

علم و دانش کے شہسوار

آپ طبعی طور پر فقیہانہ تحدیث اور محدثانہ نقاہت کے جامع تھے
"شیخ الحدیث" آپ کا وصف نہیں "اسم علم" بن گیا تھا۔

قوت قدسیہ :

اور اگر یہی انسان ان کی عقل کو عالم مجرد کے علوم الثانیہ کے ذریعہ
جلد رکھتے تو نور علی نور، یہدی اللہ لمفودہ من یشاء کا مصداق
بن کر عقل کو مادی آلاتوں اور تلویث سے پاک و صاف رکھ کر قوت
قدسیہ حاصل کر کے نفس قدسی بن جاتے۔ یہی نفوس قدسیہ اگر جزئیات
کے ادراک کے پس منظر میں کچھ بدیہی معقولات کو حاصل کر کے بدیہیات سے
نظریات کی طرف منتقل ہونے کے لیے استعداد پیدا کر دیتا ہے تو عقل
بالمکہ بن جاتا ہے اور اگر معقولات نظریہ کو خزانہ کرنے کے بعد جب چاہے
اس کے استحضار پر قدرت حاصل کر لے تو عقل بالفعل کامل بن جاتا
ہے جبکہ بعض کلمہ کے نزدیک اجسام کے علائق مادیہ سے مبالغہ کی حد
تک پاک و صاف رکھ کر اس عقل کو ایک صاف و شفاف آئینہ کی طرح
رکھ دیتے ہیں اور یوں وہ اپنے طبعی تجرد کے اساس پر ڈھیر سارے
امور کا محل انعکاس بن جاتا ہے۔

نفس مطمئنہ :

اور پھر وہ شرعی امور کو عقلی انداز سے پیش کرنے اور مشرعیات کو
حیاتیات کے انداز میں پیش کرنے میں مہارت تامہ پیدا کر کے "حکیم الامتہ"
یا "حکیم الاسلام" بن جاتا ہے اور یوں وہ نفس قوت عاقلہ و عاقلہ کے
ادب کمال پر پہنچ کر نفس مطمئنہ کا مصداق بن جاتا ہے۔
یا بیتھا النفس المطمئنة ورجعی الی دیک راضیة مرضیة

جہد للبقاء :

دنیا میں پیدا ہونے والی ہر چیز کا تقاضا ہوتا ہے کہ وہ باقی رہے اس
کے لیے وہ لگ و دو کرتا ہے لے جہد للبقاء (STRUGGLE)
FOR EXISTENCE کا نام دیا جاتا ہے، پودا، کھیرا، پرندہ،

کائنات رنگ و بو کی زینت انسان سے اور انسان کی زینت علم و ادراک
اور کردار و عمل ہے۔

قوت محرکہ کے دو روپ :

بنیادی طور پر انسان ایک حیوان ہی ہے اس کے اندر کی قوت محرکہ نے
دو قوت شوقیہ اور قوت فاعلہ کے دو روپ دھار لیے ہیں جن کے اسات
پر اس سے حیوانی عملیات کا صدور ہوتا ہے حیوان ہونے کے ناطے جب
اس کے خیال میں کسی محبوب یا قابل نفرت شے کا تصور ترسم ہو جاتا ہے
تو قوت شوقیہ انگڑائی لے کر قوت فاعلہ کو محبوب چیز کے طلب پر اگسا
دیتا ہے یہاں اس کا نام قوت شہوانیہ بن جاتا ہے اور اگر کسی قابل نفرت
چیز کو دفع کرنے پر اگسائے تو اسے قوت غضبیہ کا نام دیا جاتا ہے اور چونکہ
ان اشیاء کے محبوب اور منفور ہونے کا دار و مدار اسی حیوان کے اپنے
ذاتی تصور پر ہوا کرتا ہے، چاہے یہ محبوب چیز کسی اور کے لیے قابل نفرت
اور اس کا منفور کسی اور کا محبوب ہی کیوں نہ ہو۔

نفس امارہ :

لذا من انہی دو قوتی کے مقتضی پر عمل کرنے والے نفس کو "نفس
امارہ" کہا گیا۔ وما ابوی نفسی ان النفس لا امارہ بالسوء۔

قوت عاقلہ :

جبکہ انسان ہونے کے ناطے اس کی طبیعت میں دو دیگر قوتوں یعنی
قوت عاقلہ اور اس کی تحریک پر پیدا شدہ قوت عالمہ بھی دو طبیعت بنتے
ہیں یہی قوت عاقلہ امور تصوریہ اور تصدیقیہ کا ادراک کر کے قوت عالمہ
کو اس کے پس منظر میں کچھ کر گزرنے یا کئی چیزوں سے محبت رہنے پر
اگسا دیتا ہے۔

کہتے ہیں۔ لوگ ان کے اشارہ پر کٹ مرنے کے لیے تیار ہیں۔ انہیں نفوس قدسیہ میں ایک ذات استاد العلما شیخ المشائخ استاد مولانا حضرت شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب کی تھی۔

علم و دانش کا شہسوار :

حضرت شیخ الحدیث صاحب رحمہ اللہ کا گھرانہ بنیادی طور پر علمی و دینی تھا، یوں حضرت فطری صلاح کے ساتھ ساتھ ایک صالح دینے گھرانہ میں تربیت پائی فلاسفہ کہتے ہیں کہ انسان کی شخصیت بنانے میں دو چیزیں اساسی ہیں ایک موروثی اثرات جو حیرت میں منتقل ہوتے ہیں اور دوسرے ماحول کا اثر۔ حضرت صاحب کو دونوں ٹھیک ملی تھیں، کہ فطرت نے انہیں مستقبل کا جید عالم دین اور مجسمہ کردار بنانا تھا۔ اور انسان کی تمنا ہوتی ہے کہ وہ علم و دانش کا شہسوار ہو، کردار و عمل کا بادشاہ ہو عزت و کمال کے اورچ پر جا پہنچا ہو۔ یوں حضرت شیخ الحدیث صاحب کا ناک قد خلقت کا تشاء۔ کے مصداق تھے۔

جامع الصفات :

شہرت اگرچہ حضرت شیخ الحدیث رحمہ اللہ کا تقاضا نہ تھا، لیکن یہ چیزیں عطیہ خداوندی ہوا کرتی ہیں کہ جہاں بھی شہسواران علم و دین کا ذکر ہو حضرت صاحب کے ذکر کے بغیر ذکر عظیم ٹھہرے۔ جہاں مراکز علوم دینیہ کا تذکرہ ہو، آپ کے بنا کردہ دارالعلوم حقانہ جیسے عظیم دینی ادارے کے ذکر کے بغیر شہ نہ رہے اور جہاں اخلاق و کردار کا بیان ہو، آپ کی ذات کے تذکرے کے بغیر نامکمل رہے۔

حضرت صاحب رحمہ اللہ کی ذات کتنی بڑی تھی اس پر کچھ کہنے کے لیے اگر آپ کی شخصیت سے بڑھ کر شخصیت نہ ہو تو کم از کم آپ کے پلے کی شخصیت کا ہونا ضروری ہے کہ

وہی را ولی سے شاسد

ہم جیسے بے بضاعت اور خاک پلے حضرت صاحب صرف اپنی عاقبت سفارنے کے لیے ایک سعی کر رہے ہیں۔

ماہان مدحت محمد اجمالی
ولکن مدحت مقالی بمعہد

اگر آپ کے جامع الصفات ذات سے کسی ایک پہلو کی ایک ادنیٰ سی جھلک دکھانے پر تادور رہے تو زہے عز و شرف۔

قالوا یدورک أحمد وتذوہ

قلت الفضائل لا تفادق منزلة

إن زارنی فبفضله إن زرتہ

فلفضله فالفضل فی الحالین لہ

زندہ ہیوان جو بھی پیدا ہوا اسکی یہ فعالیت شروع ہو جاتی ہے ان میں قوی باقی اور ضعیف ذواتوں میںست و نابود ہو جاتا ہے اسے طبیعیات والے بقا والا قوی SURVIVAL OF THE Fittest کہتے ہیں۔

بقا والا نفع :

شرعیات اسلام نے حیوانی تقاضوں کو دیا یا نہیں بلکہ اسے مہذب بنایا، اس کی توشیح و تہذیب اور اسی بقا والا قوی کہ بقا والا نفع کا ترجمان لباس پہنا کر و نیلے انسانیت کو ظالمانہ تصور پانے سے بچانے کا حکم دیا اور فرمایا کہ "إن اؤکم عند اللہ اتقکم" حضرت شیخ عبدالغفار جیلانی نے کہا کہ اتقی کا معنی انفع خلق اللہ لخلق اللہ اور حدیث شریف میں خیر الناس من ینفع الناس سے اسکی توثیق کی۔

صلاح فطرت :

فطرت صلاح کے اساس پر تمام انسانی دنیا میں کچھ انسان ایسے ہتے ہیں جو اگرچہ جسمانی طور پر طبعی تقاضوں کی وجہ سے ابدًا تو نہیں رہ سکتے لیکن وہ کسی نہ کسی صورت میں اپنے آپ کو زندہ رکھنا چاہتے ہیں اس کے لیے وہ کسی انسانی خیر و فلاح کے مادیات کے میدان میں نت نئے تحقیقات و ایجادات کر کے مرنے کے بعد اپنے نام کو ایک ماہر طبیعیات کی حیثیت سے زندہ رکھتے ہیں جبکہ کچھ دیگر ان اسی انسان کے لیے اپنے اموال و جان کی قربانی دے کر اپنے آپ کو زندہ جاوید بنا دیتے ہیں لہذا صرف نظر اس سے کہ وہ کس ملک، علاقہ زبان یا مذہب سے متعلق ہے انسانی دنیا میں اس کا تذکرہ موجود رہتا ہے کہ اس نے انسانی عالم میں کہ اس آفاقی باڈی کا ایک عضو ہونے کے ناطے تمام بدن کے لیے خیر و فلاح ڈھونڈی، جارج برنارڈ شاہ نے کہا کہ

SOME OF US HAVE TO FALL ON
THE ROADSIDE, THAT THE OTHER
MAY GET A CHANCE TO LIVE

کہ کچھ لوگوں نے اپنے آپ کی قربانی دے کر دیگران ان کے لیے زندگی کے مواقع پیدا کرتے ہیں۔

ہرگز نمیرد آنکہ دلش زندہ شد بعشق
ثبت است بر حسبیدہ عالم دوام ما

نفوس قدسیہ :

یہی انسان اسی بقا کی خاطر وحی الہی کے ساتھ تعلق پیدا کر کے اسی تجدد و بقا کو صرف اس دنیا کے لیے نہیں بلکہ عالم آخرت کے لیے بھی وسیلہ بنا دیتا ہے جو اوروں کے لیے مقتدا و پیشوا بن کر ان کے دلوں پر بولسا

یہ رتبہ بلند ملا جس کو مل گیا
ہر رمی کے واسطے دار و رس کماں

ہمارے تریخ و دعوت و عزیمت کا تسلسلہ

محبوبیت عامہ :

بائیں ہمہ آپ اپنے اخلاق و کردار کی بناء پر موافق و مخالف دونوں
کے لیے یکساں قابل احترام تھے حالانکہ سیاست کا میدان غار زار و مخاضی
کو جنم دیتا ہے آپ کے صاحبزادے اور ہمارے استاد حضرت مولانا
سمیع الحق صاحب نے آپ کے پانچ سالہ پارلیمانی کردار کو کتابی شکل
میں قومی اسمبلی میں اسلام کا معرکہ کے نام سے شائع کر کے ملت پاکستان
پر عظیم احسان کیا ہے کہ علماء ان کی نمائندگی کا بھرپور حق ادا کر سکتے ہیں
انتخابات میں جتنی بار بھی آپ نے حصہ لیا تو کامیاب ہی قرار پاتے۔
یہ آپ کی ذات پر مسلمانوں کے بھرپور اعتماد کا مظہر تھا یہی وجہ تھی کہ جب
ایک بار بھٹو کے دور میں ۱۹۷۶ء میں آپ کے کاغذات نامزدگی واپس
لینے کا ڈرامہ رچایا گیا تو پوری قوم اُداس ہوئی، سرکوں پر رملی اور
بالعاقبت ناما قبت اندیشوں کا فراڈ، فراڈ ہی ثابت ہوا۔

”شیخ الحدیث“ حضرت کا اسم علم بن گیا تھا :

ایک محدث کی حیثیت سے آپ کی شخصیت ایسی تھی کہ میرے
علم کے مطابق دو ہی افراد ایسے ہیں جو شیخ الحدیث کے نام ہی سے جانے
ہیں ایک پیر و مرشد مولانا محمد زکریا صاحب رحمہ اللہ اور دوسرے
حضرت الشیخ حضرت مولانا عبدالحق صاحب رحمہ اللہ، شیخ الحدیث
دونوں حضرات کا وصف نہیں اسم علم بن گیا تھا۔

فقہانہ تحدیث اور محدثانہ فقاہت :

آپ تدریس حدیث میں علماء دیوبند کے طرز پر احوال و روایات فقہی
مذہب کے استیعاب اور ترجیح ماہو الراجح کے انداز کو اس طرح اپنا
چمکے تھے اور یہ آپ کی طبیعت ثانیہ بن چکی تھی اور یوں آپ طبعی طور پر
فقہانہ تحدیث اور محدثانہ فقاہت کے دونوں روپ اپنا کر اس میدان
کے امام بن چکے تھے حضرت مدنی رحمہ اللہ کے کسی شاگرد نے آپ کے
درس کو سن کر رجبہ کما کہ ”کانہ یتکلم باللسان المدنی“
ایک ایک حدیث تشریف پر گھنٹوں بحث کرتے، کسی پہلو کو تشنہ
چھوڑتے تھے، دیگر مذاہب کا استدلال پیش کرتے تو ان سے متاثر
معلوم ہوتے لیکن ترجیح ماہو الراجح کی بنیاد پر جب حضرت امام ابو حنیفہ
کی جانب سے استدلال اور پھر ان کے جرات دیتے تو امام صاحب
کے بالذات اور آپ کے وکیل معلوم ہوتے، مغلق قسم کے مسائل کہ
ہر کسی کے عقل کی دہان آسانی شکل ہوتی اس حکیمانہ انداز سے قرینگی

علم کرام تو کئی سارے ہیں اور نجوم المدنی رہے ہیں لیکن اجرام فلکیہ
میں سورج کا الگ مقام، چاند کا الگ مرتبہ اور قطبی ستارہ کا اپنا ترتیب

نہ ہر زن زن است و نہ ہر مرد مرد
خدا پنج انگشت یکساں نہ کرد
اللہ تعالیٰ انہی علماء دین کے سہارے دین کو زندہ و تابندہ رکھتے
ہیں برصغیر پاک و ہند میں بھی ہر دور میں ایسے دین کے حامل علماء نے
تردیج و اشاعت دین کے ساتھ ساتھ جبر و ظلم کا مقابلہ کرنا اپنا وطیرہ
بنایا فرنگی سامراج کے آنے سے پہلے ایسٹ انڈیا کمپنی کی شکل میں ان
کے تجارتی ادارے کو خطرے کی گھنٹی سمجھتے ہوئے حضرت مجدد الف ثانی
نے نعرہ حق بلند کیا، حضرت شاہ ولی اللہ نے علمی اور فکری حوالے سے
تدارک پیش کیا۔ حضرت شاہ عبدالعزیز نے اپنا تاریخی فتویٰ دہندوستان
کے دارالحرب ہونے کا صادر کیا۔ اسی خاندان کے ایک فرد حضرت شاہ
اسماعیل شہید اور حضرت سید احمد شہید رحمہ اللہ نے تاریخی سفر کے سر
کے۔ حاجی امداد اللہ مہاجر مکی، حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی، اور
حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی، ۱۹۵۷ء اور اس کے بعد اس تحریک
کو زندہ رکھا، تا آنکہ دارالعلوم دیوبند جیسے علمی، فکری اور تربیتی ادارے
کی بنیاد رکھی گئی۔ اس ادارے کے سب سے پہلے فیض یافتہ حضرت
شیخ المنذر رحمہ اللہ ضد سامراج اس تحریک کو منظم شکل دے کر آپ کے
تلامذہ اور مستفیدین حضرت شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنی، مولانا مفتی
کفایت اللہ، مولانا عبید اللہ سندھی، مولانا عزیز گل، مولانا محمد میاں
مولانا منصور انصاری، مولانا ابوالکلام آزاد وغیرہ جیسے ہزاروں
نے تاریخ ساز قربانیاں دیں۔ جس میں حضرت مدنی رحمہ اللہ کی علمی اور
سیاسی میدانوں میں ایک اعلیٰ دار فاع مقام حاصل ہے۔

شیخ مدنی کا جانشین :

آپ کے تلامذہ آپ کے نمبر کے وارث بن کر آپ کے سیاسی افکار
اور علوم کے امین بن کر ”سقی لابیہ“ کا ڈھنڈورا پیٹتے رہے حضرت
شیخ الحدیث صاحب بھی اسی تربیت کی وجہ سے اگر ایک جانب سند
تدریس پر شیخ الحدیث کے اعلیٰ منصب پر فائز رہے تو دوسری طرف
میدان سیاست میں جمعیتہ العلماء اسلام کے پلیٹ فارم سے باطل کے
غلاف برسر و پکار رہے، قومی اسمبلی کے لیے جتنی بار الیکشن لڑا ہر بار
مناظرتیں شکست کھائی۔

اور پھر اسمبلی کے اندر اس مرد قلندر نے جس انداز سے ملک ملت
کی ترجمانی کی وہ آپ ہی کا حصہ ہے۔

لے لے کر سننے والا پھر اسے علی وجہ البصیرہ اپنالیتا۔

درس حدیث کا اہتمام :

کرتے تو کیفیت کچھ اور ہوتی، اتنے بڑے ہونے کے باوجود تواضع آپ کے رگ درلشہ میں سہاگت کر چکی تھی جو کوئی بھی آتا اتنی عزت کرتے کہ آنے والے کے دل پر حضرت کی حکمرانی قائم ہو جاتی تھی۔

طلبہ اور سیاست :

راقم وقتاً فوقتاً ملاقات کی سعادتیں حاصل کرتا رہتا ؛ ایک بار جب راقم پشاور یونیورسٹی کا طالب علم تھا ملاقات کے لیے حاضر ہوا، سیاست طلبہ کی بات چلی فرمایا کہ طلبہ کو زیادہ وقت حصول علم میں صرف کرنا چاہیے، اور چونکہ مارشل لا کا دور تھا طلبہ خصوصیت سے زیر عتاب تھے راقم بھی اس رستے کا راہی تھا۔

رفع مشکلات کا وظیفہ :

فرمایا کہ صبح کی نماز کے بعد اول و آخر تین بار درود شریف اور درمیان میں گیارہ مرتبہ سورہ قریش پڑھا کریں جس میں قریش پر کئے گئے دو احسان کا تذکرہ ہے ایک امن و سلامتی کا اور دوسرا ضروریات زندگی کے توفیر اور فراہمی کا، اور یہی حضرت نے قرآن کریم کی روشنی میں کیسی غلامی اور رفاہی ریاست کا تصور سمجھا دیا کہ انسان کی تمام تک و دوہی ان دو چیزوں کے حصول کے لیے ہو کر رہتی ہے۔

المختصر ایک رسمی اور روایتی انداز سے نہیں بلکہ حقائق کی شکل میں حضرت کی وفات حضرت آیات ۔

وَمَا كَانَ قَيْسُ هَلْكَ هَلْكَ وَاحِد

وَلَكِنَّهُ بَنِيَانٌ قَوْمٌ تَهْدَمَا

لیکن آپ اب بھی زندہ ہیں اپنے مہاروں شاگردوں کی شکل میں جن میں کوئی محدث، کوئی مفسر، کوئی مصنف، کوئی فقیہ اور مفتی، کوئی میدان جہاد کا جرنیل، اور کوئی سیاسی میدان کا شہسوار، اس طرح آپ اپنے عالم فرزندوں اساتذہ مولانا سمیع الحق صاحب، اور مولانا انوار الحق صاحب کی شکل میں زندہ ہیں۔ آپ زندہ ہیں دارالعلوم تھانیہ جیسے عظیم جامعہ کی شکل میں یا پھر ان مہاروں مدارس کی شکل میں جو آپ کے تربیت یافتہ شاگرد چلا رہے ہیں، آپ زندہ ہیں سیاسی میدان میں کارہائے نمایاں انجام دینے کی شکل میں یا پھر اپنے افادات و مالی اور تحریکات کی شکل میں۔ اللہ تعالیٰ ہمیں بھی حضرت کی تعلیمات ہدایات پر عمل کی توفیق سے نوازے۔

اسمبلی کے ممبر ہوتے ہوئے بھی ہر روز پڑھنے کے لیے ضرور آتے اور درس تشریف لاتے تو نصف گھنٹہ دفتری کاموں کو نبھاتے اس دوران طلبہ جانے اور قلمبند پورے کرتے اور یوں تازہ دم ہو کر آپ کے سامنے نوافلے تلمذ تہ کرتے۔ راقم کا ہمیشہ سے یہ ذوق رہا ہے کہ سکول کالج یونیورسٹی اور مدارس میں جتنی ساری تعلیم حاصل کی تو ہمیشہ صف اول میں بالکل استاد کے سامنے بیٹھنے کو ترجیح دیتا کہ سننے وقت ادائیں بھی زیر نظر ہوں اور یوں استفادہ کامل ہو اور پھر دارالعلوم تھانیہ کے اساتذہ سے محبت و وارفتگی کی حد تک جتنی اس لیے عقیدت کی خاطر پراساتذہ بالخصوص حضرت شیخ الحدیث صاحب کے آمالی کے ساتھ دفتر سے کتاب اٹھا کر لے آتا اور جلتے وقت لے جاتا۔ مہر اساتذہ کے امالی قلم بند کرنا میں ہمیشہ تلمذ و تعلم کا ضروری حصہ سمجھتا رہا۔ حضرت شیخ الحدیث صاحب کے امالی ترمذی کوئی من کھٹا رہا۔ حضرت مولانا سمیع الحق صاحب کبھی کبھار کہتے تھے کہ یہ آپ کھیں اسے ترتیب دے کر پھر چھاپیں گے لیکن امتحان سے چند دن پہلے کوئی ساتھی میرے نشست سے اٹھا کر لے گیا ہے شاید اس تاویل پر کہ ذی علم کے لیے علمی مواد بلا اجازت لے کر جانا موجب حدسرقہ نہیں کہ استفادہ مباحہ کا شبہ موجود ہے میں نے حضرت سے گزارش کی آپ ہر روز طلبہ سے کہتے کہ دیکھتے یہ موجب حدسرقہ نہیں پر حرام ضرور ہے، اس سے استفادہ کر کے مولوی بنو گے پھر اس کے اساس پر مدرس کر کے کماؤ گے تو میرے جگہ شبہ کراہت و تحريم کا موجود رہے گا لیکن تا حال اس کا قلق ہے۔ آپ کی کس کس ادا کا تذکرہ کیا جائے کہ

ع کر شہد دامن دل میکشد کہ جا پنجب لیست

پاکستان کا دیوبند :

دارالعلوم تھانیہ حبیبیہ عظیم دارہ جسے سابق متمم دارالعلوم دیوبند حکیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمہ اللہ پاکستان کا دیوبند کہا کرتے تھے آپ کی عظمت کی دلیل ہے، دارالعلوم دیوبند کے بعد شاید اتنا بڑا اسلامی ادارہ پراپیوٹ سیکٹر میں موجود ہو جو گویا آپ اپنے دور کے حضرت نانوتوی تھے۔

اساتذہ سے محبت :

علوم دینیہ میں روایتی زنجیر کی کڑیاں علما۔ ہیں آپ اپنے اساتذہ کا تذکرہ کرتے تو ان کی عظمت کے احساسات کو آپ کے چہرے سے بھانپنا کسی شکل کام نہ تھا، خضر صا امام المجاہدین مولانا سید حسین احمد مدنی رحمہ اللہ کا ذکر

