

فضیلت علم!

مولانا ندیم عباس

(يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات) (المجادلة: ۱۱)
ترجمہ: ”اللہ تعالیٰ تم میں ایمان والوں کے اور ان لوگوں کے جن کو علم عطا ہوا ہے، درجے بلند کر دے گا۔“
”يشفع يوم القيامة ثلاثة الأنبياء ثم العلماء ثم الشهداء“ (ابن ماجہ: ۳۲۰)
”قیامت میں تین آدمیوں کی شفاعت قبول ہوگی، انبیاء کی، پھر علماء کی پھر شہداء کی۔“
علم اللہ تعالیٰ کی نعمتوں میں سے ایک ایسی نعمت ہے، جو انسان کی ان قدیم اور بنیادی ضرورتوں میں سے ہے کہ جب اللہ تعالیٰ نے انسان کو پیدا کیا تو سب سے پہلے اسے علم کی نعمت عطا فرمائی، چنانچہ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

(وعلم آدم الأسماء كلها) (البقرہ: ۳۱)

”اور علم دے دیا اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم علیہ السلام کو سب چیزوں کے اسماء کا۔“

جب اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم علیہ السلام کو پیدا کیا، تو آپ کو اس کی تعلیم دی۔ فرشتوں کے مقابلے میں انسان کی فوقیت کا راز اسی صفت علم میں رکھا، اپنی خلافت اسی صفت علم کی بناء پر انسان کو عطا فرمائی۔ بہر حال قصہ آدم علیہ السلام سے معلوم ہوتا ہے کہ علم میں انسان کی فلاح داریں ہے کہ دنیا میں بھی عزت و اکرام اور آخرت میں بھی اعلیٰ درجات نصیب ہوتے ہیں، اسی طرح یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ نعمت علم انسان کی بنیادی ضرورتوں میں سے اولین ضرورت ہے۔

نصوص قرآن و احادیث میں علم کے جو فضائل وارد ہوئے ہیں، ان کا احاطہ اگر ناممکن نہیں تو مشکل ضرور ہے، چنانچہ اللہ رب العزت نے ملائکہ سے فرمایا:

﴿انني جاعل في الارض خليفة﴾ (البقرہ: ۳۰)

”ضرور میں بناؤں گا زمین میں ایک نائب“

تو فرشتے عرض کرنے لگے:

﴿اتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء﴾ (البقرہ: ۳۰)

”کیا آپ پیدا کریں گے زمین میں ایسے لوگوں کو جو فساد کریں گے اس میں اور خون ریزیاں کریں گے۔“
یعنی جب اللہ تعالیٰ نے فرشتوں کے سامنے زمین میں تقررِ خلیفہ کا ارادہ ظاہر فرمایا، تو فرشتوں نے عرض کیا: وہ تو زمین میں فساد برپا کریں گے۔

امام رازیؒ فرماتے ہیں:

”اللہ رب العزت نے فرشتوں کے اس جواب میں فرمایا:

﴿اننى اعلم﴾ (البقرہ: ۳۰)

”میں جانتا ہوں“

”یعنی تمام صفاتِ باری تعالیٰ مثلاً قدرت، ارادہ، سمیع، بصیر، وجود، قدم اور مکان و جہت سے استغناء وغیرہ میں سے صرف ”صفتِ علم“ کو ان کے جواب و سکوت کے لئے بیان فرمایا۔“

امام رازیؒ کی اس تشریح و توضیح کا مقصد یہ ہے کہ اگر انسان کی اول آفرینش پر نگاہ ڈالی جائے، تو اس سے انسان کی جو شرافت و فضیلت معلوم ہوتی ہے، وہ علم کی وجہ سے ہے، کیونکہ باری تعالیٰ کی تمام صفات اگرچہ انتہائی اشرف و اعلیٰ ہیں، لیکن صفتِ علم سب سے اعلیٰ و اشرف ہے۔ (تفسیر کبیر: ۱۹۹/۲)

علامہ قرطبیؒ ارشاد باری تعالیٰ ﴿يَا اٰدَمُ اَنْهٰنْهُمْ بِاسْمَانِهِمْ﴾ کی تفسیر میں فرماتے ہیں:

”اللہ رب نے حضرت آدم علیہ السلام کو یہ حکم اس لئے دیا تاکہ فرشتوں کو حضرت آدم علیہ السلام کی علمیت، فضیلت اور علو شان معلوم ہو جائے۔“
آگے فیصلہ فرماتے ہوئے لکھتے ہیں:

”گویا کہ آدم علیہ السلام فرشتوں سے افضل ہیں، اس لئے کہ اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم علیہ السلام کو فرشتوں پر مقدم فرمایا، ان سے سجدہ کرایا، انہیں آپ کا شاگرد بنایا اور انہیں حکم فرمایا کہ: آدم علیہ السلام سے علم حاصل کرو۔ چنانچہ آدم علیہ السلام کا مجود ملائکہ قرار دیا جانا اور یہ جلیل القدر مرتبہ و عظمت کا ملنا، فقط اختصاصِ علم کی بابت تھا۔“ (قرطبی: ۱/۲۸۸)

”یقیناً انسان تمام مخلوقات میں افضل ہے، لیکن یہ فضیلت قوت و طاقت کے بل بوتے پر نہیں، کیونکہ اس میں تو بہت سے حیوانات انسان کے برابر ہیں، بلکہ بعض تو انسان سے بڑھ کر ہیں، بلکہ یہ فضیلت اس زیارت نورانیہ اور لطافتِ ربانیہ کے اختصاص کی وجہ سے ہے، جس کی وجہ سے انسان میں عبادت کے ساتھ اشتغال کی زیادتی، حقائقِ اشیاء کا ادراک اور ان کی واقعیت پیدا ہو جاتی ہے۔“ (تفسیر کبیر: ۱۹۸/۳)

فرمان الہی ہے: ﴿يُخَوِّفُ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءٰمَنُوْا مِّنْكُمْ وَٱلَّذِينَ ءٰمَنُوْا ٱلْعِلْمَ ٱلْمَحٰدِلَةَ: ۱۱﴾

”اللہ تعالیٰ تم میں ایمان والوں کے اور ان لوگوں کے جن کو علم عطا ہوا ہے، درجے بلند کر دے گا۔“

یعنی اللہ تعالیٰ اس حکم کی اطاعت سے، تم میں ایمان والوں کے اور ایمان والوں میں ان لوگوں کے اور زیادہ جن کو علم دین عطا ہوا ہے، اخروی درجے بلند کر دے گا۔ اسی امر کے احتمال کرنے (ماننے) والوں کی تین قسمیں ہیں: ایک ”غیر اہل ایمان“ جو کسی مصلحت دنیویہ سے مان لیں، جیسے منافقین وہ تو بقید ”منکن“ کے اس وعدہ سے خارج ہیں، دوسرے ”اہل ایمان غیر اہل علم“ ان کے لئے نفسِ رفع درجات ہے، تیسرے ”اہل ایمان اہل علم“ چونکہ بوجہ علم و معرفت کے ان کے احتمال (ماننے) کے منشا زیادہ ”خشیت“ و زیادہ ”خلوص“ ہے جس سے عمل کا ثواب بڑھ جاتا ہے، ان کے لیے مزید رفع درجات ہے۔“ (بیان القرآن: ۱۰۳۶) (المجادلہ: ۱۱)

اسی آیت کی تفسیر میں ابن مسعودؓ فرماتے ہیں:

”اللہ تعالیٰ نے کسی بھی جگہ علماء کی اتنی خصوصیت بیان نہیں فرمائی، جتنی اس آیت کریمہ میں کہ اللہ تعالیٰ رب العزت نے اہل علم مومنین کو غیر اہل علم مومنین پر کئی درجوں سے فضیلت عطا فرمائی“

ایک اور روایت میں آپؐ ہی سے مروی ہے:

”اے مومنو! اس آیت کے معنی و مفہوم کو سمجھو، تاکہ تمہیں علم میں رغبت حاصل ہو، کیونکہ اللہ عز و جل مومن عالم کو جاہل پر بلند درجات فرماتے ہیں۔ (روح المعانی: ۲۸/۲۹)

حضرت ابن عباسؓ فرماتے ہیں:

”علماء کے درجات ایمانداروں کے اوپر سات درجے ہوں گے کہ دو درجوں کا فاصلہ پانچ سو برس کی راہ ہوگی۔“

(احیاء العلوم: ۱/۱۸)

قال علی رضی اللہ عنہ:

”عين العلم، لاه من اللطف، وميمه من المروءة“ (تفسیر کبیر: ۲/۲۰۱)

علم کا عین علو سے کنایہ ہے یعنی انسان کو بلند مراتب عطا کرتا ہے اور اس کا لام لطیف کی طرف اشارہ کر رہا ہے، یعنی انسان کو لطائف سے آگاہ کرتا ہے اور اسے باریک بین بناتا ہے اور اس کا ميم مروت کی طرف غمازی کرتا ہے، علم انسان کو بااخلاق اور صاحب مروت بناتا ہے۔

کر سعی تو علم دین میں حتی المقدور

گر زندگی ابد ہے تجھ کو منظور

مویٰ پہ ہوا تھا اسی سے جلوة طور

احمدؒ کو اسی سے قاب قوسین ملا

ارشاد باری تعالیٰ ہے: ﴿هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (زمر: ۹)

کیا اہل علم اور غیر اہل علم برابر ہو سکتے ہیں؟

آیت مبارکہ میں اہل علم اور غیر اہل علم میں فرق کیا ہے؟ حالانکہ نفس علم میں سب برابر ہیں۔ باوجود اس کے عالم غیر عالم میں تفریق کر دی گئی ہے، جو اس بات کی بین دلیل ہے کہ علم کو تقدیم اور افضلیت حاصل ہے۔

ما أنتمم وسواکم بسواء

یا طالیبی علم النبی محمد

حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ نبی علیہ السلام نے فرمایا:

”میں جس علم و ہدایت کے ساتھ مبعوث ہوا ہوں، اس کی مثال کثیر بارش کی طرح ہے، جو زمین کو پہنچتی ہے، تو جو

زمین صاف اور عمدہ ہوتی ہے وہ پانی کو قبول کر لیتی ہے اور خشک و تر گھاس اگاتی ہے اور جو زمین سخت ہوتی ہے وہ پانی

کو روک لیتی ہے اور اللہ تعالیٰ اس سے لوگوں کو فائدہ بخشا ہے، پیتے ہیں، (درختوں وغیرہ کو) سیراب کرتے ہیں، بھیتی

باڑی کرتے ہیں اور جو زمین چمیل بخر ہوتی ہے وہ نہ پانی کو روکتی ہے اور نہ گھاس اگاتی ہے۔ یہ مثال اس شخص کی ہے

جو دین میں فقیہ ہے، جو کچھ میں لایا ہوں، اس سے خدا اس کو نفع پہنچاتا ہے اور خود بھی سیکھتا ہے اور دوسروں کو بھی

سکھاتا ہے۔ باقی جس نے (اس کے حصول کے لئے) سر نہ اٹھایا، وہ خدا کی اس ہدایت کو قبول نہیں کرتا، جس کو میں

لے آیا ہوں۔“ (بخاری، کتاب العلم، باب فضل العلم من علم و علم: ۱/۱۸)

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے ان علوم ساویہ کو، جو ان کو عطا کئے گئے تھے اور وہ ہدایت جو آپؐ کو ملی تھی۔ اس

بارش کے ساتھ تشبیہ دی گئی ہے، جو قحط سالی کے زمانہ میں آتی ہے، لوگوں کو سیراب کر جاتی ہے اور مردہ زمین میں

حیات نو پیدا کرتی ہے کہ اس میں مختلف قسم کے نباتات و ثمرات اُگ جاتے ہیں، غرض زمین خوب زرخیز بن جاتی

ہے، اسی طرح نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم جب مبعوث ہوئے تو دنیا جہالت کی تاریکیوں میں ڈوبی ہوئی تھی اور ہدایت کی پکاسی تھی، لیکن ان کو اس کا منبع اور سرچشمہ معلوم نہیں تھا، اللہ رب العزت نے ہدایت کی بارش، نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے ذریعے نازل فرمائی، جس سے قلوب انسانیت کی مردہ زمین از سر نو زندہ ہو گئی۔

حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ: میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو فرماتے ہوئے سنا، فرما رہے تھے: ”من یرد اللہ بہ خیراً یفقہہ فی الدین وانما العلم بالتعلم“ ”جس کے ساتھ اللہ تعالیٰ خیر کا ارادہ فرماتے ہیں، اس کو دین کی سمجھ عطا فرماتے ہیں اور علم تو سیکھنے ہی سے آتا ہے۔“ (بخاری، کتاب، العلم، باب العلم، قبل القول والعمل ۱۶/۱)

چونکہ اللہ تعالیٰ جس کے ساتھ خیر اور بھلائی کا ارادہ فرماتے ہیں، اس کو علم دین اور فہم دین عطا فرماتے ہیں اور علم پہلے ہوتا ہے، جبکہ عمل بعد میں، جس کے لیے حصول کی ضرورت ہوتی ہے اس وجہ سے آخر میں فرمایا: ”اور علم تو سیکھنے ہی سے آتا ہے۔“ لہذا باعتبار تعلم کے مقدم ہونے کی وجہ سے علم کی فضیلت کسی اہل علم پر غنی نہیں ہے۔

حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”صرف دو ہی آدمیوں کی خصلتوں پر حسد (رشک) ہونا چاہئے۔“ ایک اس شخص پر جس کو اللہ تعالیٰ نے مال دیا ہو اور اسے حق کے سلسلہ میں خرچ کرنے پر مسلط کر دیا ہو اور دوسرے اس شخص پر جس کو اللہ تعالیٰ نے قرآن وحدیث کا علم دیا ہو، وہ اس کے موافق فیصلہ کرتا ہو اور لوگوں کو سکھاتا ہو۔“ (بخاری، کتاب، العلم، باب الاغیاء فی العلم ۱۷/۱)

حدیث میں مذکور ”حسد“ سے مراد ”غبطہ“ ہے، یعنی رشک اور غبطہ اس شخص کی خصلت پر ہونا چاہئے، جو صفت علم کے ساتھ متصف ہو لوگوں کو علم سکھاتا ہو۔ ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں:

”رات کے کچھ حصہ میں علم کا تذکرہ کرنا، میرے نزدیک تمام رات جاگنے سے بہتر ہے۔“ (احیاء العلوم ۲۱/۱)

حدیث شریف میں آتا ہے: ”یشفع یوم القیامۃ ثلاثۃ، الانبیاء، ثم العلماء ثم الشہداء۔“

”قیامت میں تین آدمیوں کی شفاعت قبول ہوگی، انبیاء کی، پھر علماء کی، پھر شہداء کی۔“ (روح المعانی ۲۹/۲۸)

علامہ آلوسی رحمۃ اللہ نے اس حدیث کو قول باری تعالیٰ: (یرفع اللہ الذین.....) کی تفسیر میں ذکر کی ہے، جس سے علم کا نہایت ہی بڑا رتبہ ثابت ہوتا ہے کہ نبوت کے بعد اور شہادت کے اوپر ہے، باوجود یہ کہ شہادت کی فضیلت میں بہت کچھ وارد ہوا ہے، چنانچہ ایک حدیث وارد ہوا ہے۔

”عن انسؓ ۛمن خرج فی طلب العلم فهو فی سبیل اللہ حتی یرجع ۛ

حضرت انسؓ سے مروی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: جو علم کی طلب میں نکلا، وہ واپس ہونے تک اللہ کی راہ میں ہے۔“ (ترمذی، باب فضل العلم ۹۳/۲)

جہاد و علم کے مابین جو مشابہت بیان کی گئی ہے، وہ یہ ہے کہ جس طرح جہاد سے مقصود احیاء دین، شیطان کی ذلت، نفس کو تھکانا اور خواہشات ولذات کو دبانا ہے، بعینہ یہی مقاصد علم سے بھی ہوتے ہیں۔ (دلیل الفالحین شرح ریاض الصالحین ۱۶۳/۴)

لیکن یاد رہے، جہاد میں آنے والی مشکلات و تکالیف یقیناً انتہائی دشوار گزار ہوتی ہیں، بنسبت حصول علم کے کہ اس میں آسائش بھی ہوتی ہیں اور اگر مشکلات و تکالیف بھی ہوتی تو جہاد سے کم، غرض ان آسائشوں کے باوجود علم کا جہاد کے ساتھ مشابہ ہونا فضیلت علم پر واضح دلیل ہے۔

احیاء العلوم: (۱/۱۸، ۱۹) میں امام غزالی رحمہ اللہ ایک حدیث نقل کرتے ہیں کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”لوگوں میں درجہ نبوت کے خرب راہیں علم اور اہل جہاد ہیں۔ اہل علم اس وجہ سے کہ انہوں نے لوگوں کو وہ باتیں بتائیں جو رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم لائے تھے اور اہل جہاد اس لئے کہ انہوں نے پیغمبروں کی لائی ہوئی شریعت پر اپنی تلواروں سے جہاد کیا۔

امام بخاری رحمہ اللہ، اپنی پسند سے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی حدیث نقل فرماتے ہیں:

”رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے سوال کیا گیا: ”سب سے زیادہ عزت دار کون ہے؟“ فرمایا: ”جو سب سے زیادہ پرہیزگار ہے۔“ عرض کیا گیا: ”ہم یہ نہیں پوچھتے۔“ فرمایا: ”سب سے زیادہ عزت دار وہ ہے جو نبی اللہ بنی اللہ بن خلیل اللہ ہے، یعنی یوسف علیہ السلام۔“ عرض کیا گیا: ”یہ بھی ہمارا سوال نہیں“ فرمایا: ”تو کیا تم عرب کی کانوں کے متعلق پوچھتے ہو؟ ان میں سے جو جاہلیت میں اچھا تھا، وہی اسلام میں اچھا ہے، اگر علم سیکھ جائے۔“ (صحیح بخاری: ۴۷۳/۱)

اس حدیث سے معلوم ہوتا ہے کہ دین اسلام میں عزت و فوقیت خاندان، قومیت، زبان رنگ اور نسل کی بنیاد پر نہیں، بلکہ علم کی بنیاد پر ہے۔

حضرت ابو امامہ باہلی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں:

”رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں دو مخصوص کا تذکرہ ہوا، ایک عابد تھا اور دوسرا عالم تھا، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”عابد پر عالم کو ایسی فضیلت ہے، جیسے میری فضیلت تم میں سب سے معمولی آدمی پر۔“ پھر فرمایا: ”اللہ، اس کے فرشتے، آسمان والے اور زمین والے یہاں تک کہ چوٹیاں اپنے بلوں میں اور مچھلیاں پانی میں اس کے لئے دعا کرتی ہیں، جو لوگوں کو بھلائی کی تعلیم دیتا ہے۔“ (سنن الترمذی، باب ماجاء فی فضل الفقہ علی العبادۃ: ۹۸/۲) اسی طرح ایک مرفوع حدیث میں ابو ذر رضی اللہ عنہ سے مروی ہے:

﴿فضل العالم علی العابد کفضل القمر لیلۃ البدر علی سائر الکواکب﴾ (سنن ابوداؤد، کتاب العلم، باب فی فضل العلم: ۱۵۷/۲)

”عالم کو عابد پر ایسی ہی فضیلت حاصل ہے، جیسے چودھویں رات کی چاند کو تمام ستاروں پر۔“ ایک جگہ ارشاد ہے:

”عالم کے واسطے زمین و آسمانوں میں جو چیز ہے، مغفرت طلب کرتی ہے۔“

اس سے بڑھ کر کون سا منصب ہوگا، جس منصب والے کے لئے آسمان و زمین کے فرشتے مغفرت چاہنے میں مشغول ہوں، یعنی وہ تو اپنے نفس میں مشغول رہتا ہے اور فرشتے اس کے چاہنے میں مشغول رہتے ہیں۔ (احیاء العلوم: ۱۸/۱)

ابوداؤد، کتاب العلم، باب فضل العلم، (۱۵۷/۲) میں ایک لمبی حدیث میں مذکور ہے:

”ان العلماء ورثة الانبیاء“

علماء انبیاء کے وارث ہیں اور ظاہر ہے کہ کوئی رتبہ نبوت کے درجہ سے بڑھ کر نہیں، اس سے معلوم ہوا کہ اس رتبے کی وراثت سے بڑھ کر کوئی اور شرف بھی نہیں۔

علامہ آلوسی رحمہ اللہ نے (روح المعانی: ۲۹/۲۸) پر ابن عباس رضی اللہ عنہما کا قول نقل کیا ہے:

”حضرت سلیمان علیہ السلام کو علم، بادشاہت اور مال میں اختیار دیا گیا، تو آپ علیہ السلام نے علم کو اختیار کیا، اور

عزوجل نے علم کی وجہ سے مال کو جتنا خرچ کرو، گھٹتا ہے، علم کو جتنا خرچ کرو بڑھتا ہے، دوسرا فرق یہ ہے

”علم اور مال میں فرق ہے، وہ یہ کہ مال کو جتنا خرچ کرو، گھٹتا ہے، علم کو جتنا خرچ کرو بڑھتا ہے، دوسرا فرق یہ ہے کہ مال کی حفاظت مالک کو کرنی پڑتی ہے اور علم عالم کی حفاظت کرتا ہے، عالم کو ضرورت نہیں، علم تو خود بتلائے گا کہ یہ خطرے کا راستہ ہے، یہ نجات کا۔“ (خطبات حکیم الاسلام: ۴۴/۳)

تو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”انما بعثت معلما“ ”میں تمہیں علم دینے کے لئے آیا ہوں۔“ کیونکہ علم ہی نجات دینے والا ہے۔ (خطبات حکیم الاسلام: ۴۷/۳)

انسان کو جب تک علم نہ ہوگا، وہ کسی طور پر ایک کامیاب انسان نہیں بن سکتا، نجات نہیں پاسکتا، دین کے کسی شعبے میں ترقی نہیں کر سکتا اور نہ دین کے کسی مسئلہ پر عمل کر سکتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اسے اعتدال اور میانہ روی کا حکم فرمایا ہے، افراط و تفریط سے منع فرمایا ہے، افراط و تفریط کے لیے علم کی ضرورت نہیں ہوتی اس کے لئے توجہات ہی کافی ہے، لیکن اعتدال کے لئے علم کی ضرورت ہوتی ہے۔ جیسے قرآن میں ایک جگہ فرمایا: (واصبر) ”صبر کیجئے“ دوسری جگہ فرمایا: (ان عاقبتهم فعاقبوا) اگر بدلہ لینے لگو تو بدلہ لو۔ دونوں پر عمل اور اعتدال کی راہ اختیار کرنے کے لئے علم کی ضرورت ہے۔

حدیث میں طواف کے پہلے تین چکروں میں متکبرانہ چال چلنے کا حکم وارد ہوا ہے، جبکہ قرآن میں ہے: ﴿لا تمش فی الارض مراح﴾ اے بندو! زمین پر اکڑ کر مت چلو۔ دونوں کے محل عمل اور اعتدال کے لئے علم درکار ہے۔

قرآن مجید میں فرماتا ہے: ﴿یا ایہا النبی جاهد الکفار والمنفقین واغلظ علیہم﴾ اے نبی! کفار اور منافقین کے مقابلہ میں جہاد کرو اور شدت اور غیظ و غضب ان کے مقابلے میں دکھاؤ۔ جب کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم خود واعظ بن کر ایک مقام پر فرماتے ہیں: ”ایساک والغضب“ ”لوگو! غصہ سے بچتے رہنا۔“ دونوں کے درمیان کا راستہ پہچاننا اور ان دونوں پر عمل کرنا، علم ہی سے ہو سکتا ہے۔ غرض عمل کرنے اور اعتدال کو اختیار کرنے کے لئے علم ہی کی ضرورت ہے۔

لیس الجمال بالذی قدمنا والذہ

لیس الجمال بآثواب تزیینا

بل الیتیم یتیم العلم والحسب

ان الجمال جمال العلم والأدب

(المقامات الحریزہ: ۱۰)

حسن و جمال ان کپڑوں میں حاصل نہیں ہوتا، جن سے ہم خود کو مزین کرتے ہیں، بلکہ حقیقی جمال علم، وادب کا جمال ہے۔ وہ شخص یتیم نہیں جس کا والد فوت ہوا ہو، بلکہ، یتیم تو وہ ہے، جو علم و حسب سے محروم ہو۔

فتح موصلی رحمہ اللہ کا قول ہے:

”جس طرح مریض کئی دن خوراک و دوا روکنے کی وجہ سے مر جاتا ہے، اسی طرح دل ”علم“ روکنے کی وجہ سے مر

جاتا ہے۔“ (احیاء العلوم: ۲۰/۱)

موصوف کا یہ قول بالکل واقع کے مطابق اور حقیقت پر مبنی ہے، جس کا اندازہ ہر وہ طالب علم باسانی کر سکتا ہے، جو کم از کم ایک دن غیر حاضر رہے، کیونکہ اس ایک دن غیر حاضری کی وجہ سے دل اتنا مر جھکا جاتا ہے کہ دوسرے دن پڑھائی میں لگتا ہی نہیں۔

امام غزالی رحمہ اللہ، احیاء العلوم: (۲۱/۱) میں فرماتے ہیں:

”جو شخص علم و حکمت کو اپنا لگام بناتا ہے، لوگ اس کو اپنا امام بناتے ہیں۔“

سالم بن ابی الجعد رحمہ اللہ کا قول ہے:

”میرے آقا نے مجھے تین سو درہم لے کر آزاد کر دیا، میں نے سوچا کہ کون سا فن سیکھوں، آخر کار علم کو اپنا حرفہ بنایا، چنانچہ ایک برس بھی نہ گزرا تھا کہ حاکم شہر میری ملاقات کو آیا اور میں نے انکار کر کے اس کو واپس کر دیا۔

امام شافعی رحمہ اللہ نے اپنے استاذ حضرت وکیع رحمہ اللہ سے سوء حفظ کی شکایت کی، انہوں نے فرمایا:

”معاصی سے پرہیز کرو، کیونکہ ”علم“ اللہ تعالیٰ کا ”نور“ ہے اور اللہ کا نور عاصی کو عطا نہیں ہوتا“

اس نصیحت کو امام شافعی رحمہ اللہ اس طرح نقل فرماتے ہیں:

وَأَخْبَرَنِي بِأَنَّ الْعِلْمَ نَوْرٌ

شكوت السی و كیع سوء حفظی

و نور اللہ لا یهدی لعاصی

فأرشدنی الی ترك المعاصی

(دیوان الامام الشافعی: ۵۴)

اس نصیحت میں طالب علم کو دو چیزوں پر متنبہ فرمایا: پہلی یہ کہ طالب علم کو، خصوصاً جب طالب دین ہو، گناہوں سے پرہیز کرنا چاہئے، کیونکہ گناہوں سے تمام اعضاء، خصوصاً دل و دماغ انتہائی کمزور ہو جاتے ہیں، چہرے کا حسن زوال پذیر ہو جاتا ہے، بدنما اور پیلا پڑ جاتا ہے، قوت حافظہ بھی جاتا رہتا ہے۔ دوسری یہ کہ علم نور ہے، جس کا مکان دل ہے اور ظاہر ہے کہ گناہوں سے دل کالا ہو جاتا ہے، چنانچہ علم و عصیان دونوں ضدیں ہیں، جن کا اجتماع مکان واحد میں ناممکن ہے، لہذا طالب علم کو ضروری ہے کہ گناہوں کو ترک کر دے۔

اشرف علی تھانوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

”امام شافعی رحمہ اللہ کی مراد کتابی علم میں سوء حفظ کی شکایت نہیں۔ امام وکیع رحمہ اللہ کے جواب سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ دوسرے علوم میں قلت حفظ کی شکایت کر رہے تھے، جس میں معاصی کو دخل تھا، (جس کی نسبت اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: (و جعلنا له نوراً یمشی به فی الناس) گویا علم ”نور“ ہے اور ظاہر ہے، نور ظلمت کے ساتھ جمع نہیں ہوتی۔ یہی ہے حقیقت علم اور یہ وہ چیز ہے، جس کی وجہ سے مجتہدین، مجتہد ہوئے۔“ (تحفۃ العلماء: ۱/۲۸، ۲۹)

یقیناً جب انسان اپنی عزت کو عیوب سے دور رکھتا ہے، نفس کو گناہوں سے پاک رکھنے کی کوشش کرتا ہے، حصول علم میں جدوجہد کرتا ہے، اللہ رب العزت اسے یہ مراتب عالیہ عطا کرتا ہے اور یہی بڑی سعادت ہے۔

ان البری من الہنات سعید

اکرمٹ عرضی أن ینال بنجوة

لبید اپنے اس شعر میں کہتا ہے: ”میں نے اپنی عزت کو عیب لگنے سے دور رکھا، بے شک بُری عادات سے پاک آدمی سعید ہوتا ہے۔ (درس مقامات: ۳۹۸)

☆☆☆