

ہم فردعی اختلافات میں ایسے جگہ لگے کہ تحقیق کی جگہ لکیر کا فیصلہ بن کر جمود کے شکار ہوئے۔ زیر نظر کتاب اگرچہ سطح پر تحقیقی مقالات کی راہنمائی کے لیے لکھی گئی ہے لیکن اسلامی اصول تحقیق کے حوالہ سے ہر صاحب قلم اور تصنیف و تالیف کا جذبہ رکھنے والوں کے لیے بہ حد مفید ہے اور اسلامی اصول تحقیق کا ترجمان ہے۔ (مستقی غلام الرحمن)

تالیف محمد اسلم رانا، صفحات ۸۰۔ پتہ۔ اسلامی مشن سنت نگر لاہور۔

تمثیل فی التوحید | ماہنامہ المذاہب شاہدہ لاہور کے مدیر شہیر جناب محمد اسلم رانا کو قدرت کی طرف سے مسیحیت کے مطالعہ کا خصوصی ذوق ودلیت ہوا ہے وہ مسیحیت کے محقق اور اس کے تعاقب میں علمی ومطاباتی اور تحریری میدان میں ید طولی رکھتے ہیں پیش نظر رسالہ میں انہوں نے ”ایک میں تین اور تین میں ایک“ کے عیسائی فلسفہ کے تار و پود کو بکھیرا اور بائبل کے حوالوں سے اس خود ساختہ فلسفہ کے بود و پید کو بے نقاب کیا اور تاریخ کی شہادتوں سے اس عقیدہ کا بدعتی اور جعلی ہونا ثابت کیا ہے۔

مؤلف: حامد محمود قادری صفحات ۵۶، قیمت ۲۰ روپے، ناشر: ادارہ اصلاح خدمت انسانیت جی پی او بکس ۲۳۳۱ کراچی پوسٹ کوڈ ۷۴۰۰۰۔

شمع توحید | شمع توحید میں فاضل موقف نے صاف ستھرے سلیس اور واضح انداز میں عوام الناس کو سوال و جواب کی شکل میں یہ باور کرانے کی کوشش کی ہے کہ ایمان و اسلام اور توحید کی حدود کون کون سی ہیں قرآن و سنت کے ذریعہ ان مشرکانه افعال کی نشاندہی کی گئی ہے جو مسلم معاشرہ میں اب بھی مروج ہیں جو ہر لحاظ سے کامیاب اور مستحسن کاوش ہے اللہ مؤلف کو جزائے خیر دے یقیناً قارئین بھی اس کی تکریر کریں گے۔

(بقیہ صفحہ ۵۶ سے)

ان سزاؤں کو ایک بار دیکھ لینے کے بعد انسان ان کی طرف جانے کے لیے دس بار سوچے گا اس طرح ایک صفا سقراط اور گناہوں سے پاک ماحول پیدا ہوگا۔ اور انسان اطمینان اور سکون کی زندگی بسر کر سکے گا۔ اس بات کا کہلا مشاہدہ ہے کہ جن ملکوں میں اسلامی قوانین نافذ نہیں ہیں وہاں دن بدن جرائم بڑھتے جا رہے ہیں اور انکو روکنا اور ان پر قابو پانا مشکل بلکہ ناممکن ہو جاتا ہے اگر یہ باتیں مسلمان کی ذلت و رسوائی کا سبب ہیں تو ہرگز بشریت مظہرہ میں ایسے احکامات نازل نہیں ہوتے۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک بار حضرت خرم اسدی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بارے میں ارشاد فرمایا:

”خریم اسدی بہت اچھا انسان ہے، کاش! اس میں فلاں فلاں کمزوریاں نہ ہوتیں“

(تعلیم و تربیت کے اصول ص ۴۴ ص ۱۳۱)