

حضرت مولانا محمد علی صدیقی کا سانحہ ارتحال

۱۶ دسمبر ۱۹۹۲ء کو معروف سکالر، مفسر قرآن اور مشہور مصنف حضرت علامہ مولانا محمد علی صدیقی (سیالکوٹ) بھی فضائے الٰہی سے انتقال کر گئے، انا اللہ وانا الیہ راجعون۔ مرحوم جنید عالم دین صاحب قلم بزرگ، محقق مصنف اور اسلام کے بے لوث داعی، دارالعلوم شہابیہ کے بانی اور مہتمم تھے تعلیم و تدریس اور حلقہ تلامذہ و استفادہ اور خود دارالعلوم شہابیہ مرحوم کے لیے صدقہ جاریہ اور لازوال اجر عظیم تو ہے ہی مگر اس کے ساتھ ساتھ ان کی معروف زمانہ تفسیر ”معالم القرآن“ جسکی تیرہ جلدیں وہ اپنی زندگی میں مکمل کر چکے تھے اور ان کی شہرہ آفاق تصنیف ”امام اعظم اور علم الحدیث“ جس کا جواب نہیں ایک ایسا لازوال علمی کارنامہ ہے جس سے موصوف کے علمی ذوق، وسعت علم و مطالعہ، ذوق تحقیق و تصنیف اور بہترین علمی صلاحیتوں اور تحقیقی کاوشوں کا بھی اندازہ ہو جاتا ہے۔ مولانا اس دنیا میں نہیں رہے مگر ہمیں یقین ہے کہ ان کے تلامذہ میں سے کوئی صاحبِ سعادت ان کے تفسیری سلسلہ کی تکمیل کے لیے آگے بڑھے گا ہمیں مرحوم کے تلامذہ و حلقہ استفادہ سے بھرپور توقع ہے کہ وہ موصوف کی علمی اور تحقیقی کاوشوں کی اشاعت و تقسیم کا اہتمام بدستور جاری رکھیں گے ادارہ مرحوم کے ورثا۔ پسماندگان اور حلقہ استفادہ کے ساتھ غم میں برابر کا شریک ہے باری تعالیٰ مرحوم کو اکروٹ کر وٹ اپنی رحمتوں میں جگہ دے۔

بقیہ: تہذیب مغرب

ایک بڑے بچے کی بات کسی ہے اب آپ ہی فیصلہ کر لیں کہ اس ارشاد کا مصداق خود موصوف ہیں یا کوئی اور؟ موصوف ایک سوال کے جواب میں فرماتے ہیں کہ:

”اب تو تہذیب کی چھاتی پر چڑھ کر بد تہذیبی کی نمائش تہذیب کے نام پر ہو جاتی ہے اور ایسے بھی یار لوگ ہیں جو ان بد تہذیبوں کی سرپرستی فرماتے ہیں دراصل یہ کردار کی کمزوریاں ہیں جو کبھی طرح بھی چھپائے نہیں چھپتی۔ اور ان کی بد صورتی پر سے ایک نہ ایک روز نقاب مرکب جاتی ہے ان عناصر کی رہنمائی کرنے والے اور ان کی دریدہ دہنیوں کے منصوبے تیار کرنے والے عام مغفلوں میں سادھو سنتوں کے روپ میں سامنے آتے ہیں اور کچھ ایسا انداز اختیار کرتے ہیں کہ جیسے سب کچھ ان کی بے خبری میں ہو رہا ہے دراصل یہی بگلا بھگت ہیں جنہیں اپنے احساس کتری کو تھپکنے تھپکانے کا بے ہودہ طریق کار سوجھا ہے۔“ (روزنامہ جنگ، لندن)

ایک ہی دن کے اختتام میں یہ دو متضاد بیانات آپ کے سامنے ہیں۔ اسی کو کہتے ہیں ”مدی لاکھ پہ بھاری ہے گواہی تیری“۔