

مولانا محمد حنیف جالندھری ترجمان و معاون خصوصی صدر اتحاد عظیمات مدارس پاکستان
و ناظم اعلیٰ وفاق المدارس العربیہ پاکستان کا مکتوب

محترم جناب سردار ذوالفقار علی خان کھوسہ صاحب

سینئر مشیر وزیر اعلیٰ پنجاب

موضوع: 30 ستمبر 2009ء کو ایوان وزیر اعلیٰ پنجاب میں آپ کے زیر صدارت اجلاس کی مابنامہ ”اوقاف نیوز“ میں غلط رپورٹنگ
السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ!
امید ہے حراج گرامی بعایت ہوگا۔

30 ستمبر 2009ء کو آپ کی صدارت میں ایوان وزیر اعلیٰ پنجاب (لاہور) میں اتحاد عظیمات مدارس پاکستان کا ایک اجلاس منعقد ہوا تھا۔ اس اجلاس کا
بنیادی مقصد دینی مدارس کی پانچوں عظیمات (تین وفاق عظیم/ رابطہ) کے استانی بورڈز کو قانونی شکل دینا تھا۔ یہ اجلاس جناب محمد شہباز شریف وزیر اعلیٰ پنجاب کے ساتھ
اتحاد عظیمات مدارس پاکستان کے گذشتہ اجلاس کا تسلسل تھا۔ ہمیں تقریباً انہی تجربات سے گزرنہ پڑا ہے جن سے ہمیں وفاقی حکومت کے ساتھ مذاکرات میں سابقہ پڑتا رہا
ہے۔ ان اجلاسوں کی شروعات میں بڑی امید افزا تھیں، لیکن انجام اس کے برعکس رہا۔ صرف صوبائی وزیر قانون جناب رانا ثناء اللہ خان نے ایک اجلاس میں کم از کم
ہمارے موقف کا صحیح ادراک کیا اور کہا کہ یہ سیاسی فیصلہ ہے جو وزیر اعلیٰ کو کرنا ہے اگر وزیر اعلیٰ سیاسی عزم (Political Will) کا مظاہرہ کرتے ہوئے فیصلہ کر لیتے ہیں تو
افران اعلیٰ کو اسے عملی شکل دینے میں مدد کرنی چاہئے۔ مذکورہ قانونی مشکلات اور مشکلات کا سہارا لے کر رکاوٹیں ڈالیں۔ تاہم ہم لوگ آپ حضرات کے شکر گزار ہیں کہ
آپ کی مہمان نوازی سے مستفید ہوئے اور تبادلہ خیال کا موقع ملا۔

لیکن بعد ازاں ہمارے پاس پنجاب سے بہت سے علماء کرام اور اہل مدارس کے استفسارات آئے۔ اس کا باعث مابنامہ ”اوقاف نیوز“ شمارہ 8،9، ۱۰
اگست و ستمبر کی اشاعت میں بالکل خلاف واقعہ رپورٹنگ ہے۔ مذکورہ شمارے کی فوٹو اسٹیٹ کا پیٹنک ہے اس شمارے میں مذکورہ بالا اجلاس کی جو کاروائی رپورٹ کی گئی ہے
اور جسے مختلف فیصلوں کی صورت میں شائع کیا گیا ہے یہ بالکل خلاف واقعہ اور دروغ بیانی ہے ایسے کوئی فیصلہ نہیں ہوئے۔

ازراہ کرم اس کا ازالہ فرمائیں اور وزارت اوقاف کے متعلقہ افسر نے یہ رپورٹنگ شائع کی ہے اس سے جواب طلبی فرمائیں اور انہیں Show
Cause Notice جاری فرمائیں۔ اور اس سلسلے میں پیش رفت سے اگر مجھے آگاہ فرمائیں تو توجہ ہوگی۔ تاکہ میں اتحاد عظیمات مدارس پاکستان کے رہنماؤں کی
تلقی کر سکوں اور ہمارا آپ کے ساتھ باہمی اعتماد کا رشتہ قائم رہے۔ والسلام

24 جنوری 2010ء

آپ کا خیر خواہ

مولانا محمد حنیف جالندھری

ترجمان و معاون خصوصی صدر اتحاد عظیمات مدارس پاکستان
ناظم اعلیٰ وفاق المدارس العربیہ پاکستان

مفتی منیب الرحمن

ناظم اعلیٰ اتحاد عظیمات مدارس پاکستان

پریس ریلیز

ملتان (پ ر) 30 جنوری 2010 بروز ہفتہ حکومت کے ساتھ ہونے والے حالیہ مذاکرات میں حکومت دینی مدارس کے پانچوں وفاقوں کو خود مختار انتظامی
بورڈز کا درجہ دینے پر رضامند ہو گئی ہے، مدارس بارے کسی قسم کی ریگولٹری انتظامی کا قیام عمل میں نہیں لایا جا رہا بلکہ حکومت اور مدارس کے مابین کو آؤ وینٹین کمیٹی کی تجویز پر غور
ہے تاہم ابھی تک کسی قسم کا حتمی معاہدہ نہیں ہوا، مذاکرات ابھی محض تجاویز کے دورے میں ہیں۔ مدارس کے تمام وفاقوں کی مجالس عالمہ کی منظوری کے بعد معاہدے کو عملی شکل دی
جائے گی، معاہدے پر دستخط کا مرحلہ اس کے بعد آئے گا ان خیالات کا اظہار اتحاد عظیمات مدارس پاکستان کے مرکزی رہنما وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے ناظم اعلیٰ
مولانا محمد حنیف جالندھری نے حکومت کے ساتھ ہونے والے حالیہ مذاکرات کے حوالے سے اپنے ایک بیان میں کیا۔ انہوں نے مصلحت اخبارات میں مدارس بارے کسی
ریگولٹری انتظامی کے قیام کی خبروں کی سختی سے تردید کرتے ہوئے کہا کہ ان اطلاعات میں کوئی صداقت نہیں۔ انہوں نے کہا کہ حکومت نے مدارس کے پانچوں وفاقوں کو خود
مختار انتظامی بورڈز کا درجہ دینے، مدارس کے طلباء کو انسائیکلو پیڈیا کے طلباء کو تعلیم کے سوا کوئی موقع فراہم کرنے پر رضامندی کا اظہار کیا ہے اس حوالے سے حکومت
اور مدارس کے نمائندوں پر مشتمل ورکنگ کمیٹی نے ابتدائی کام کا آغاز کیا ہے۔ اس سلسلے میں بالکل ابتدائی تجاویز سامنے آئی ہیں جن پر تمام وفاق اپنی اپنی مجالس عالمہ سے منظور
ی لیں گے جبکہ کوئی کمیٹی بھی مختلف اداروں سے مشاورت کرے گی اس کے بعد جو مسودہ تیار ہوگا اس پر دستخط کیے جائیں گے اور اس کا باقاعدہ اعلان کیا جائے گا۔ ایک سوال
کے جواب میں مولانا محمد حنیف جالندھری نے کہا کہ حکومت اور مدارس کے مابین غلط فہمیوں کے ازالے اور موثر رابطوں کے لیے کو آؤ وینٹین کمیٹی کی تجویز تو اگرچہ زیر غور
ہے، اسی طرح دینی مدارس عصری علوم کو صاب کا حصہ بنانے کے لیے بھی تیار ہیں تاہم ایسی کوئی شرط یا تجویز قطعاً قبول نہیں کی جائے گی جس کی وجہ سے دینی مدارس کو آؤ وینٹین
طریقے سے دینی تعلیم و تربیت کا سلسلہ جاری رکھنے میں مشکلات کا سامنا کرنا پڑے اور مدارس کے مقصد اور نصب العین پر زبردستی پڑے۔