڑا لطیف ذوق رکھتے تھے، آپؓ ہی نے فرمایا: علیکم بدیو انکم لاتصلوا قالوا: وما دیواننا؟ قال: شعر الجاهلية، فإن فيه تفسير كتابكم ومعاني كلامكم

(مقدمة شرح الحماسة للتبریزی)

ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا کی عربی زبان و ادب سے مناسبت کا یہ عالم تھا کہ صرف حضرت لبید ابن ربیعہ رضی اللہ عنہ کے ایک ہزار اشعار ان کو زبانی یاد تھے اور فرمایا کرتی تھیں:

رووا اولادكم الشعر تعذب السننهم

(العقد الفريد: ج ۶/ ۱۲۳)

حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ نے ایک مرتبہ زیاد بن ابی سفیان کے صاحبزادے کا امتحان لیا، تمام علوم و فنون میں اسے ماہر پایا، مگر شعر و شاعری میں کمزور نکلا، اس پر حضرت امیر معاویہ رضی اللہ عنہ نے زیاد کو خط لکھا، جس میں یہ الفاظ تھے:

”ما منعك أن ترويه الشعر؟ فوالله، إن كان العاق ليرويه فيبر، وإن كان البخیل ليرويه فيسخر، وإن كان الجبان ليرويه فيقاتل“ (المزهر: ۳/ ۳۱۰-۳۱۱)

حضرت شعی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ میں بسا اوقات عبدالملک بن مروان کو کوئی ادبی واقعہ یا شعر سناتا، ان کے ہاتھ میں لقمہ ہوتا، لقمہ ہاتھ میں لیے رکھتے اور اس پر ادیانہ گفتگو کرتے رہتے، میں کہتا: امیر المؤمنین، لقمہ تناول فرمائیں، بات ہوتی رہے گی، تو کہتے:

”ما تحدثنی به أوقع بقلبي من كل لذة، وأحلى من كل فائدة“ (إرشاد الأريب: ۱/ ۹۶-۹۷)

اور اپنے بچوں کے معلم و اتالیق سے کہتے:

”روهم الشعر روهم الشعر، يمجدوا وينجدوا“ (العقد الفريد: ج ۶/ ۱۲۳)

عربی ادب کا ذوق، اس کی طرف اس قدر توجہ اور اس کی ہر قسم کی خدمتیں جو ہو رہی ہیں، نحوی قواعد پر، صرفی تعلیقات پر، معانی و بلاغت کے ادبی نکات پر، الفاظ کی لغوی تحقیقات پر، غرضیکہ ایک زبان کے جتنے گوشوں کی لغت کے زاویہ نگاہ سے خدمت ممکن ہوتی ہے۔ عربی میں ان تمام پر ایک دو کتاب نہیں پورے مکتبے تیار ہو چکے ہیں اور اس میں مسلسل اضافہ ہو رہا ہے، صرف اس ایک واقعہ سے آپ اس ادبی ذخیرے کا اندازہ لگا سکتے ہیں کہ صاحب بن عباد کو کسی بادشاہ نے اپنے یہاں طلب کیا، تو انھوں نے یہ معذرت پیش کی کہ میں یہاں سے منتقل ہوں تو مجھے ساٹھ اونٹ فن لغت کی کتابیں منتقل کرنے کے لیے چاہئیں (مقدمہ المنجد: ص ۱۳)۔

یہ سب سرور دو عالم جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے لائے ہوئے دین اسلام کی حفاظت اور آپ ﷺ سے محبت کی خاطر ہو رہا ہے کہ:

محمد عربی ﷺ سے ہے عالم عربی

(مقدمہ توضیح الدراسة شرح دیوان الحماسة باختصار و تغییر)۔

(آئندہ ہم ان شاء اللہ تعالیٰ ”عربی بطور زبان“ اور ”عربی بطور ادب“ کے متعلق مستقل گفتگو کریں گے، جس میں ہم دونوں کے طرق

اکتساب، حصول و تحصیل اور تعلیم و تعلم کے اسالیب اور مروجہ تجارب پر تفصیلی بحث پیش کریں گے۔) (جاری ہے)