

شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحق

بلند مرتبہ انسان، مرد کامل اور جامع شخصیت

مولانا عبدالحق رفیق مؤتمرا المصنفین واستاذ دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک

صدی کے نصف آخر اور پندرہویں صدی کے عشرہ اول میں یقیناً سلف
محمدت العصر استاذی واستاذ العلماء شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحق
بانی دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک کا وجود گراہی بھی ٹکونی طور پر دین اسلام
کی تاریخ دعوت وعزیمت کی ایک زرین گراہی اور تسلسل اور اس کی حقانیت
اور صداقت کی ایک واضح دلیل ثابت ہوا۔

حضرت شیخ الحدیث تقریباً پانچ سو صدی درایت نبوت کی تقسیم اور
علوم نبوت کی تعلیم و تدبیس میں "ويعلمهم الكتاب والحكمة" کا
مبلوہ دکھانے رہے، اس کے ساتھ اپنے خصوصی توجہات اور مخصوص اوقات
میں ویز کیسے ہم کی جلوہ ریزی بھی کرتے رہے حضرت شیخ الحدیث سے
مدربیت اور خانقاہیت، علم ظاہر و باطن اور شریعت و طریقت کی
دونوں سوتیں ایک چشمنہ بن کر بہہ رہی تھیں شریعت بیداری نے ان کی
آنکھوں کا نور بڑھا دیا تھا اور ذکر کی کثرت اور خلوص کی سپرٹ نے ان کی
زبان کی تاثیر میں حقناطیسیت ڈال دی تھی جنہیں دیکھ کر دین کے زندہ و جاوے
اور مؤثر ہونے کا نبوت مل جاتا تھا۔

احقر کی طالب علمی کا چوتھا سال تھا کہ حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانوی
کے بعض مواظ اور اشرف السوانح کا ایک حصہ پڑھا تو ذہن بدل گیا اور
صبح وشام ایک کیفیت اور ایک ہی آرزو سامنے رہنے لگی کہ کسی عمدہ بزرگ
مصلح امت ولی اللہ عالم ربانی اور مربی و محسن اور ایک اللہ والے سے تعلق
جو جائے، ان کی خدمت اور صحبت میں بیٹھ کر اپنی انسانیت کی بقا و تعمیر و
تشکیل اور خلوص و ملتہیت کا سبق حاصل کیا جائے۔

ادھر یہ آرزو اور ادھر عام مشائخ اور اکابر علماء بالخصوص مرکز علم
دارالعلوم حقانیہ کے فضلاء اور اپنے اساتذہ سے ابتدا سے شعور سے

یہ ایک مسلم حقیقت ہے کہ دین اسلام کے روز اول سے لے کر
تاہنوز مخلوق خدا کی ہدایت، تعلیم و تربیت اصلاح اعمال و اخلاق، تزکیہ باطن
انسانیت کی تعمیر و تشکیل اور امت کی وحدت اور ارتقاء میں علماء امت، صلحاء
ملت، اولیاء اللہ اور مشائخ کی صحبتیں، ان کی مجالس، ان کے ارشادات و افادات
ان کے ہدایات و مفوظات اور بعض اوقات ان کی دل نواز نگاہیں عمدہ کبیر
ثابت ہوتی ہیں۔

حضرت امام بخاری، امام احمد بن حنبل، امام اعظم ابوحنیفہ، امام سفیان ثوری
شیخ مہروردی، شیخ عبدالقادر جیلانی، علامہ ابن قیم، حافظ ابن قیم، حضرت
مجدد الف ثانی، حضرت شاہ ولی اللہ، قاسم العلوم و الخیرات مولانا محمد قاسم نانوتوی
حضرت امداد اللہ مہاجر کی، شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن، حکیم الامت حضرت مولانا
اشرف علی تھانوی، محدث العصر شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا، شیخ العرب والعجم
مولانا حسین احمد مدنی، اور شیخ التفسیر مولانا احمد علی لاہوری، یہ سب حضرات ایک
طرف شیوخ طریقت اور دوسری طرف مسند علم کے تاجدار تھے، ان کے
احوال و سوانح کمالات علم کے ساتھ ساتھ برکات باطنی سے بھی لبریز
ہیں۔ ان کی مجالس ان کے فیوض و برکات، ان کی گفتگو اور ان کے افادات و
ارشادات سے ایک عالم مستفیہ ہوا اور اب تک استفادہ کیا جا رہا ہے۔
یہی بزرگ تھے جن کے دم قدم سے دین اسلام کی روشنی پھیلی، درحقیقت
اس کی وجہ بھی یہی تھی کہ ان کی ذات میں مدرسہ اور خانقاہ کی جامعیت تھی وہ
اسوۂ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے قریب تر تھے اس لیے ان کا فیض بعید سے بعید
حصہ تک پھیلتا چلا گیا۔

ائمہ اسلاف میں ایک ایک کی سوانح اور ان کے تذکرہ و احوال کا
مطالعہ کیا جائے تو ظاہر و باطن کے علوم کے جامع نظر آئیں گے۔ چودہویں

لے بالخصوص استاذ محترم حضرت العلامة مولانا محمد زمان صاحب فاضل حقانیہ رحال مدرس مدرستہ عربیہ نجف الدارس کلاچی کی خصوصی توجہ، ذہنی و اخلاقی تربیت حضرت شیخ
سے وارفتگی اور عشق و محبت اور اس سلسلہ میں ان کی حسین یادیں اور ان کا تذکرہ، پھر زندگی کے اس نئے موڑ دارالعلوم بالخصوص حضرت شیخ الحدیث کی خدمت میں ضروری
کے سلسلہ میں بھرپور رہنمائی، مشفقانہ تعاون اور مخلصانہ غائبانہ دعاؤں سے میری ہمت افزائی فرماتے رہے۔ موجودہ دور میں سلف صالحین کی یاد دلانے والے لیے
نمونے خال خال ملتے ہیں۔ موصوف علم حدیث کی جلیل القدر کتاب "المصدقہ فی علم الحدیث و احسن افعالہا و خصائصہا" کے مصنف ہیں۔ اپنی وضع اور طبعی و
مزاجی خصوصیات سے پرانے زمانے کے اسلاف امت کی یاد دلاتے ہیں۔

محدث کبیر شیخ الحدیث حضرت مولانا جمدان رحمہ اللہ کے علمی کمالات اور روحانی تربیت و توجہات، بلند اخلاقی کردار، معاصر علماء میں ان کے مقام و مرتبہ اور عام اخلاق و عادات سے متعلق دلچسپ اور حیرت انگیز حالات اور واقعات اس کثرت اور توانا تر سے سننے لگا کہ دل و دماغ اور ذہن و قلب پر ان کی معصوم سی فرضی مگر حسین اور محبوب تصویر نقش ہو گئی۔

اور اب انسانی فطرت (جس کے پس منظر میں باری تعالیٰ ہی کی موبہبت کارفرما تھی) آگے بڑھی بعض اُنس و محبت کو زیارت و ملاقات، حضور مجلس و استفا خدمت و قرب شیخ اور کسب فیض کے لیے اشتیاق، بے چینی اور اضطراب بلکہ عشق و محبت کی کیفیات سے تبدیل کر دیا، بس اب تو عالم ہی دوسرا تھا۔

اب نہ کہیں نگاہ ہے اب نہ کوئی نگاہ میرے طلب اور اشتیاق فیض تڑپ کے مرحلے میں داخل ہو گیا اور یہ فیصلہ کر لیا کہ تعلیم کی مزید تحصیل کے لیے مرکز علم دارالعلوم حقانیہ میں داخلہ لیا جائے کہ قائد شریعت حضرت شیخ الحدیث جسے کسب فیض، خدمت حصول دعا اور استفادہ کی اس سے بہتر کوئی دوسری صورت ممکن نہیں ہے۔
آنا سے کہ خاک را بہ نظر کیمیا کنند
آیا بود کہ گوشہ چشمتے بسا کنند

ترجمہ: وہ جو خاک کو ایک نظر سے کیمیا بنا دیتے ہیں ممکن ہے کہ وہ ہم پر بھی نظر التفات فرمائیں؟

چنانچہ دارالعلوم کے جوہر ناظم اعلیٰ مولانا سلطان محمود صاحب کے نام ۳ رمضان المبارک ۱۳۹۵ھ کو دارالعلوم میں داخلے کے سلسلے میں جو خط لکھا اُس کی نقل محفوظ کر لی تھی، اور اب دیکھا تو اس خط کا اصل مضمون بھی یہی تھا کہ: ”آئندہ سال سے دارالعلوم حقانیہ میں تعلیمی داخلہ لینے کا ارادہ ہے، اس کی وجہ دارالعلوم کی بے مثل تعلیم، بہترین ماحول، مہربان اساتذہ بالخصوص شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحق صاحب کی ذات بابرکات ہے۔ انہی کی صحبت میں رہنے اور ان ہی کی میٹھی میٹھی باتیں سننے کا تصور غالب ہے۔“

کہ دینے ہوتا ہے بزرگوس کے نظر سے پیدا
جواب آیا کہ دارالعلوم کے شرائط اور قواعد و ضوابط کی پابندی کو ملحوظ رکھ کر گوئے تو داخلہ ضرور مل جائے گا۔ چنانچہ احقر شوال ۱۳۹۵ھ کے دوسرے عشرے کے اوائل میں دارالعلوم پہنچ گیا، جمعہ کا دن تھا حضرت شیخ الحدیث نے اپنی مسجد (قدیم دارالعلوم حقانیہ) میں خطبہ جمعہ اُڑا دیا نماز بھی خود پڑھائی۔ احقر پہلی صف میں حضرت کے سامنے بیٹھا تھا اور نظر چڑواندہ برقی لوح حافظ پر نقش اتنا گہرا ہے جیسے ابھی کل کی بات ہے۔ ملنے اور ایک دو منٹ بات چیت کر لینے کی جرأت تو کر ہی لی تاہم دل اس سے نہا ہوا جا رہا تھا کہ اتنا قریب سے دیکھنے، حضرت کی اقتدار میں نماز پڑھنے، گفتگو سننے اور علیک سلیک اور مصافحہ کرنے کی سعادت بھی حاصل ہو گئی۔ یہی پہلی ملاقات تھی چوتھم تصویر میں آج اس پہلی ملاقات کی بیاری اور

حسین تصویر نگاہوں کے سامنے ہے
ہم نے دیکھا تھا اک فنا فی اللہ
حضرت شیخ الحدیثؒ کے راپا و قار مجسم متانت، قد میانہ اور چہرہ اقدس پر معصومیت اور شرافت نمایاں رہتی تھی، لباس نہایت صاف تھرا، سر پر عام نہایت سفید اور صاف اس کے پیچ بھی نہایت خوبصورتی سے دیئے ہوئے (بعد میں مخدوم زادہ ذیقدر حضرت علامہ مولانا سمیع الحق مظاہر نے بتایا کہ حضرت جب عمامہ باندھتے تو بڑے شوق اور پوری توجہ سے باندھا کرتے تھے) آنکھوں میں ایمان کا نور اور علم و ذہانت کا آجلا دمک رہا تھا، چہرہ انور گلاب کی طرح نکلا ہوا تھا اور جب تک مجلس رہتی لیوں پر مسکراہٹ رہتی۔
اول و ہر میں دیکھ کر دل نے یہ شہادت دی کہ ان میں دوسروں کو ایذا پہنچانے اور دل دکھانے کی صلاحیت ہی نہیں ہے۔ پھر حضرت سے قرب و تعلق، تلمذ و خدمت، معیت و استفادہ اور سفر و حضر میں رفاقت کی وجہ سے ذاتی واقفیت جتنی بڑھتی گئی حضرت کی شخصیت کی عظمت اور اس کا اثر بھی اپنے اوپر بڑھتا گیا۔

حضرت شیخ الحدیثؒ کی خدمات جلیلہ، عظمت علم و دین، سیاسی مقام و منزلت اور مجاہدانہ کردار اپنے تلامذہ، حلقہ علماء و احباب اور کچھ پڑھے ذی شعور طبقہ میں تو مسلم تھا ہی ہمارے ڈیرہ اسماعیل خان کے دور دراز دیہاتوں کے ان پڑھ لوگ بھی ان سے متاثر بلکہ ان کے غائبانہ عقیدہ مند اور محبت تھے، میرے لیے ان کے سامنے حضرت شیخ الحدیثؒ کا نام بھی فخر کے لیے کچھ کم نہ تھا۔

اتنے کے اک جاننے شاد ہم بھی ہیں
میری توخیر کوئی رائے اور حقیقت ہی نہیں اکابر علماء، مشائخ اور صاحب ارباب علم و فضل کو بارہا اس بارے میں ہم خیال و یک زبان پایا کہ اس زمانہ میں حضرت شیخ الحدیثؒ ایسی شخصیت کو اللہ تعالیٰ کی قدرت کی نشانی اور محمد عربی صلی اللہ علیہ وسلم کے سچے دین کا ایک واقعاتی معجزہ قرار دیا جاسکتا ہے۔

تلمذ و استفادہ اور خدمت و خدمت قرب کے دس سال کے طویل عرصے میں حضرت کو قریب سے دیکھنے اور مطالعہ کرنے کا بہترین موقع ملا، اس دوران جو بھر خاص طور پر محسوس کی وہ یہ تھی کہ شب کے معمولات کی پابندی و مشغولی، مطالعہ کتب، فکر و مراقبہ، تہجد اور نمازات و ریاضت کے باوجود دن میں وہ بڑی مستعدی اور بیداری ہر ایک کی طرف حسب حال پوری توجہ و التفات دارالعلوم کے اہتمام، انصاف کی کثرت اور ان سے ملاقاتیں اور خدمت، درس و تدریس اور روزانہ کے سبق میں حیرت انگیز مباحث اور علمی نکات اسی شان سے بیان فرماتے تھے کہ تعب و مشقت یا تھکان اور اکٹاہٹ کا کوئی نشان بھی معلوم نہیں ہوتا تھا۔

دارالحدیث میں درس حدیث کا منظر، حضرت کا مخصوص اور دل کش ہجہ اور دارالحدیث کی روحانی اور مسکینت فضاء اور حضرت کا معصوم چہرہ

آج بھی آنکھوں کے سامنے ہے

گر مصوٰر صورت آسے دلناتے خواہد کشید

جہرتے دارم کہ نازشے راجا سے خواہد کشید

اُنچ کے اندازِ درسِ حدیث میں حفظ و تبحر اور دعوتِ جہاد کی روح بہانہ ہوا کرتی تھی۔ آپ کے جو شہس جہاد، ذوقِ عمل، ہمتِ باطنی اور وسعتِ اخلاق نے علم کو عمل کے ہر ہر گوشے میں دوڑا کر عملی سانچوں میں پیش کیا۔ آپ کا درس عالمانہ ہونے کے ساتھ ساتھ مجاہدانہ ابہرٹ سے بھرپور اور جذباتِ عمل سے لبریز ہوا کرتا تھا جس سے طلبہ مخلصین کے قوائے عمل کی قوتیں بیدار ہو جاتیں اور جذباتِ عمل زیادہ سے زیادہ مشغول ہوتے تھے۔

مہمانوں کی کثرت اور اس پر حضرت کی مسرت و بشارت چشمِ خود دیکھنی مہمانوں کا بھی کوئی وقت یا کوئی تعداد قرار نہیں تھی، مہمانوں میں ہر طبقہ کے لوگ ہوتے تھے، اکابرِ علماء، دارالعلومِ حقانیہ کے مخلص معاونین، قدیم فضلاء، جمیعۃ علماء اسلام کے مرکزی قائدین، مشاہیرِ وزراء، سرکاری آفیسرز، کالج کے طلبہ، تبلیغی جماعتیں، ارکانِ پارلیمنٹ، وزراء، سرکاری آفیسرز، کالج کے طلبہ، دینی مدارس کے طلباء، واساتذہ، تحقیق پولیس کے خاص انتخاب، بیعت کے خواہشمند، تعویذات کے طالب، غرض کہ ہر طبقہ اور ہر قسم کی سوسائٹی سے تعلق رکھنے والے احباب آپ کے ہاں تشریف لاتے اور اپنے اپنے ظرف کے مطابق خوشحال اور مالامال ہوتے۔

اور اس کی اصل وجہ یہ تھی کہ آپ کی عملی زندگی کامل اتباعِ نبوی اور حضراتِ صحابہ کرامؓ کی تقلید تھی۔ آپ میں مقصد کی لگن اور نصیبِ العین کا وہ عشق تھا جس کے لیے ایثار اور قربانی کا ایسا معاملہ نہ تھا جسے آپ نے گوارا نہ فرمایا ہو۔ کوئی مشقت اور تکلیف نہ تھی جس کا استقبال مسکراتے ہوئے نہ کیا ہو۔ اور واقعہ بھی یہی ہے کہ عشق کا جنون جب سر پہ سوار ہو جاتا ہے تو مجاہد کی طلب میں کوئی مزاحمت نہیں رہتی وہ شوقِ منزل کی تمام دشواریوں سے بے نیاز کر دیتا ہے۔ حضرت کی زندگی کا خمیر عشق کے ولولہ انگیزیوں اور جنونِ نوازیوں سے تیار ہوا تھا۔ آپ کی ذات میں ایثار و قربانی اور سرفروشیوں کی ایک دنیا آباد تھی کیونکہ صحابہ کرامؓ کے ارتقاء و اخلاص کا پیمانہ جہاد فی سبیل اللہ تھا وہی روح اور سچی تڑپ آپ کے اندر برابر کام کرتی رہی۔

میری زندگی کے دس سال کا یہ عرصہ جو حضرت کی خدمت و معیت اور ان سے اخذ و استفادہ اور ان کی مجلسِ فیروہ برکت میں گذرا، ہر شب شریبِ قدر اور ہر روز روزِ عید کا مصداق بن گیا۔

مے ناب و کمناب آب و یارِ مہربا سے ساتی
دلا کئے بہ شود کار ت اگر انکوںے نخواہد شد

پھر احقر نے حضرت کے ساتھ کہ متعدد اور متضاد مناظر دیکھے۔ ۱۹۷۴ء کی تحریک ختم نبوت، ۱۹۷۷ء کی تحریک نظامِ مصطفیٰ اور مختلف ایکشنوں کے ہنگاموں میں لوگوں کی عقیدت اور ارادت کا جوش بھی دیکھا، لوگوں

کی نیاز مندی اور اظہارِ بان بشاری بھی دیکھی۔ ۱۹۸۵ء کے ایکشن کے نتیجے میں قائم ہونے والی پارلیمنٹ میں محترم زادہ ذلیفراز اساتذہ محترم حضرت علامہ مولانا سمیع الحق مدظلہ العالی کا تشریعت، بل پیش کرنے کے معرکہ اور اس سلسلہ کے ہنگامے اور پھر حضرت شیخ الحدیث کی تحریکِ نفاذِ شریعت کی قیادت اور متحدہ شریعتِ مجاہد کی صدارت کے ایام بھی دیکھے۔ سیاسی فضا کے تکرار زد درونج اور طوطا چشمِ عوام کی برجہی اور ان کے بعض قریبی تلامذہ اور عزیزوں کی احسان فراموشیاں، حضرت کی تحریکِ نفاذِ شریعت کے مقابلے میں تحریکِ بحالیِ جمہوریت کے فروغ و ترویج اور علوی سیاست کے روحِ فساد اور دسوز مظارے بھی دیکھے۔ سوشلزم کے حضرت اور سوشلسٹ انقلاب کی یلغار اور غارت کی متوقع حکمرانی کے خلاف جب حضرت نے ملک بھر کے مرکزی مقامات اور صوبہ سرحد کے اہم اضلاع اور اہم مقامات کا دورہ کیا تو اس موقع پر بھی اپنے بعض نادان دوستوں کی ہلا وجہ مزاحمت سے حضرت کو تند و تلخ تجویزوں، دینی درد و دسوزی اور شرعی نقطہ نظر کے پیش نظر قلبی بے چینی اور اضطراب سے بھی گزرنا پڑا۔ ان ایام میں بھی رفاقت اور قربِ خاص میں رہ کر آپ کی ہر ادا سامنے رہی، مگر بایں ہمہ سچ کے مجالس، درس کی مسند، دارالعلوم کے دفترِ انتظام، پارلیمنٹ کی رزم گاہ، تحریکِ نفاذِ شریعت کے عظیم جلسوں اور سیاسی ہنگاموں میں حضرت کی حالت یکساں پائی، اور کٹر و نسیم میں دھلی ہوئی زبان سے کوئی حرف شکایت سننے کی نوبت نہیں آئی۔

ذرا پسے کر بہک جانا ایہ کم ظرفوں کا شہیوہ ہے
جو عالمی طرف ہیں جتنے پیسے وہ کب بھکتے ہیں

مولانا عبدالحقؒ ایک فردِ کامل نہ تھا، صفاتِ خیر کے اس نہایت حسین اور دلآویز پیچہ کا نام تھا جس کا وجود غای تھا مگر صفاتِ علوی تھیں، وہ مسلکِ حنفی تھے مگر شدت اور غلو نام کی چیز سے نا آشنا تھے، مسلک میں بے جا سختی اور نہ مزاج میں تندہی، علمِ حدیث اور علمِ فقہ، علومِ شریعیہ کا مشکل ترین میدان ہے لیکن حضرت کے ہاں پیچیدہ مسائلِ شریعیوں میں حل ہونے کی نوبت کوئی بھاری بوجھ محسوس نہ ہوتی زندگی میں بڑی سہل چیز نظر آتی، وہ عسکر کی بجائے کسیر کی راہ نکالتے شریعت سے خوفزدہ نہ کرتے اس عمل کی ترغیب دیتے اور اپنی رائے کسی پر جبراً مسلط نہ کرتے، اندازِ تفہیم ایسا دلنشین ہوتا کہ سننے والے کو نہ صرف شرحِ صدر ہو جاتا بلکہ وہ حضرت کی گرویدہ ہو جاتا۔ بعض سیاسی علماء اور نامور علماء کے اندر پائی جانے والی فتنون انہیں چھو کر بھی نہیں گذری تھی۔ وہ بڑے سلسلہ ساز منکر المزاج اور متواضع و خلیق تھے۔ عام گفتگو میں بھی اپنی علمی برتری و جامعیت کا ذرا بھی اظہار نہ ہونے دیتے۔

مجھے تو خود حضرت سے خدمت و تلمذ کی سیدت تھی اور حضرت میرے شیخ و مرئی اور مونس و استاذ تھے شرافتِ نفس، عزیزانہ محبت اور کارِ مملکت کا بار بار تجربہ ہوتا رہا۔ اپنی بزرگی کے باوجود تواضع میں بیچھے جلتے تھے،

قائدِ تربیت اور نعم الخلف نعم السلف کا مصداق بنایا تھا حضرت کے ملفوظات کا ذخیرہ آپ کے سامنے ہے، مطالعہ سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ حضرت خود کو کیا سمجھتے تھے اور اللہ تعالیٰ نے ان کو تواضع و انکسار اور بے نفسی کے کس مقام پر فہم فرمایا تھا۔

واقعہ یہ ہے کہ الفاظ کی بڑی سے بڑی مقدار بھی ذاتی مطالعہ اور عینی مشاہدہ کے قائم مقام نہیں ہو سکتی، الفاظ کا دامن تنگ ہے، اصل حقیقت کی نقاب کشائی الفاظ کے حدود و پیرایہ اظہار سے ناممکن ہے۔

پھر کیفیات و جذبات، بیسیوں ادائیں، عشقِ رسولؐ و ازفنگی و جان نثاری یہ سب امور ایسے ہیں جن کی واقعی تصویر کشی بہر حال محال ہے اور اگر کوئی پیر کسی کا صحیح تصور قائم کر سکتی ہے اور ان کو کسی حد تک صحیح شکل میں پیش کر سکتی ہے تو وہ صرف واقعات، حقائق یا ان کی اپنے روزمرہ کی بے تکلف گفتگو، سنج کے مجالس، مواضع اور ارشادات ہی ہو سکتے ہیں۔

تعلیمِ دین، علومِ نبوت کی ترویج و اشاعت، قرآنی معارف کی خدمت، آدمِ گردی و آدم سازی اور رجالِ کار کی تربیت پر خصوصی توجہ اور ارشاد و تربیت کا بہت بڑا ذریعہ اور مرکز آپ کا قائم فرمودہ ادارہ مرکزِ علم و الاعلوم حقانیہ ہے جس کے فضلا آج اطرافِ عالم میں ترویجِ فہم و ارشاد و اقامتِ دین کے کام میں مصروف ہیں۔ جہاں افغانستان کی مرکزی قیادت اور محاذِ جنگ کے عظیم جرنیل، مادرِ علمی دارالعلوم حقانیہ کے فضلا اور حضرت شیخ الحدیث کے خصوصی تلامذہ ہیں جنہوں نے اپنے تلامذہ کے عظیم سلسلہ کی صورت میں اعلیٰ محبت اور ولایتِ عشق کی نئی سپاہ تیار کی! اسکے ساتھ ساتھ آپ کے مجالس، عام گفتگو، مواضعِ جمعہ، عام خطبات بھی ہدایت و ارشاد و اصلاحِ انقلابِ امت اور صفائے باطن میں اکسیر ہو کر آئے تھے۔

عام خطبات اور مواضعِ جمعہ خود زادۂ دلیقہ راستا و محترم حضرت مولانا سمیع الحق مدظلہ نے ضبط کر کے دعواتِ حق کے نام سے دو جلدوں میں شائع کر دیئے ہیں جسے ملک و بیرون ملک مقبولیت عام حاصل ہوئی اور اس سلسلہ کے مزید ضبط و اشاعت کا مطالبہ اور اصرار ہونے لگا۔ چنانچہ اس سلسلہ کی تیسری جلد پر بھی کام جاری ہے۔ عام خطبات اور مواضعِ جمعہ کے علاوہ حضرت کی ایک مجلس عام بعد العصر مسجدِ شریف (قدیم دارالعلوم حقانیہ) میں ہوا کرتی تھی جسے عصر کی نماز پڑھ کر اپنی مسجد میں بیٹھ جایا کرتے۔ اکابرِ علم و مشائخ، دارالعلوم کے اساتذہ، طلبہ، اضياف، دور دراز سے آئے ہوئے مہمان، افغان قائدین، مجاہدین، سیاسی کارکن، قومی راہنما، حکومتی کارندے، غرض مشائخ کے دستور کے مطابق ہر طبقہ کے آدمی کو حاضر ہونے اور استفادہ کرنے کی اجازت تھی۔

حضرت کی گفتگو میں رشد و ہدایت کی چاشنی اور اخلاص و محبت کا دھور ہوا کرتا تھا۔ جس کی ایک بار ملاقات ہوئی وہ عمر بھر کا گرویدہ اور عاشقِ زار بن گیا۔ یہی وجہ تھی کہ حضرت کی مجالس میں علماء، مشائخ، طلبہ،

میں غمزدہ بھی ہوتا اور اس احساس سے شاد کام بھی کہ اپنے علم و فضل میں ایسا عظیم اور بلند پایہ انسان مجھے بطور مربی و استاد اور ایک مہربان و دعا گو بزرگ کے میسر آیا ہے۔

حضرت نرم مزاجی اور خوش اخلاقی کے باوجود بہت صاف گو تھے کھری یا سچی بات کہنے یا اپنی رائے کے اظہار میں انہیں کوئی تامل نہ ہوتا، وہ اخلاقی اعتبار سے مخاطب کے مقام و مرتبہ کا لحاظ ضرور کرتے تھے لیکن اس سے رعب ہرگز نہیں ہوتے تھے، اگر سوال یا جواب میں جھنجھلاہٹ یا ہٹ دھرمی یا اشتعال کا مظاہرہ ہوتا تو وہ اپنی بات کہہ کر خاموشی اختیار کر لیتے، اور کمال بہ تھا کہ معاملہ کو بد مزگی یا لغوی تک بھی نہ پہنچنے دیتے تھے۔

حضرت میں صحابہ کرامؓ کی والہانہ شان کی ایک ادا اور ان کی دینی بے قراری کی جھلک نظر آتی تھی۔ دل کے سوز و گداز اور راتوں کے راز و نیاز کی برہمت کم لوگوں کو تھی، آپ کا مزاج بھی یہی تھا کہ کسی کو اس کی خبر نہیں ہونے دیتے تھے، مگر جنہیں قریب سے دیکھنے کا موقع ملا وہ جانتے ہیں کہ بکاء اللیل و بکاء بالنہار رات کو رونے والے دن کو بہت مشکل سے اے کے زندہ تصویر تھے۔

اور اس سے بڑھ کر شہادت اور کیا ہو سکتی ہے کہ حضرت علامہ مولانا ضی علی عظیم کلاچی مدظلہ نے ایک مرتبہ فرمایا کہ آج سے کوئی مین پچیس سال قبل شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحقؒ کے ساتھ ریل گاڑی کا ایک طویل سفر پیش آیا مسافروں کا ہجوم، پانی کی قلت، سفر کی تھکاوٹ اور سفر نامہ شرعی رخصتیں اس پر مستزاد، مگر میں نے حضرت شیخ الحدیث کو دیکھا کہ بڑی مستوی اور عالی ہمتی کے ساتھ قیامِ الیل کے مناجات اور معمول کے وظائف و اوراد بڑی استقامت کے ساتھ پورا کر رہے ہیں یہ فرمایا معاملہ دیکھا تو حضرت کے معمولات کے تصور سے چشمِ حیرت کھلی ہی رہ گئی۔ حضرت قاضی صاحب موصوف فرماتے ہیں کہ حضرت کی اس ہمت و عزیمت کو دیکھا تو ضمیر نے مجھے بھی بھینچا اور خدا کا فضل ہے کہ اسی روز سے میرا بھی تہجد کا معمول بن گیا ہے اور بلا عذر قضا ہونے کی نوبت نہیں آئی۔

کمال دشہامت خلق کے ساتھ اپنے نفس سے بدگمانی اور بے باکی کا استحضار و اعلان انسان کی بلندی کی دلیل اور اس بات کا ثبوت ہے کہ انسان نفسِ آمارہ کی گرفت سے آزاد اور خود فریبی و خود پرستی سے بلند ہو گیا ہے اور یہ چیز حضرت شیخ الحدیث کی زندگی میں بہت نمایاں ہو گئی تھی۔ اور واقعہ بھی یہی ان کا حال تھا قال نہ تھا، بڑے بڑوں کو دیکھا کہ حضرت کے اخلاقِ عالیہ، تواضع و ایثار، خورد نوازی کو دیکھ کر ورطہ حیرت میں ڈوب جاتے تھے۔

حضرت اکثر خود کو بے تکلفی سے یس بستیؒ کہہ دیا کرتے تھے۔ ظاہر بینوں کو یہ الفاظ جیسے بھی لگیں لیکن حضرت اپنے متعلق یہ عقیدہ تھا اور اس میں کوئی تینس کا شائبہ تک نہ تھا وہ دل سے اپنے کو یس بستیؒ سمجھتے تھے، حالانکہ قدرت نے ان کو طمع اپنے اسلاف کا جانشین، بحرِ ذخرا

بِإِذْنِ اللَّهِ مُصَوِّغَةٌ

زندگی کے آخری ایام میں بھی یہی احساسِ فرض و احساسِ مرض پر غالب رہتا تھا۔ حضرتؒ کے ارشادات اور ملفوظات سامعین و قارئین کو خیالات کی بلندی، توسلِ مندی، مادیت کے خلاف بغاوت، حقیقت کی جستجو، ساز و دل کو چھڑانے اور روح کے سرچشموں کو جاری کرنے میں مرکزی اور بنیادی کردار ادا کرتے تھے۔

بہنہامہ المقتسے کے خصوصی نمبر کے ساتھ ساتھ ادارہ مؤتمر المصنفین نے دالالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک ضلع پشاور حضرتؒ کی اسی مجلسِ عامہ کے ارشادات و فیوض اور ان کے علوم و معارف کا ذخیرہ ”صحبتے با اہل حق“ کے عنوان

موتور اہل تصنیف کی غیر تاریخی پیشکش

عظم البوصیفہ کا نظریہ انقلاب و سیاست

تصنیف، مولانا عبد القیوم خٹانی

میں شرافت کا اصول، جو ظلم کے مقابلے میں انتقام و پیادری، موجودہ دور میں سیاسی عمل کے رہنما اصول قرار دے گا

کئی ایک اہم موضوعات پر سیر حاصل بحث

موتور اہل تصنیف، دارالعلوم خٹانہ، اکوڑہ خٹک، پشاور

قیمت ۱۰ روپے

سیاست کا اسلامی مفہوم اور اثر و تہذیب، امام ابو حنیفہؒ کا سیاسی مسلک و کردار، سیاسی تجربے اور کارنامے، ایک ہنگامہ انقلابی تحریک اور مضبوط سیاسی جہت کی ضرورت، تشکیل اور نصب العین، نقد حتمی کی قانونی جامعیت، سیاست