

فتنہ رخص و شیعیت اور شیخ الحدیث مولانا عبدالحقؒ

فرقہ شیعہ ہمیشہ امت مسلمہ کے سینہ پر ناسور بن کر رہا سلف صالحین اور علماء حق نے اس کا بھرپور تعاقب کیا شیخ الاسلام امام ابن تیمیہ، حضرت مجدد الف ثانی، الامام شاہ ولی اللہ محدث دہلوی، مولانا رشید احمد گنگوہی، مولانا حسین احمد مدنی، الامام ابن سنت مولانا عبدالغفور کھٹکوی کے اسلام گرامی اس جہاد کے سرخیلوں میں درج ہیں۔ شیخ الحدیث مولانا عبدالحقؒ بھی ان ہی کے اہم لیڈران کے مشن کے علمبردار تھے چنانچہ انھوں نے بھی درس حدیث میں، فقی اور علمی مباحث میں، عام خطابات اور مؤامعات میں بڑے حکیمانہ اور موثر طریقہ سے اس کا رد کرتے رہے اس سلسلہ کے افادات، علمی نقاط اور تدریسی مباحث کے لیے مستقل کتاب چلتے ہیں ذیل میں ہم صرف قومی اسمبلی کے سیکرٹریٹ سے حاصل شدہ رپورٹوں سے چند ایک اقتباسات مشتے نمونہ افکار پیش کر رہے ہیں۔ (ادارہ)

شیعہ، سنی نصاب کی علیحدگی اور تحریک

(۲۱ اگست ۱۹۷۷ء کو مولانا عبدالحق صاحب نے قومی اسمبلی کا اجلاس شروع ہوتے ہی شیعہ نصاب کی علیحدگی سے متعلق تیسری بار تحریک التوا پیش کی جو اکثریتی پارٹی کے غلط رویے کی وجہ سے مسترد کر دی گئی۔)

محمدہ و نصلی علیہ وسلم الکریم

جناب سپیکر، گزارش یہ ہے کہ میں نے ایک تحریک التوا اس مسئلہ کے متعلق پیش کی تھی کہ ہمارے شیعہ بھائی سرکاری سکولوں اور کالجوں میں نصاب تعلیم میں اپنی الگ دنیا کو رائج کرنے کی کوشش کر رہے ہیں۔ اخبارات کے ذریعے سے معلوم ہوا ہے کہ صدر محترم اور ارباب اختیار نے ان کو یقین دہانی کرائی ہے کہ اس سال جنوری سے وہ نصاب بھی شامل کر دیا جائے گا اور ساتھ یہ بھی ہے کہ اسلام کی تاریخ نئے سرے سے مرتب کی جائے گی پھر اس کو رائج کیا جائے گا میرا خیال ہے کہ اس بات سے ملک کی یک جہتی مجروح ہوگی یہاں ۹۵ فی صد یا ۹۰ فی صد اہل سنت والجماعت اور اس کے اہل نیکو حضرات چاہتے ہیں کہ پاکستان کو استحکام حاصل ہو، قومی یک جہتی ہو، ہم سب ایک ہیں اور ہم سب بھائی ہیں ایک دوسرے کے معاون ہیں اگر یہ نصاب منظور کیا گیا تو اس سے ہمارے استحکام، ہمارے اتحاد اور یکجہتی اتحاد کو نقصان پہنچے گی اور یہ چیز سیاسی، اقتصادی اور مذہبی ہر سائل سے پاکستان کے لیے نقصان دہ ہوگی میں نے تحریک التوا ۲۴ نمبر پر پیش کی تھی لیکن بدقسمتی سے

میں اس دن بیمار تھا میں عرض کر رہا ہوں کہ اگر جناب سپیکر صاحب اس تحریک التوا کو منظور فرما کر بحث کرنے کی اجازت عطا فرمادیں تو میں ممنون ہوں گا۔ میرے خیال میں تحریک التوا باضابطہ نمبر ۵۲ کے تحت پیش ہو سکتی ہے۔

مسٹر سپیکر، آپ کی اس تحریک التوا کے نوٹس کا فیصلہ ہو چکا ہے۔ مولانا عبدالحقؒ، جناب میں تو حاضر نہیں تھا۔ اس پر آپ ضابطہ نمبر ۵۲ کے تحت دوبارہ غور فرمائیں۔ مسٹر سپیکر، ایک دفعہ جو فیصلہ ہو جائے تو اس کو از سر نو زندہ کرنا مشکل ہے۔

مولانا عبدالحقؒ، جناب والا! یہ دینی مذہبی اور بڑا اہم مسئلہ ہے اور ہم پاکستان کے استحکام کے متعلق حلف اٹھا چکے ہیں۔ جب ہم نے دیکھا کہ لوگوں میں انتشار پیدا کیا جا رہا ہے تو پھر ہمیں متحد کرنے کے لیے کوشش کرنی چاہیے اور ہم یہ چاہتے ہیں کہ ہم تمام پاکستانی اور جو بھی مسلمانوں کے ساتھ وابستہ طبقات ہیں وہ نظریات میں متفق ہوں اور ان میں کئی انتشار نہ ہو اس سے قوم میں بڑا انتشار پیدا ہوگا اگر آپ آج مناسب فرمائیں یا پھر کسی وقت میں یہ تحریک کریں کیونکہ میں اس دن حاضر نہیں تھا اس لیے باضابطہ نمبر ۵۲ کی بنا۔ پر میں عرض کرتا ہوں کہ آپ کسی وقت کے لیے منظوری فرمادیں۔

مسٹر سپیکر: مولانا عبدالحق صاحب نے بھی اس قسم کی تحریک پیش کی تھی وہ بھی منظور نہیں ہوئی تھی اس کے متعلق وجوہات دفتر کی طرف سے لکھ کر بھیج دیں گے۔

اگر اس معزز ایران کا ایک معزز وزیر یقین دلا دے کہ ابھی فیصلہ حتیٰ نہیں ہے کیٹی فیصلہ کرے گی تو کیا وہ تحریک واپس لے سکتے ہیں بعد میں اگر ایسا وقوعہ پیش آجائے تو پھر آپ کر سکتے ہیں۔

مولانا عبدالحق: میرا مقصد بحث کرنا نہیں صرف سمجھنا مقصود ہے یہ تو معلوم ہے کہ شیعہ حضرات الگ نصاب تعلیم جاری کرانے کا مطالبہ کر چکے ہیں وزیر تعلیم نے جس کیٹی کا ذکر کیا ہے اس کے متعلق کوئی قطعی یقین دہانی ہو جائے کہ وہ ایسا فیصلہ نہیں کرے تو تب مجھے اطمینان ہوگا۔ مسٹر سپیکر: نہیں وہ کہتے ہیں کہ فیصلہ کرے گی تو معزز ارکان اسمبلی کو قدرتی طور پر اطمینان کرنا چاہیے۔

شاہ احمد نوری: جناب سپیکر اگر

مسٹر سپیکر: بحث کی اجازت اس لیے نہیں دے سکتا۔ تو کیا مولانا میں یہ سمجھوں کہ آپ نے تحریک واپس لے لی ہے۔ مولانا عبدالحق: جناب عالی اگر وزیر تعلیم کی یقین دہانی ہو جائے کہ کیٹی جو بھی نصاب بنائے گی اس میں تقسیم نہیں ہوگی۔ مکی سالمیت اور اتحاد مقصد ہے۔

مسٹر سپیکر: وہ اس وقت نہیں کر سکتے کیٹی کس طرح فیصلہ کرے گی تو جس بات کا فیصلہ نہ ہو اور ہو سکتا ہے کہ آپ خود بھی فیصلہ کرنے والوں میں ہوں تو یہ کیسے کہا جاسکتا ہے تو اس لیے تحریک کو زیر بحث لانا بے کار ہے۔

شاہ احمد نوری: مولانا عبدالحق صاحب کا مقصد یہ ہے کہ کیٹی کا حذر کرنا ہی ملک میں افراط پیدا کرنا ہے اور مکی سالمیت کے خلاف۔ مسٹر سپیکر: میں کہہ رہا ہوں کہ تحریک اس وقت پیش نہیں کی جاسکتی۔ کیونکہ واقعہ وقوع پذیر ہو چکا ہے۔ اس لیے میں اس تحریک التوا کو مسترد کرتا ہوں۔

شیعہ سنی نصاب کی تحریک کا فیصلہ اور مولانا عبدالحق

کی تحریک التوا

سرکاری تعلیمی اداروں میں شیعہ سنی نصاب و دنیا کی طبعی کے ایک طرف فیصلہ کی خبری آپچی ہیں یہ چیزیں سنی مسلمانوں کے لیے اعتقادی ہوگی اور ملک کو سیاسی و اقتصادی لحاظ سے سراسر نقصان ہے حضرت شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ نے ایسے اہم اور قومی مسئلہ کو قومی اسمبلی میں زیر غور لانے کے لیے ۱۱ ستمبر ۱۹۷۹ء کو قومی اسمبلی کے اجلاس میں تحریک التوا پیش کی جیسا کہ ۲۱ اور ۲۵ اگست ۱۹۷۹ء میں حضرت شیخ الحدیث نے متعدد بار قومی اسمبلی میں اس مسئلہ کو اٹھایا اور اس وقت کے وزیر قانون تعلیم جناب پیرزادہ صاحب نے یقین دلایا کہ ایسا کوئی فیصلہ مکمل غور و خوض اور اتفاق رائے کے بغیر

مولانا عبدالحق: کیا ہم درخواست دفتر کی طرف سے دوبارہ پیش کر دے یہ مسئلہ اہم ہے جناب۔

مسٹر سپیکر: جی دفتر ولے بھیج دیں گے۔ میں تو مشورہ نہیں دے سکتا۔ اسمبلی کے قواعد کے مطابق مجھے اختیار ہے کہ میں آپ کو اجازت دے دوں کہ آپ کی جو تحریک رد ہو چکی ہے اس کو آپ نئے سرے سے پیش کر دیں۔

مسٹر سپیکر: مولانا عبدالحق صاحب: آپ نے دوسری دفعہ تحریک التوا کی تحریک کی ہے یہ شیعہ نصاب کے متعلق ہے۔ آپ نہایت مختصر انداز سے قاعدے کی رو سے یہ جواز پیش کریں کہ وہ کون سے قاعدے اور ضابطے کے تحت اسمبلی میں آسکتی ہے؟

مولانا عبدالحق: جناب سپیکر صاحب یہ تحریک قاعدہ ۵۲، ۵۳، ۵۴ کے تحت زیر بحث آسکتی ہے ۵۵ یہ ہے کہ کسی حالیہ معاملہ کے متعلق جو تو شیعہ نصاب کی تجویز حالیہ ہی ہے۔ ۵۶ یہ ہے کہ عوامی ہے تیسری تحریک کا معاملہ نصاب تعلیم سے متعلق ہے اس کی پیڈ میں شیعہ سنی پوری آبادی آسکتی ہے۔ اور ساری قوم پرائڈ انداز ہو سکتی ہے۔ اس لیے عوامی ہے۔

نک یہ ہے کہ کسی حتیٰ معاملہ کے متعلق ہو تو تعلیمی نصاب کی شیعہ سنی بنیاد پر تقسیم ایک حتیٰ معاملہ ہے۔

وزیر تعلیم عبدالحق پیرزادہ: جناب والا آپ کی اجازت سے میں مولانا صاحب کی توجہ پر رسول کے وقفہ سوالات کی طرف دلائل چاہتا ہوں غالباً مولانا صاحب کو یاد ہوگا کہ ایسا ہی سوال مولانا مفتی محمود صاحب نے کیا تھا مولانا عبدالحق صاحب تیسری مرتبہ اس تحریک التوا پیش کر رہے ہیں حالانکہ جس فیصلہ کا ذکر کیا جا رہا ہے یہ کوئی فیصلہ نہیں ہے میں نے اس قدر کہا تھا کہ دنیا کے سلسلے میں یکم اکتوبر سے نیا نصاب آرہا ہے۔ صدر صاحب نے صرف اس قدر بات کی ہے اور اجازت دی ہے کہ اس بارے میں ایک کیٹی فیصلہ کرے جس میں دونوں طرف سے علماء ہوں جن میں غالباً مولانا صاحب بھی شامل ہوں گے اور مولانا کوثر نیازی اس کیٹی کے چیئرمین ہوں گے۔ یہ کیٹی یکم اکتوبر تک فیصلہ کر دے گی اس لیے مولانا صاحب سے گزارش کر دیں کہ اس وقت تک اس تحریک التوا کے پیش کرنے کی ضرورت نہیں ان کو اس سلسلے میں کوئی تشویش نہیں ہونی چاہیے۔

مولانا عبدالحق: سپیکر صاحب یہ تو اخباروں میں آچکا ہے اور ساری قوم کو اس پر تشویش ہے۔

مولانا شاہ احمد نوری صدیقی: جناب! میں مولانا عبدالحق صاحب کی تحریک التوا کی تائید میں کچھ عرض کرنا چاہتا ہوں۔

مسٹر سپیکر: میں مولانا عبدالحق صاحب سے پوچھنا چاہتا ہوں کہ

منفی محمود صاحب، سپیکر صاحب یہ تو واضح بات ہے کہ شیعہ
سنی قدیم سے سکول میں یکجا پڑھتے کر رہے ہیں یہ چیز اتحاد کا مظہر
ہے اب جب الگ بیٹھیں گے الگ پڑھیں گے تو سن شعوری ہی
کے پہلے دن سے اپنے آپ کو الگ سمجھنے کا احساس ابھرے گا دوسری
بات یہ کہ آٹھویں جماعت تک ایسا نصاب ہوگا جو مشترک ہوگا۔ اور
خلفاء راشدین کا ذکر اس میں نہیں ہوگا۔

سپیکر صاحب، چونکہ پیرزادہ ایران میں نہیں کل انیس آنے دیں
اس وقت مولانا صاحب کی تحریک ملتوی رکھی جلتے درنہ بحث غلط
ہوتی جا رہی ہے اس مرحلہ پر مولانا زانی نے بھی اٹھنا چاہا مگر سپیکر صاحب
نے انہیں کل تک اس بحث کو ملتوی رکھنے کا کہا۔ اور تحریک کل پر چھوڑ
دی گئی۔

دوسرے دن ۱۲، دسمبر ۱۹۹۵ء شام کے اجلاس میں مولانا عبدالحق
صاحب نے پیرزادہ صاحب کی موجودگی میں تحریک التواء دوبارہ پیش
کر دی جناب پیرزادہ صاحب نے جوابی تقریر میں اصل مسئلہ علیحدگی سے
گرنے کرتے ہوئے فیصلہ کو عملی شکل دینے کی صورت حال پر روشنی
ڈالنے کی کوشش کی۔

جناب عبدالحفیظ پیرزادہ صاحب، جناب سپیکر صاحب !
میرے دوست مولانا عبدالحق صاحب نے جو تجویز اور تحریک کی ہے
اس سے کوئی نتیجہ یہ کہنے کا نہیں نکلا کہ ان کا کوئی نمائندہ نہیں کیٹھی
میں اسلامیات کے نئے نصاب کو مدون کرنے کے لیے جو کمیٹی بنائی
گئی۔ اس میں شیعہ علما بھی ہیں اور سنی علما بھی، سنی علما میں مولانا
محمد بخش مسلم، مولانا محمد حنیف ندوی، مولانا ضیاء القاسمی، پروفیسر
محمد احمد قاضی حیدر آباد، ڈاکٹر عبدالواحد، قاضی مجیب الرحمن سنی
علما کے نمائندہ ہیں۔

وزیر صاحب نے مزید کہا کہ اگر معزز ممبر چاہیں تو یہ نصاب دیکھ
سکتے ہیں۔ وزارت تعلیم میں تشریف لا کر مطالعہ کر سکتے ہیں۔ یہ نصاب
دولتِ طور سے تجویز متفقہ فارمولے کے مطابق ہوگا۔ ایک نصاب
مشترک ہوگا ایک الگ مگر کلاس ساتھ ہوگی۔ ہم یہ چاہتے ہیں کہ چھوٹے
چھوٹے بچوں کو اس طرح تعلیم دیں کہ وہ یہ نہ سمجھیں کہ ہم الگ ہیں۔
اس لیے مولانا صاحب اسے فی الحال ملتوی رہنے دیں اگر غامضی
ہوگی تو وہ بتا سکتے ہیں۔

مولانا عبدالحق صاحب، جناب سپیکر صاحب ! مجھے چند سوچنا
کی اجازت عطا کریں۔ بات یہ ہے کہ اس وقت اس میں کوئی شک نہیں
کہ ملی اتحاد کا تقاضا یہ تھا کہ ایسے وقت میں یہ مسئلہ نہ اٹھایا جاتا جبکہ ایک
مسئلہ (قادیانی مسئلہ) کو قومی اسمبلی نے حل کرنے کی بنیاد رکھ دی ہے
اچھی نفاذ قائم ہو گئی تو آپس میں نزاع والی باتیں نہ چھیڑی جاتیں تو بت

نہیں کیا جائے گا اور اب جب کہ کچھ شیعہ رہنما اور حکومت کے درمیان
۱۳ اکتوبر ۱۹۹۵ء کو لاہور میں اس فیصلہ کو آخری شکل دینے کا اعلان کیا
گیا تو حضرت شیخ الحدیث چاہتے تھے کہ ملک کا واحد نمائندہ بااختیار
ادارہ میں اس مسئلہ کے مہر پہلو پر سیر حاصل بحث ہو اور ایک قومی مسئلہ کے
مہر اچھے برے گوشوں کو نمایاں کیا جاسکے۔

۱۱ دسمبر ۱۹۹۵ء کو شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مظلوم نے اپنی تحریک
التواء میں کہا ہے کہ :

شیعہ سنی نصاب کی علیحدگی اور دنیاویات کے نصاب کو از سر نو ترتیب
کرنے پر بحث کی جلتے۔ کیونکہ اس فیصلے سے ملک کی قومی یک جہتی متاثر
ہو رہی ہے اور ملک کی ۹۵ فیصد سنی مسلمانوں کی دینی اور ثقافتی حق تلفی
ہو رہی ہے اسے بھائی چارے کی فضا خراب ہو جائے گی اور ہمارے
ملی اتحاد کو ٹھیس پہنچ کر یہ بات قومی دہلی سالمیت کے لیے خطرات کا
باعث بن سکے گی اور یہ مسئلہ ہماری سیاسی اعتقاد دی اقتصادی فکری
اور قومی زندگی پر اثر انداز ہو سکے۔ اس لیے اس سے زیر بحث لایا جائے۔
اس دن جناب پیرزادہ صاحب وزیر تعلیم ایران میں موجود نہیں تھے
تو پارلیمانی امور کے وزیر مملکت ملک محمد اختر کو تحریک کے خلاف
غالباً ثابت کرانے کا کام سپرد تھا۔ جناب ملک اختر نے تحریک کی مخالفت
کرتے ہوئے جو کچھ کہا وہ مخالفوں اور تضادات کا ایک شاہکار تھا
انہوں نے کہا کہ :

۱۴ اکتوبر ۱۹۹۵ء میں شیعہ کمیٹی کے مطالبات پر نیازی کمیٹی نے رپورٹ مرتب
کی تھی ہم ایک متفقہ فارمولے پر پہنچے دونوں فرقوں کے رہنماؤں نے اتفاق
کیا اس لیے یہ حالیہ نہیں ۱۴ اکتوبر کا واقعہ ہے اور یہ قومی و عوامی مفاد کا
مسئلہ بھی نہیں کہ ہم اس پر یہاں بحث کریں۔

مولانا عبدالحق صاحب : سپیکر صاحب ۱۳ اکتوبر ۱۹۹۵ء کو فیصلہ ہوا
لہذا یہ حالیہ واقعہ ہے سپیکر صاحب جی ہاں میں نے اس کی یہ بات نہیں
مافی چونکہ یہ ابھی ہوا ہے اس لیے وہ یہ ثابت کریں کہ اس سے قومی مفاد
اور ہماری فکری و ذہنی زندگی متاثر نہیں ہو سکتی۔ مولانا عبدالحق صاحب
وزیر صاحب نے کہا ہے کہ یہ شیعہ سنی کے رہنماؤں کے اتفاق سے ہوا
ہے نہیں بلکہ ۱۶ شیعہ نمائندے اور دو حکومت کے نمائندے تھے کوئی
سنی عالم اس فیصلے کے وقت نہیں تھا یہ جھوٹ کہتے ہیں۔

جناب سپیکر صاحب : وہ کہتے ہیں کہ قومی یک جہتی کو نقصان نہیں
ہو سکتا۔

مولانا عبدالحق صاحب : یہ عجیب ہے کہ ۹۵ فیصد سنی مسلمانوں
کے عقائد کو ذبح کیا جا رہا ہے اور اگر ملک کو دو ٹکڑے کرنے والے غدار
میں ملک دشمن ہیں تو ہمارے مذہب کے لحاظ سے قوم کو کھٹے کرنے
والے کیوں غدار ہیں۔

مفتی محمود صاحب، ہم چاہتے ہیں کہ اختلافات بالکل پیدا نہ ہوں ہم شیعہ سنی ایک لڑائی میں ہم قوم کو اختلاف میں دھکیلتا نہیں چاہتے، مشترکہ نصاب سے خلافت راشدہ کا باب نکالا جا رہا ہے۔
سپیکر صاحب، مولانا عبدالحق صاحب! آپ نے تحریک میں کتنی حوالہ نہیں دیا کہ کس بات سے قومی یکجہتی متاثر ہو رہی ہے۔ محض ہوا میں معلق ایک تحریک پیش کر دی ہے لہذا میں اسے مسترد کرتا ہوں۔ اس مرحلہ پر ایوان میں مولانا عبدالحق مظلہ مفتی محمود صاحب اور وزیر تعلیم میں خاصی گرگرمی پیدا ہوئی اور دونوں ایک دوسرے پر قوم کو الگ کرانے کے الزامات دہراتے گئے مگر یہ فیصلہ تو آگے چل کر حالات اور تاریخ سے ہوسکے گا کہ نصاب تعلیم کے ذریعہ علیحدگی اور انتشار کی بنیاد ڈالی گئی یا نہیں۔ اور یہ کہ اس کا ذمہ دار کون ہوگا۔ مگر مولانا عبدالحق اور ان کے ساتھی ارکان نے ایک نازک قومی مسئلہ پر اپنے فریضہ کی ادائیگی میں کوتاہی نہ کی۔

شیعہ فرقہ اور نصاب دینیات

- ۱۔ بنام وزیر تعلیم، فرس ۳۰ اگست ایس کیو ٹی ۱۵۱ کیا وزیر تعلیم وضاحت فرمائیں گے کہ شیعہ فرقہ کے لیے دینیات کے الگ نصاب سے قومی یکجہتی اور اتحاد پارہ پارہ نہیں ہو سکتا۔
- ۲۔ کیا اس طرح آبادی کی تناسب اور شرح کے مطابق اکثریتی طبقہ (اہل سنت) ملازمتوں وغیرہ میں تناسب سے حصہ دینے کا مطالبہ نہیں کر سکتے۔
- ۳۔ اور کیا اس طرح ۹۵ فیصد آبادی پر شیعہ فرقہ مسلط کرنے کی کوشش نہیں کرے گی؟ (اسلام کا معرکہ صفحہ ۲)

مسلمان کے دل مردہ کو تو نے زندگی دی ہے
ترے فکرمند نے جہاں کو روشنی دی ہے
خدا خوفی تیرے قلب نظر کی سب کے کام آئی
کہ دین حق کے فرزانوں کو تو نے بے خودی دی ہے
فضائے کفر میں تو جادۂ توحید کا سالک
ترے کردار نے تاریکیوں کو روشنی دی ہے

بستر ہے تو اہل سنت والجماعت نے نصاب تعلیم کی علیحدگی کا مطالبہ کبھی بھی اور ہرگز نہیں کیا بلکہ ہمارے شیعہ بھائیوں نے کیا ہے تو میری گزارش یہ ہے کہ جب نصاب پر دونوں کا اتفاق ہے اور ایسی کوئی بات نہیں ہے کہ اس میں اختلاف یا کسی فرقہ کی دل آزاری ہو تو پھر ایسا مطالبہ کیوں کیا جا رہا ہے۔

آٹھویں کلاس تک قرآن اور اخلاقیات کا ذکر ہوگا نازک کا ذکر ہوگا مگر سیرت و سوانح کا نہیں پھر اگر ناز بھی ایک ہے اخلاقیات بھی ایک تو علیحدہ کا مقصد کیا۔

شیعہ ہمارے بھائی ہیں اور حقیقت یہ ہے کہ اہل سنت ہمیشہ رواداری سے کام لیتے ہیں۔ سابقہ برسوں میں شیعہ بھائیوں کی وزارت اعظمی اور صدارت تک کو بھی بخوشی برداشت کرتے چلے آ رہے ہیں۔

سپیکر صاحب، مولانا ابھی میں اس بحث کی ہرگز اجازت نہیں دوں گا مولانا زورانی صاحب، جناب مولانا توردا داری کی بات کر رہے ہیں کہ اسے قائم رکھنے کی ضرورت ہے۔

مولانا عبدالحق صاحب، ہماری طرف سے نصاب کی علیحدگی کا کوئی مطالبہ نہیں۔

پیرزادہ صاحب، سپیکر صاحب یہ درست نہیں ہے یہ کہ ہم کس چیز پر بحث کر رہے ہیں۔

مفتی محمود صاحب، کیا وزیر موصوف کے لیے کوئی قانون یا ضابطہ نہیں مولانا صاحب بول رہے اور یہ آپ سے اجازت لیے بغیر جب چاہیں کھڑے ہو جائیں۔

پیرزادہ صاحب، مولانا صاحب بولتے جا رہے ہیں اور میری نہیں سنتے۔

سپیکر صاحب، مولانا صاحب وزیر تعلیم نے کہا ہے کہ آپ کے خدشات درست نہیں۔

مولانا عبدالحق صاحب، سپیکر صاحب گزارش یہ ہے کہ سپیکر صاحب، میں ایوان میں اس پر بحث کرنے کے لیے ہرگز تیار نہیں ہو سکتا۔ ایک مسئلہ ختم ہو چکا ہے دوسرا مسئلہ یہاں زیر بحث لانے کی ہرگز اجازت نہیں دے سکتا (حالانکہ مولانا یہی چاہتے تھے کہ یہ مسئلہ ملک بھر میں اٹھایا ہی نہ جائے مرتب) مگر اس مرحلہ پر سرکاری پتوں نے سپیکر صاحب کے الفاظ پر تائید سجاتی ہے۔

مفتی محمود صاحب، جناب والا ہم چاہتے ہیں کہ مسئلہ پیدا نہ ہو۔ یہ مالیات قوم کو لڑنے پر بجائی جا رہی ہیں ہم لوگ صدیوں سے اکٹھے رہ رہے ہیں مگر آپ تو ہم کو الگ الگ کر رہے ہیں۔

پیرزادہ صاحب، میں سب دیکھا سکتا ہوں وزارت تعلیم میں آتے آپ کو غلط نظر آتے تو ۹

علماء آخری دم تک عائلی قوانین کی تیئخ کیلئے لڑتے رہیں گے

دارالعلوم حقانیہ میں اسلامی گروپ کے ارکان سے شیخ الحدیث مولانا عبدالحق کا خطاب

اگر وہ خلک نہ آئیں تو دور غلامی میں بھی مسلمانوں کے پرشل لاء میں مداخلت نہیں کی گئی۔ اور نہ غیر اسلامی قوانین کو اسلام کا نام دیا گیا۔ یہاں پاکستان میں غیر اسلامی چیزوں کو اسلام کا نام دے کر مسلمانوں کے جذبات اور قرآن و حدیث کے متفقہ اجماعی مسائل کو چیلنج کیا جا رہا ہے۔ عائلی قوانین اور اس طرح کے دیگر امور کو اسلام کے مطابق قرار دینا شراب کی بوتلوں پر "فیہ شفاء" لٹاس کا کیبل لگانا اور زہر کو آب حیات کا نام دینا ہے۔ یہ ہیں وہ الفاظ جو یہاں دارالعلوم حقانیہ کے دارالحدیث میں منصفہ ایک اجتماع میں حضرت شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب ہتہم دارالعلوم حقانیہ نے قومی اسمبلی میں مشرق پاکستان کے اسلامی گروپ کے بعض ارکان کے سامنے عائلی قوانین پر تقریر کرتے ہوئے کہا۔ حضرت شیخ الحدیث سے قبل قومی اسمبلی میں عائلی قوانین کے تئیں بل کے محرک مولانا عباس علی خان صاحب اور مولانا اے۔ کے یوسف وغیرہ نے اپنے گرانقدر خیالات کا اظہار فرمایا۔ اور یہ اعلان کیا۔ کہ

اسمبلی میں ایک ایک غیر اسلامی دفعہ اور قانون کے خلاف مرتے دم تک جنگ جاری رہے گی۔ حضرت شیخ الحدیث مولانا عبدالحق نے اپنی تقریر میں ملک کے عائلی قوانین کے صریح قرآن و سنت کے خلاف ہونے پر روشنی ڈالتے ہوئے اسلامی گروپ کے ارکان مولانا مفتی محمود صاحب۔ مولانا عباس علی خان صاحب وغیرہ کو دینی مساعی پر زبردست خراج تحسین پیش کرتے ہوئے اسمبلی کے تمام ارکان سے عائلی قوانین کے قطعی منسوخ کرنے کی اپیل کی۔ انہوں نے اعلان کیا کہ علماء آخری دم تک اپنے فریضہ سے نبرد آزما ہوتے رہیں گے۔ انہوں نے اپنی تقریر میں فرمایا کہ جو لوگ اسلام کو پسند نہیں کرتے وہ اسلام میں کانٹ پھاٹ اور دین میں مداخلت اور تحریف کرنے کے بجائے صاف طور سے اپنے لادینی عزائم کا اظہار کریں۔ اور اعلان کر دیں۔ کہ ہمارے عزائم ملک کو لادینی مغربی ریاست بنانا ہے۔ اسلامی محاذ کے ارکان نے اس سے قبل دارالعلوم حقانیہ کے تمام شعبوں اور تعلیمی و تعمیراتی انتظامات کا معائنہ فرما کر انتہائی سرور اور اطمینان کا اظہار کیا۔ اور دوران قیام میں انہوں نے مولانا عبدالحق صاحب مدظلہ کے درس حدیث شریف میں بھی شمولیت کی۔



سترہ ابواب اور ۴۰ صفحات پر مشتمل اس کتاب میں مصور کے مقدنی، سائنسی، سماجی، اخلاقی، تاریخی اور تعلیمی مسائل میں اسلام کا موقف موجودہ دور کے علمی و دینی فتنوں کا تاب کتاب اور بے پیکر کردہ شلوک و رشبات کا جواب اور تئیں کے جیاب تک سے قلم بستی صمدی کے کارزار حق و باطل میں اسلام کی بلا کو قیام ایک ایمان اور جھلک ہے۔

چندام ابواب ہیں۔ ۱۔ مہمیں صمدی کی مادہ پرست تہذیب اور عالم اسلام پر انکے اثرات۔ ۲۔ محمدیوں کے معوق اور بے پروگی کا سلو۔ ۳۔ غافلانہ تصویر بندی۔ ۴۔ عائلی قوانین۔ ۵۔ تہذیب اور استغناء کی تحریک اور فتنہ۔ ۶۔ اسلام اور سائنس۔ ۷۔ علمی و دینی فتنے۔ ۸۔ قادیانیت۔ ۹۔ مذمت الکفر و بدعت۔ ۱۰۔ فتنہ و فتنہ و فتنہ و فتنہ۔ ۱۱۔ اسلام و سائنس۔ ۱۲۔ اسلامی دستور اور قانون سازی۔ ۱۳۔ اصلاح معاشرہ۔ ۱۴۔ عروج و زوال۔ ۱۵۔ عالم کا الیہ۔ ۱۶۔ پاکستان کا سیاسی و تاریخی بحران۔ ۱۷۔ عالمی علوم و ہمت۔ ۱۸۔ تعلیم و تربیت۔ ۱۹۔ نظام و نصاب تعلیم۔ ۲۰۔ برادری و سیرت و اخلاق۔ ۲۱۔ پرستش۔ ۲۲۔ یہ کتاب انکوائری و فتنہ سے سرشار کرکچی اور سکینڈل سائل پر اسلامی نقطہ نظر سے آپ کی رہنمائی۔ قیمت: انولبت کے لئے ہر باطل مناسب صرف ۲۰ روپے علاوہ فیم و ٹیکس۔

مکتبہ المصنفین دارالعلوم حقانیہ کوثرہ خشک (شاد) پاکستان